

**SPOJENÁ ŠKOLA TRENČÍN**  
s organizačnými zložkami  
**Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša**  
**Stredné odborné učilište stavebné a Učilište stavebné**  
Staničná 4 , 911 05 Trenčín

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
v školskom roku 2006/2007**

Október 2007

## Obsah

- A. Základné identifikačné údaje o škole**
- B. Údaje o počte žiakov školy**
- C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímačích skúškach**
- D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka**
- E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**
- F. Študijné a učebné odbory**
- G. Údaje o počte zamestnancov**
- H. Údaje o ďalšom vzdelávaní**
- I. Aktivity a prezentácia školy**
- J. Údaje o projektoch**
- K. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**
- L. Priestorové a materiálno-technické podmienky**
- M. Finančné a hmotné zabezpečenie**
- N. Ciele školy**
- O. Výsledky a rozvoj školy**
- P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**
- Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami**
- R. Východiská a podklady**
- S. Prílohy**

## A. Základné identifikačné údaje o škole

### I. Identifikačné údaje školy a vznik školy

Názov školy : **SPOJENÁ ŠKOLA** s organizačnými zložkami  
Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša  
Stredné odborné učilište stavebné  
Učilište stavebné

Adresa školy : Staničná 4 , 911 05 Trenčín

Tel./fax : 032/ 652 24 79

E-mail.adresa : [spss@tn.sknet.sk](mailto:spss@tn.sknet.sk) , [ivan.trnka@sstn.tsk.sk](mailto:ivan.trnka@sstn.tsk.sk)

[www.spssstantn.sk](http://www.spssstantn.sk)

#### Vedúci zamestnanci školy sú :

Ing. Ivan Trnka , riaditeľ školy

Ing. Emil Hromník , štatutárny zástupca a zástupca pre organ.zl. SOUS, US

Mgr. Elena Šikudová , zástupkyňa pre organ.zl. SPŠS E.B.

Ing. Magdaléna Kroupová , zástupkyňa pre teoretické vyučovanie

Bc. Ľubomír Danek , zástupca pre praktické vyučovanie

Ing. Rudolf Čiernik , vedúci ekonomického úseku

Spojená škola Trenčín vznikla 1.9.2005 spojením Strednej priemyselnej školy stavebnej Emila Belluša , Stredného odborného učilišťa stavebného a Učilišťa stavebného v Trenčíne.

Zriaďovateľom Spojenej školy je Trenčiansky samosprávny kraj so sídlom na Hviezdoslavovej ulici č. 1 , 911 50 Trenčín.

#### Údaje o Rade školy

Iniciatívnym a poradným orgánom TSK je Rada školy, ktorá vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 3.11.2005. Funkčné obdobie začalo dňom 3.11.2005 na obdobie 4 rokov.

Rada školy sa na svojich troch zasadnutiach v školskom roku 2006/2007 zaoberala a vyjadrovala :

- k návrhu na počty žiakov pre školský rok 2007/2008
- k návrhu na zavedenie nových študijných programov resp. učeb. odborov a ich zameraniu
- k návrhu voliteľných a nepovinných predmetov
- ku správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2005/2006
- ku správe a k aktivitám školy
- k činnosti rady školy / ukončenie volebného obdobia členov , voľby , delegovaní členovia ap./
- k druhom aktivít školy / stavbár – pamiatkar, SOČ, súťaže SOU, športové a kultúrne aktivity /

### Členovia Rady školy pri Spojenej škole v Trenčíne :

Ing. Alexandra Gabrišová, predsedníčka, zvolený zástupca pedagogických zamestnancov

Ing. Milan Haluza, zvolený podpredseda zástupca rodičov

p. Róbert Zbín, zvolený zástupca pedagogických zamestnancov

p. Božena Pánisová, tajomník, zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov

Ing. Mária Špániková , zvolený zástupca rodičov

Ing. Pavol Žiaček , zvolený zástupca rodičov

Ing. Anna Kováčová , delegovaný zástupca zriaďovateľa

Ing. Peter Sika, PhD., delegovaný zástupca zriaďovateľa

MUDr. Pavol Sedláček, MPH , delegovaný zástupca mesta

Ing. Maroš Plško, delegovaný zástupca inej právnickej osoby podieľajúcej sa na výchove a vzdelávaní

sl. Stanislava Hrbáčková, zvolený zástupca študentov .

## B. Údaje o počte žiakov školy

Spojená škola Trenčín mala v školskom roku 2006/2007 spolu **714 žiakov**. Na organizačnej zložke Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša bolo **487 žiakov**, z toho boli **5 žiaci individuálne integrovaní**. Na organizačnej zložke Stredné odborné učilište stavebné a Učilište stavebné bolo **227 žiakov** .

### Organizačná zložka : Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša

#### Študijné odbory – 4-ročné

k 30.9.2006

Názov štud.odboru	Číselný kód	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
stavitel'stvo	3650 6	65	61	66	90
technické a informatické služby	3917 6 06	26	23	28	35
geodézia,kartografia a kataster	3692 6	32	28	33	0
<b>žiakov spolu</b>	<b>487</b>	<b>123</b>	<b>112</b>	<b>127</b>	<b>125</b>

**Študijné odbory – 4 – ročné**
**k 31.8.2007**

Názov štud.odboru	Číselný kód	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
stavitel'stvo	3650 6	65	61	66	90
technické a informatické služby	3917 6 06	26	23	28	34
geodézia, kartografia a kataster	3692 6	31	28	33	0
<b>žiakov spolu</b>	<b>485</b>	<b>122</b>	<b>112</b>	<b>127</b>	<b>124</b>

**Organizačná zložka : Stredné odborné učilište stavebné , Učilište stavebné**
**3- ročné učebné odbory**
**k 30.9.2006**

Názov a kód odboru	Trieda	Žiaci spolu
murár 3661 2 stolár 3355 2	1.A	23
inštalatér 3678 2 maliar 3675 2 tesár 3663 2	1.B	30
<b>1.ročník spolu</b>		<b>53</b>
murár 3661 2 stolár 3355 2	2.A	25
stolár 3355 2 inštalatér 3678 2	2.B	24
<b>2.ročník spolu</b>		<b>49</b>
murár 3661 2 inštalatér 3678 2 maliar 3675 2	3.A	29
stolár 3355 2	3.B	25
<b>3.ročník spolu</b>		<b>54</b>
<b>Žiakov spolu</b>		<b>156</b>

**3-ročné učebné odbory**
**k 31.8.2007**

Trieda	Počet žiakov
1.A	22
1.B	30
<b>1.ročník spolu</b>	<b>52</b>
2.A	25
2.B	24

<b>2.ročník spolu</b>	<b>49</b>
3.A	29
3.B	25
<b>3.ročník spolu</b>	<b>54</b>
<b>Celkový počet žiakov</b>	<b>155</b>

**Nadstavbové štúdium (2-ročné)**

**k 30.9.2006**

<b>Názov a kód odboru</b>	<b>Trieda</b>	<b>Žiaci spolu</b>
stavebníctvo a výroba stavieb 3659 4 01	1.E	8
drevárska a nábytk.výroba 3347 4 01		13
<b>1.ročník spolu</b>		<b>21</b>
stavebníctvo a výroba stavieb 3659 4 01	2.E	11
drevárska a nábytk.výroba 3347 4 00		13
<b>2.ročník spolu</b>		<b>24</b>
<b>Žiaci spolu</b>		<b>45</b>

**Nadstavbové štúdium (2-ročné)**

**k 31.8.2007**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>
1.E	20
<b>1.ročník spolu</b>	<b>20</b>
2.E	24
<b>2.ročník spolu</b>	<b>24</b>
<b>Žiakov spolu</b>	<b>44</b>

**2-ročný učebný odbor**

**k 30.9.2006**

<b>Názov a kód odboru</b>	<b>Trieda</b>	<b>Žiaci spolu</b>
stavebná výroba 3686 0	1.D	20
<b>1.ročník spolu</b>		<b>20</b>
stavebná výroba 3686 0	2.D	6
<b>2.ročník spolu</b>		<b>6</b>
<b>Žiaci spolu</b>		<b>26</b>

**2-ročný učebný odbor**

k 31.8.2007

Trieda	Počet žiakov
1.D	20
<b>1.ročník spolu</b>	<b>20</b>
2.D	7
<b>2.ročník spolu</b>	<b>7</b>
<b>Celkový počet žiakov</b>	<b>27</b>

**C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach****D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka****Organizačná zložka : Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša**

Na prijímacie konanie pre prijatie uchádzačov do prvého ročníka strednej školy v šk. roku 2007/2008 bolo doručených **209 prihlášok** na štúdium. Prijímacích skúšok sa zúčastnili uchádzači, ktorí nespĺnili podmienky prijatia na školu bez prijímacích skúšok. Prijímacie skúšky prebiehali v dvoch termínoch . Počet prijatých uchádzačov po 1.kole prijímacieho konania bol **115, po druhom kole 116**. Na odvolanie bolo prijatých **6** uchádzačov. Celkom bolo prijatých **122 uchádzačov** do prvého ročníka.

**4-ročné študijné odbory**

Názov študijného odboru	Číselný kód	Počet tried	Prihlásených	Prijatých	Zapísaných
stavitel'stvo	3650 6	2	92	64	64
technické a infromatické služby	3917 6 06	1	59	32	32
geodézia,kartografia a kataster	3692 6	1	58	26	26
<b>Spolu</b>		<b>4</b>	<b>209</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

**Poznatzky z výsledkov prijímacieho konania.**

Prijímacia komisia konštatovala, že úroveň vedomostí žiakov ZŠ na konci 9. ročníka, ktorí sa hlásia na stredné odborné školy je každým rokom nižšia v profilovom predmete SJL aj MAT.

**Poznatzky vyučujúcich profilových predmetov po vstupných testoch.**

**SJL:** - v septembri žiaci 1. roč. napísali plánované vstupné diktáty a testy. Úroveň vedomostí žiakov je stále nižšia.

**Anglický jazyk**

Všetky vyučujúce napísali so žiakmi vstupnú previerku. Výsledky žiakov, prichádzajúcich na našu školu, neboli na dobrej úrovni.

## Nemecký jazyk

Aj v nemeckom jazyku boli prevedené vstupné previerky a výsledky, podobne ako v anglickom jazyku boli veľmi nepriaznivé. Priemerná známka sa pohybovala od 3,95 po 4,57 v rámci jednotlivých tried.

## MAT

Vstupné testy. Dňa 5.októbra 2006 boli študenti 1.ročníkov testovaní v rámci celoslovenského projektu KOMPARO. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR bola 49,8%. Priemerná úspešnosť našich testovaných žiakov bola 49,1%. Čísla ale nie sú kompletne, lebo len 3 priemyselne školy sa zapojili do testovania . Preto ak to nebude testované na všetkých školách a všetci žiaci, testy nemajú veľké opodstatnenie.Vstupnú previerku sme z tohto dôvodu nepísali v prvom ročníku.

Predmetová komisia každoročne konštatuje,že do 1. roč. sa dostávajú slabšie pripravení študenti z matematiky, čo sa odráža aj ďalej vo výučbe .

Žiaci majú problémy s logikou, jednoduchými úkonmi: pravouhlý trojuholník, goniometrické funkcie,mocniny,...

Úroveň matematiky všeobecne klesá, čo sa odráža aj na ostatných odborných predmetoch.

## GKK - odborné predmety

Problémy, s ktorými sa stretávame v odbore sú teoretické a praktické nedostatky. Najväčší problém, ktorý sa vyskytuje nielen na našej škole je, že žiaci majú veľké nedostatky v oblasti matematiky, čo má vplyv aj na odborné predmety ako geodézia, geodetické výpočty a prax. Žiaci nevedia aplikovať svoje vedomosti do teoretických úloh. Tieto nedostatky boli priebežne riešené s pedagógmi vyučujúcimi predmet matematika.

## Organizačná zložka : Stredné odborné učilište stavebné, Učilište stavebné

Na prijímacie konanie pre prijatie uchádzačov do prvého ročníka strednej školy v šk. roku 2007/2008 bolo doručených **99 prihlášok** na štúdium. Počet prijatých uchádzačov bol **99** a zapísaných žiakov do prvého ročníka je **69** .

Učebné odbory	Číselný kód	Prihlásených	Prijatých	Zapísaných
murár ( 3-ročný)	3661 2	6	6	0
stolár (3-ročný)	3355 2	7	7	15
maliar ( 3-ročný)	3675 2	0	0	0
inštalatér (3-ročný)	3678 2	25	25	14
tesár ( 3-ročný)	3683 2	7	7	0
stavebná výroba ( 2-ročný)	3686 0	26	26	17
stavebníctvo (nadstavbové- 2 ročné)	3659 4 01	11	11	11
drevár. a nábytk. výroba (nadst. 2-ročné)	3347 4 00	17	17	12
<b>Spolu :</b>		<b>99</b>	<b>99</b>	<b>69</b>



## E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Organizačná zložka : Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša

### PREHĽAD ŠTUDIJNÝCH VÝSLEDKOV A DOCHÁDZKY V 2.POLROKU ŠK.ROKU 2006/2007

Tr.	Počet žiakov	Prospech						Správanie			Absencia/žiak	
		PSV	PVD	P	N	NK	Priemer	2	3	4	Ospr.	Neospr.
1.A	33	1	5	17	10	0	2,49	2	0	1	70,03	2,27
1.B	32	2	4	23	2	1	2,47	0	0	0	47,66	0,16
1.C	26	1	9	15	1	1	2,15	0	1	1	85,15	5,88
1.D	31	3	4	15	5	4	2,40	1	0	1	48,23	4,13
	<b>122</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2,38</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>62,77</b>	<b>3,11</b>
2.A	31	2	4	22	3	0	2,35	0	0	0	58,52	0,45
2.B	30	1	10	19	0	0	2,11	1	0	0	53,97	0,63
2.C	23	3	6	14	0	0	2,07	0	0	0	35,96	0,48
2.D	28	2	6	15	4	1	2,32	0	0	0	30,50	0,14
	<b>112</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2,21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44,74</b>	<b>0,43</b>
3.A	32	2	8	20	2	0	2,38	1	0	0	73,72	0,28
3.B	34	4	3	20	7	0	2,42	3	1	0	67,82	1,91
3.C	28	4	8	15	1	0	2,19	0	0	0	66,29	0,43
3.D	33	3	6	18	6	0	2,31	1	0	0	38,42	0,61
	<b>127</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2,33</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>61,56</b>	<b>0,81</b>
4.A	31	2	6	23	0	0	2,28	0	3	0	67,39	3,13
4.B	29	4	8	12	5	0	2,25	2	2	0	82,90	6,72
4.C	34	6	9	18	1	0	2,23	0	1	0	55,09	0,47
4.D	30	5	9	15	0	1	2,19	0	3	1	79,03	4,00
	<b>124</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2,24</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>71,10</b>	<b>3,58</b>
<b>Škola</b>	<b>485</b>	<b>45</b>	<b>105</b>	<b>281</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>2,29</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>60,04</b>	<b>1,98</b>

Vysvetlivky:

PSV – prospel s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospel

N – neprospel

NK - neklasifikovaný

**Maturitných skúšok v riadnom období máj 2007 sa zúčastnilo 117 študentov.**

**Dosiahnuté výsledky v povinných predmetoch maturitnej skúšky v priemeroch a percentách v školskom roku 2006/2007**

	SJL	ANJ		NEJ		PČOZ	TČOZ
		H. Úspeš.%	Percentil%	Úspeš.%	Percentil%		
<b>Externá časť</b>		78,3-A 59,8-B	26,7-A 50,9-B	68,3-A 53,4-B	19,1-A 52,6-B		
<b>Písomná forma internej č.</b>	65,5%	90,0-A 63,5-B		75,0-A 56,8-B		Priemer. známka 2,40	
<b>Ústna forma internej časti</b>	Priemer. známka 2,30	Priemer. známka 2,42			Priemer. známka 2,62		Priemer. známka 2,54

Vysvetlivky:

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

MAT – matematika

PČOZ-praktická časť odbornej zložky

TČOZ-teoretická časť odbornej zložky

**Porovnanie výsledkov školy v EČMS v rokoch 2005/06, 2006/07**

Úroveň	2005/2006				2006/2007			
	Úspešnosť		Percentil		Úspešnosť		Percentil	
	A	B	A	B	A	B	A	B
<b>ANJ</b>	62,5	52,9	12,9	40,3	78,3	59,8	26,7	50,9
<b>NEJ</b>	-	58,3	-	54,4	68,3	53,4	19,1	52,6
<b>MAT</b>	-	55,8	-	44,1	-	43,3	-	31,3

Vysvetlivky:

EČMS – externá časť maturitnej skúšky

**Príloha č. 1** – Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov na organizačnej zložke SPŠS E.B.

Organizačná zložka : Stredné odborné učilište stavebné a Učilište stavebné

**PREHLAD ŠTUDIJNÝCH VÝSLEDKOV A DOCHÁDZKY V 2.POLROKU  
ŠK.ROKU 2006/2007**

Tr.	Počet žiakov	Prospech						Správanie			Absencia/žiak	
		PSV	PVD	P	N	NK	Priemer	2	3	4	Ospr.	Neospr.
<b>3-ročný učebný odbor</b>												
1.A	22	0	5	14	1	2	2,75	2	2	1	54,6	33,0
1.B	30	0	0	25	4	1	2,91	3	5	7	64,0	57,6
2.A	25	1	3	20	0	1	2,77	3	3	2	95,4	26,8
2.B	24	0	4	20	0	0	2,64	1	1	0	86,8	2,42
3.A	29	1	5	23	0	0	2,20	3	5	4	75,9	35,0
3.B	25	0	6	18	0	1	2,40	0	0	0	84,3	2,5
<b>2-ročný učebný odbor</b>												
1.D	20	2	3	8	0	7	2,23	3	4	5	68,2	182,3
2.D	7	0	2	3	0	2	2,26	2	0	3	14,7	210,4
<b>Nadstavbové štúdium</b>												
1.E	20	1	5	13	1	0	2,46	1	0	0	47,15	6,15
2.E	24	1	6	17	0	0	2,24	0	0	0	28,4	4,16
<b>Škola</b>	<b>226</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>161</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2,48</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>61,9</b>	<b>56,0</b>

**F. Študijné a učebné odbory**

Organizačná zložka : Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša

**Študijné odbory:**

- **3650 6 staviteľstvo CD – 2005-1690/9863-41:093**  
v 1. a 2. ročníku žiaci študujú integrovaný študijný odbor  
v 3. a 4. ročníku si vyberú konkrétne voliteľné predmety podľa záujmu a potrieb  
s ohľadom na získanie potrebných vedomostí potrebných pre výkon povolania v oblasti :
  - pozemného staviteľstva
  - dopravného staviteľstva
  - železničného staviteľstva
  - hydroekologických stavieb
  - rekonštrukcií a adaptácií budov
  - stavebného manažmentu
  - záhradnej a krajinnej tvorby
- **3917 6 06 technické a infromatické služby v stavebníctve  
CD – 2006-1213/11286- 8:093**
- **3692 6 geodézia, kartografia a kataster 1751/2002 - 42**

## **Organizačná zložka : Stredné odborné učilište stavebné a Učilište stavebné**

### **Učebné odbory – 3 -ročné**

- **3661 2 murár**  
**CD-2004-6570/14114-13:093**
- **3355 2 stolár**  
**2869/2001-42 od 01.09.2002 , CD-2006-5554/15412-4:093 od 01.09.2006**
- **3675 2 maliar**  
**CD-2004-6570/14113-12:093**
- **3678 2 inštalatér**  
**CD-2004-6570/14111-11:093**
- **3663 2 tesár**  
**CD-2004-6570/14115-14:093**

### **Učebné odbory –2-ročné :**

- **3686 0 stavebná výroba**  
**CD-2007- 8754/18122-1:093**

### **Nadstavbové štúdium :**

- **3659 4 01 stavebníctvo-výroba stavieb**  
**CD-2004-6570/14116-15:093**
- **3347 4 00 drevárska a nábytkárska výroba**  
**CD-2006-5922/4411-1:093 od 01.09.2006**

## **G. Údaje o počte zamestnancov**

Spojená škola Trenčín má spolu **89 zamestnancov** . Z toho je :

- 51 pedagogických zamestnancov
- 13 majstrov odborného výcviku
- 25 technicko-hospodárskych pracovníkov.

Na organizačnej zložke SPŠS E.B. z pedagogických zamestnanov 2 nespĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Na organizačnej zložke SOUS a US je 13 učiteľov a 13 majstrov odborného výcviku. Traja majstri odborného výcviku nespĺňajú kvalifikačné predpoklady.

## H. Údaje o ďalšom vzdelávaní

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Zvyšovanie kvalifikačnej odbornosti pedagogických zamestnancov v šk. roku 2006/2007 :

1. funkčné školenie – manažment školy 1 pedag. zamestnanec úspešne ukončil
2. doplnkové pedagogické štúdium – 3 pedag. zamestnanci úspešne dokončili
3. Združenie: Orava pre demokraciu vo vzdelaní - 2 pedag.zamestnanci získali medzinárodné certifikáty
4. školenie zavádzania IKT do vyuč.procesu cez projekt INFOVEK absolvovali ďalší 2 pedag.zamestnanci a získali certifikáty
5. školenie - príprava na 1. kvalifikačnú skúšku Mgr. Maršala
6. vyučujúca B.S.B.A. Alica Faciniková úspešne ukončila v máji 2007 štúdium na Prešovskej univerzite na fakulte humanitných a prírodných vied odbor – sociálna pedagogika a získala titul magister.
7. vyučujúca Iveta Gulanová pokračuje v štúdiu na Univerzite CM v Trnave odbor – anglický jazyk a náuka o spoločnosti.
8. účasť a práca v Ústrednej PK SJL pri ŠPÚ Bratislava Mgr. Búbelová
9. školenie - Komunikácia v rámci národného projektu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov od 2. do 6. 7. 2007 absolvovalo 24 učiteľov a získali certifikáty
10. v septembri a máji sa Mgr. Straková zúčastnila školenia k projektu Vieme, že...
11. dňa 4.10. 2006 sa Mgr. Búbelová zúčastnila zasadnutia Ústrednej predmetovej komisie pre SJL. hl. bodom programu bola Maturita 2007
12. dňa 15.11. 2006 ŠPÚ organizoval odborný seminár venovaný čitateľskej gramotnosti. Podujatia sa zúčastnilo takmer 100 účastníkov rôznych typov škôl. Našu školu zastupovala Mgr. Búbelová
13. dňa 11.1. 2007 sa uskutočnil odborný seminár Návrh kurikulárnej transformácie predmetu SJL. Seminár sa konal v budove Pedagogickej fakulty UK v Bratislave. Našu školu zastupovala Mgr. Búbelová, členka ÚPK SJL
14. dňa 21.2.2007 sa vyučujúce SJL zúčastnili vzdelávania učiteľov k maturitným skúškam 2007 zamerané na hodnotenie slohových prác a krátkych slohových útvarov
15. v máji 2007 sa uskutočnil seminár pre učiteľov SJL, DEJ a OBN zameraný na zavedenie Eura v SR. Prednášal Igor Barát, za našu školu sa seminára zúčastnil Mgr. Maršala.
16. dňa 15. mája 2007 prebehlo v MPC v Trenčíne školenie koordinátorov projektu Európsky parlament mládeže. Zúčastnila sa ho Mgr. Straková
17. učitelia sa zúčastnili školení k predmetom Aplikovaná ekonómia, Telesná výchova, Slovenský jazyk a literatúra
18. účasť na školení Ing. Orgoníková – metodik Stredoškolskej odbornej činnosti poriadalo KCVC TN
19. účasť na školení Mgr. Mäsiarová – výchovný poradca poriadala KPPP TN
20. účasť na školení Ing. Remiašová – koordinátor prevencie proti závislostiam poriadalo MPC TN

## I. Aktivity a prezentácia školy

### *Prezentácia školy*

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri osloví základné školy regiónu so základnými informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu i termínoch dní otvorených dverí. V školskom roku 2006/2007 sa uskutočnili v dňoch 7.12.2006, 18.1.2007 a 22.2.2007. Žiaci základných škôl a ich rodičia sa formou prehliadky školy pod vedením študentov školy zoznámia s priestormi, vyučovaním, prácami žiakov, obsahom štúdia i životom na škole.

Každoročne sa škola prezentuje na akcii **Stredoškólák** i podobných akciách organizovaných v okrese Považská Bystrica, Nové Mesto nad Váhom, Myjava a Bánovce nad Bebravou. K dispozícii verejnosti je aj internetová stránka školy a zverejnené e-mailové kontakty na školu.

Učitelia a študenti školy sa zúčastnili na regionálnej konferencii o štruktúrnych fondoch a poriadaneho Workshopu k tejto téme ( študentov viedli Mgr. Búbelová, Mgr. Vetišková, Ing. Baco, Ing. Muchová), na environmentálnych aktivitách ( RNDr. Ďurencová ).

Dňa 6. – 7. 12. 2006 sa konala konferencia pre pridružené školy UNESCO v SR v Bratislave pod názvom „Medzinárodný rok OSN pre planétu Zem“. Osem najlepších študentov našej školy sa zúčastnilo tejto poučnej a zaujímavej konferencie zameranej na ekológiu a udržanie života na našej planéte.

Usporiadali sme prezentačnú výstavu prác študentov a žiakov našej školy pre verejnosť v budove Krajského úradu v Trenčíne v mesiasoch september a október 2006. V mesiaci január 2007 sa výstava prezentovala pre verejnosť v priestoroch Kultúrneho a metodického centra ozbrojených síl Slovenskej armády.

Akcie organizované školou sa zverejňujú i prostredníctvom regionálnej tlače a regionálnych médií.

Každoročne v závere školského roka škola vydáva výročnú správu vo forme BULLETINU( vid' príloha č.2), ktorý dostanú spolu s vysvedčením všetci žiaci školy, oslovujeme ním i sponzorov, priateľov školy, bývalých študentov a ostatnú verejnosť.

K prezentácii školy na verejnosti slúžia aj drobné predmety spotreby s logom školy ( kalendáre ).

Aktivity, činnosti a práca v predmetových komisiách a jej vyhodnotenie sú obsiahnuté v správach jednotlivých predmetových komisií samostatne za organizačné zložky.

### **Správy o činnosti predmetových komisií: organizačná zložka SPŠS E.B.**

#### **Vyhodnocovacia správa PK SVP za škol. rok 2006/2007**

Práca PK SVP sa riadila Plánom práce PK SVP. Predmetová komisia sa stretla štyrikrát.

#### **Zhodnotenie plnenia hlavných úloh za školský rok 2006/2007:**

##### **SJL:**

- pestovali sme jazykovú kultúru žiakov
- viedli sme žiakov k racionalizácii práce s textom – čítanie s porozumením ( sú stále ešte rezervy)
- zdokonaľovali sme rétorické zručnosti žiakov

- dbali sme na grafickú a estetickú úpravu pís. prác
- snažili sme sa o zlepšenie úrovne ortografie
- viedli sme žiakov k samostatnému racionálnemu štúdiu z odborných kníh a časopisov
- viedli sme žiakov k osvojovaniu poznatkov o štruktúre a službách knižníc
- pripravovali sme žiakov 4. roč. na generálnu skúšku

#### **DEJ:**

- viedli sme žiakov, aby nadobudli hrdosť na vlastný národ
- viedli sme organizačné formy prostredníctvom projektov
- efektívne sme využívali heuristiku
- aplikovali sme model DITOR ( definuj, informuj sa, tvor, overuj, realizuj )

#### **OBN:**

- viedli sme žiakov svojím prístupom chrániť hodnoty ľudskej civilizácie, prírody a kultúry
- učili sme žiakov k zdravej asertivite
- viedli sme žiakov k chápaniu závažnosti globálnych problémov ľudstva
- oboznamovali sme žiakov so základmi etikety

#### **ETV:**

- učili sme žiakov vytvárať si vlastné názory na základné otázky a postoje k nim
- snažili sme sa vychovávať osobnosť s vlastnou identitou
- pripravovali sme žiakov na život

#### **Aktivity a úspechy žiakov v škol. roku 2006/2007:**

##### **SJL:**

- v septembri žiaci 1. roč. napísali plánované vstupné diktáty a testy. Úroveň vedomostí žiakov je stále nižšia. Každý škol. rok registrujeme slabšie výsledky
- v septembri sa žiaci 1. roč. zúčastnili odbornej exkurzie vo Verejnej knižnici M. Rešetku v Trenčíne
- 26. októbra 2006 sa 40 žiakov našej školy zúčastnilo odbornej exkurzie pod názvom Múzejná Viedeň. Žiaci si odniesli zážitky z prechádzky mestom, návštevy múzeí a vďaka fundovanému sprievodcovi aj veľa ďalších zaujímavých informácií o miestach, ktorými sme prechádzali cestou do Viedne
- 28. novembra 2006 sa dvaja žiaci našej školy Roman Zámečník(3.B)a Juraj Hanták (3.B) zúčastnili okresnej súťaže Majster rétor.
- žiaci 4. roč. absolvovali v rámci tried praktickú rétoriku, kde musel každý predniesť svoj prejav na ľubovoľnú tému
- v decembri všetci žiaci 3. roč. odovzdali a odprezentovali odborné referáty s literárnymi témami, na ktorých pracovali pol roka ( rozsah cca 10 strán )
- v januári sa uskutočnili triedne kolá v prednese poézie a prózy
- 31. januára sa žiaci 2.B a 4.B zúčastnili divadelného predstavenia Ochotníci. Predstavenie sa konalo vo večerných hodinách v kine Hviezda

- 21.2. 2007 sa šesť žiakov 3.B triedy zúčastnilo besedy pri príležitosti 75. narodenín spisovateľa, kritika, prekladateľa a humoristu Kornela Foldváriho.
- 26.3. 2007 absolvovali žiaci 4. roč. písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ktorú všetci zvládli
- 29.3. 2007 Verejná knižnica M. Rešetku poriadala podujatie pod názvom Trenčianski literáti v rámci cyklu Poznávame Trenčanov. Akcie sa zúčastnili žiaci 3.B triedy
- 3.4. 2007 žiaci 4. roč. absolvovali generálnu skúšku MS zo SJL
- 17.4. 2007 sa konala spomienková slávnosť o živote a diele J.M. Hurbana k 190. výr. narodenia a 120. výr. úmrtia významného predstaviteľa štúrovskej generácie a prvého predsedu SNR. Seminára sa zúčastnili žiaci 1.C a vyučujúce SJL
- 18.4. 2007 sme zorganizovali školskú súťaž v prednese poézie a prózy. Zapojilo sa 17 žiakov 1. až 3. roč.

Umiestnenie-

- poézia:** 1. Denisa Ferová – 3.C  
 2. Jana Červeňanová – 3.C  
 3. Stanislava Ondrášová – 3.C

- próza:** 1. Veronika Králová – 2.C  
 2. Monika Čeliínská – 3.C  
 3. Barbora Heneková – 1.A

- 27.4. 2007 sa konalo vo Zvolene vyhlásenie výsledkov súťaže stredoškolských a vysokoškolských časopisov Štúrovo pero . Za redakčnú radu časopisu Stavbár sa zúčastnili Juraj Hanták (3.B) a Mário Kadlec (2.B)
- 4.5. 2007 Denisa Ferová (3.C) a Veronika Králová (2.C) reprezentovali našu školu v recitácii poézie a prózy
- 7.5. a 10.5. 2007 sa konali prijímacie skúšky na stredné školy. Oba varianty zo SJL sme vypracovali podľa platných školských dokumentov
- v máji žiaci 1. roč. prezentovali svoje rečové zručnosti formou diskusných príspevkov na témy: Reklama, Internet, Mimoszemšťania...
- v máji až júni sa konali ústne maturitné skúšky, kde z predmetu SJL neprospeľ jeden žiak
- tento školský rok vyšlo iba jedno číslo časopisu Stavbár. Zánik časopisu súvisí s výmenou redakčnej rady. Dúfali sme, že nadviažeme na prácu predchodcov, ale žiaľ, nepodarilo sa. Príspevky do časopisu boli na slabšej štylistickej aj pravopisnej úrovni

**DEJ:**

- na hodinách boli uplatňované rôzne formy a metódy práce. Ťažiskom bolo projektové vyučovanie. Žiaci si prácu naplánovali, získali informácie, analyzovali, spracovávali ich, na záver odprezentovali. Takáto práca rozvíja myslenie, núti žiaka k zodpovednosti a samostatnosti. Projekty boli vypracované z obdobia **staroveku** ( napr. Na počiatku bol Sumer), **stredoveku** (napr. Veľká Morava), **novoveku** (napr. Bostonské pitie čaju). Projekty zo staroveku sú vystavené na nástenke na 3. poschodí. V rámci výuky bola pozornosť upriamená na vnútornú štruktúru učebného obsahu, a to na 3 základné prvky – 1.pojmy, javy, procesy, 2. generalizácia, 3. fakty. Vyučujúci zdôrazňovali národné dejiny v kontexte so svetovými. V rámci dejepisu sa nepodarilo zapojiť do súťaží, nakoľko zo strany žiakov nebol záujem



- 14. mája 2007 sa 39 žiakov a 4 vyučujúci našej školy zúčastnili odbornej exkurzie do Schönbrunnu, odkiaľ si odniesli veľa zážitkov a dojmov.

#### **OBN + ETV:**

- 18.9. a 20.9. 2006 sa na našej škole konala prednáška i diskusia na tému Utečenci, migrácia, ktorú pre 1. a 2. roč. pripravila Slovenská humanitná rada SR – občianske združenie v Bratislave
- 7.2. 2007 sa pre druhé ročníky uskutočnila prednáška na tému Nástrahy v cudzine prevencia obchodu s ľuďmi – s npr. Dankou Adámkovou z Krajského riaditeľstva PZ v Trenčíne
- 9.2. 2007 sa pod vedením pani Odokienkovej uskutočnilo divadelné predstavenie Pašie pre žiakov 1. a 2. ročníka. V rámci predmetov etika a náboženstvo si žiaci pripomenuli biblickú históriu
- v dňoch 9.3., 14.3., 19.3. a 3.4. 2007 sa uskutočnila beseda so žiakmi 1., 2. a 3. roč. na tému Trestnoprávna zodpovednosť, ktorá prebiehala počas škol. roka v spolupráci s ing. Remiášovou. Prednášajúcou bola npr. Danka Adámková z KR PZ v TN.
- 8. a 15. 3. 2007 sa v 3. roč. realizovali praktické psychologické cvičenia s pracovníčkou K PPP Mgr. Tatianou Freitágovou na tému Partnerstvo a partnerské vzťahy
- v septembri, marci, apríli, máji a júni prebiehal projekt Vieme, že..., ktorý bol zameraný na prevenciu mladistvých v oblasti alkoholizmu, šikanovania, trestov, fajčenia... Projekt bol vedený vyučujúcou Mgr. Strakovou, realizoval sa v 1.A, odborným prednášajúcim bol kpt. Kudlíčka. V júni žiaci vypracovali záverečný test, ktorý pripravila K PPP
- v apríli a máji 2007 bola azda najzaujímavejšou aktivitou v predmete OBN pre žiakov 3. roč. exkurzia do väzenia v Ilave. Žiaci si vypočuli aj odborný výklad o pravidlách, disciplíne, výške trestov i o práci dozorcov a vychovávateľov konkrétnych väzňov. Žiaci mali možnosť vidieť väzňov priamo v celách a mohli sa s nimi dokonca rozprávať. Na vlastné oči videli vrahov, vodcov mafie i väzňov odsúdených na doživotie
- 11. a 12. júna 2007 sa realizoval projekt Európsky parlament v DM v Trenčíne. Projektu sa zúčastnila aj naša škola s reprezentáciou žiakov 1. a 2. roč. Naša škola reprezentovala záujmy pridelenej krajiny – Fínsko, a to jeho hospodárstvo, politiku, ekonomiku, poľnohospodárstvo, médiá... Európsky parlament je simulovaný, ale žiaci majú možnosť sa naučiť nové veci z politického riadenia aj iných krajín EÚ.
- 18.6.2007 sa v 3.C uskutočnila odborná beseda na tému Partnerstvo, sexualita, intímny život, výber partnera... pod vedením p. Holgyeovej. Spolupráca bude pokračovať aj na budúci škol. rok

#### **Školenia a semináre:**

- v septembri a máji sa Mgr. Straková zúčastnila školenia k projektu Vieme, že...
- 4.10. 2006 sa Mgr. Búbelová zúčastnila zasadnutia Ústrednej predmetovej komisie pre SJL. hl. bodom programu bola Maturita 2007
- 15.11. 2006 ŠPÚ organizoval odborný seminár venovaný čitateľskej gramotnosti. Podujatia sa zúčastnilo takmer 100 účastníkov rôznych typov škôl. Našu školu zastupovala Mgr. Búbelová

- 11.1. 2007 sa uskutočnil odborný seminár Návrh kurikulárnej transformácie predmetu SJL. Seminár sa konal v budove Pedagogickej fakulty UK v Bratislave. Našu školu zastupovala Mgr. Búbelová, členka ÚPK SJL
- 21.2.2007 sa vyučujúce SJL zúčastnili vzdelávania učiteľov k maturitným skúškam 2007 zamerané na hodnotenie slohových prác a krátkych slohových útvarov
- v máji 2007 sa uskutočnil seminár pre učiteľov SJL, DEJ a OBN zameraný na zavedenie Eura v SR. Prednášal Igor Barát, za našu školu sa seminára zúčastnil Mgr. Maršala.
- 16. mája 2007 prebehlo v MPC v Trenčíne školenie koordinátorov projektu Európsky parlament mládeže. Zúčastnila sa ho Mgr. Straková

### **Krúžková činnosť:**

v rámci PK SVP pracovali 4 krúžky:

**Jazyková kultúra** pod vedením Mgr. Vetiškovej

**Literárno – umelecký** pod vedením Mgr. Vetiškovej

**Tvorivá dramatika** pod vedením Mgr. Búbelovej

**Časopis Stavbár** pod vedením Mgr. Búbelovej

## **Vyhodnotenie práce PK CUJ v škol. roku 2006 / 2007**

PK CUJ pracovala v školskom roku 2006/2007 podľa vopred stanoveného plánu, ktorý bol vypracovaný na základe plánu činnosti školy a schválený na PK CUJ 30. 8. 2006.

Členky PK CUJ sa stretávali na svojich pravidelných zasadnutiach, pričom hlavný dôraz na jednotlivých schôdzach bol kladený:

- na prípravu tematických plánov
- na zabezpečenie učebníc a časopisov
- na prípravu olympiád v nemeckom a v anglickom jazyku
- na prípravu a prepracovanie maturitných zadaní podľa novej koncepcie
- na krúžkovú činnosť

Okrem toho sa členky informovali o problémoch priebežne a v prípade potreby zasadali a diskutovali o nich aj mimoriadne. PK CUJ pomáhala aj pri príprave a zabezpečení podujatí, organizovaných školou.

Hlavným cieľom členiek PK CUJ bola orientácia na zvyšovanie vedomostnej úrovne absolventa našej školy.

### **Anglický jazyk**

Vyučujúca ANJ Mgr. K. Vidová na začiatku škol. roka 2006 /2007 zabezpečila pre žiakov učebnice anglického jazyka. Všetky vyučujúce napísali so žiakmi vstupnú previerku. Výsledky žiakov, prichádzajúcich na našu školu, neboli na dobrej úrovni.

Dňa 19. 12. 2006 sa pod vedením Mgr. K. Vidovej uskutočnilo školské kolo olympiády ANJ. Zúčastnilo sa na ňom 10 žiakov zo všetkých ročníkov. Víťaz Jakub Vanko, žiak 2.D triedy postúpil do okresného kola, ktoré sa konalo 18.1.2007 na Obchodnej akadémii v Trenčíne, kde sa umiestnil na peknom druhom mieste.

Vyučujúca Mgr. K. Vidová pomáhala svojimi odbornými radami začínajúcej kolegyni Ivete Gulanovej a následne vykonala u nej spolu s pani zástupkyňou Mgr. E. Šikudovou hospitáciu na hodine anglického jazyka. Vyučujúca Mgr. M. Dutková bola menovaná za predsedníčku PK CUJ na maturitných skúškach na Združenej škole hotelových služieb a obchodu v Trenčíne. Vyučujúca B.S.B.A. Alica Faciníková úspešne ukončila v máji 2007 štúdium na Prešovskej univerzite na fakulte humanitných a prírodných vied odbor – sociálna pedagogika a získala titul Magister.

Vyučujúca Iveta Gulanová pokračuje v štúdiu na Univerzite CM v Trnave odbor – anglický jazyk a náuka o spoločnosti. Vyučujúce anglického jazyka prepracovali a doplnili maturitné zadania podľa novej koncepcie. Práce koordinovala Mgr. K. Vidová.

## **Nemecký jazyk**

Na začiatku škol. roka Mgr. M. Mäsiarová objednala pre prichádzajúcich žiakov prvých ročníkov nové učebnice - Studio D – a vypracovala aj tematický plán k tejto učebnici.

Vyuč. PhDr. M. Tisoňová objednala cudzojazyčné časopisy / Hurra, Spitze, Freundschaft, Bridge /, ktoré pedagógovia využívali na prípravu na vyučovanie, ale najmä na prípravu maturitných zadaní podľa novej koncepcie.

Aj v nemeckom jazyku boli prevedené vstupné previerky a výsledky, podobne ako v anglickom jazyku boli veľmi nepriaznivé. Priemerná známka sa pohybovala od 3,95 po 4,57 v rámci jednotlivých tried.

Vyučujúca Mgr. M. Mäsiarová pripravila materiály na školské kolo olympiády NEJ, ktorá sa konala dňa 21. 12. 2006. Zúčastnilo sa na ňom 8 žiakov. Víťazka školského kola Simona Vranová žiačka 2.C, postúpila do okresného kola, ktoré sa konalo dňa 11. 1. 2007 na Obchodnej akadémii v Trenčíne. Aj tu získala prvé miesto a postúpila do krajského kola do Prievidze, v ktorom sa umiestnila na peknom 4. mieste. Na okresnom aj krajskom kole sprevádzala žiačku vyučujúca Ing. B. Nedvedová.

Vyučujúca Mgr. M. Mäsiarová bola poverená viesť maturitné skúšky ako predsedníčka predmetovej komisie CUJ na SOU – Letecké opravovne - v Trenčíne a ako člen komisie na Spojenej škole – org. zložke SOU - stavebné v Trenčíne.

V šk. roku 2006 – 2007 pôsobil na škole jazykový krúžok, ktorý viedla vyučujúca nemeckého jazyka Ing. Bibiana Nedvedová.

Aj v tomto školskom roku / ako aj v minulom školskom roku / sa nám podarilo znovu zorganizovať odbornú exkurziu do Viedne a to v dvoch termínoch: 5. 12. 2006 a 8. 12. 2006. Program pripravila vyuč. PhDr. M. Tisoňová. Odborná exkurzia mala časť poznávaciu, ktorá sa začala hneď za hranicami prehliadkou rímskeho osídlenia Carnuntum, pokračovala v Technickom múzeu a v dome významného architekta F. Hundertwassera. V podvečerných hodinách mali žiaci možnosť nielen vidieť predvianočnú Viedeň, ale si mohli prezrieť niektoré architektonické pamiatky. Záujemci o nákupy si tiež prišli na svoje. Mohli navštíviť viaceré obchodné domy, alebo menšie obchodíky a stánky na predvianočnom trhu pred radnicou. Vianočný punč, medovníky, detské dielne a vysvietené hlavné mesto nám zostali ako pekná spomienka na vydarenú akciu. Vyučujúca Ing. B. Nedvedová vypomáhala v škol. roku 2006/2007 s výučbou nemeckého jazyka na Strednej umeleckej škole v Trenčíne. Všetky vyučujúce nemeckého jazyka sa podieľali na prepracovaní a doplnení zadaní k novým maturitným skúškam.

Predsedníčka PK CUJ PhDr. M. Tisoňová v uplynulom školskom roku vykonávala aj hospitačnú činnosť na hodinách anglic. a nemeck. jazyka / celkovo 5 /. Výsledky preukázali, že vyučujúce sa na svoje hodiny zodpovedne pripravujú. Hodiny boli po odbornej aj

metodickej stránke hodnotené pozitívne, vyučujúce využívali vhodné pomôcky, rôzne metódy, volili individuálny prístup a využívali svoje pedagogické majstrovstvo.

Vyučujúce nemeckého a anglického jazyka absolvovali niekoľko seminárov a školení ešte v minulom škol. roku, zameraných na prípravu nových maturitných skúšok, ktoré poriadalo Metodicko – pedagogické centrum v Trenčíne a Metodické centrum v Bratislave. Žiaľ, musíme konštatovať, že do dnešného dňa sme ešte nedostali certifikáty z týchto akcií. V tomto roku nám vhodné školenia neboli ponúknuté.

V dňoch 28.3. a 29.3. 2007 sa uskutočnila externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z anglického a nemeckého jazyka. Na korektnosť, bezproblémový priebeh a správnosť maturitných skúšok dozerali predsedovia maturitných komisií, s ktorými vyučujúce aktívne spolupracovali. Vyučujúce angl. a nem. jazyka opravovali externú časť a slohové kompozície podľa vopred stanovených pokynov a kritérií same, čo bolo časovo ale aj odborne veľmi náročné. Celoslovenský priemer školy v externej časti bol 53,4 % z nemeckého jazyka a 59,8 % z anglického jazyka. V anglickom ako aj v nemeckom jazyku nedosiahlo potrebných 33 % 6 žiakov. Najvyššiu úspešnosť v anglickom jazyku mal žiak 4. D triedy Michal Bočák 99,4 %. Ústna forma internej časti prebiehala v tomto šk. roku podľa novej koncepcie už po tretíkrát. Žiaci podobne ako už aj po iné roky prejavili primerané znalosti a zručnosti. V tejto časti nedosiahol dostatočné výsledky v každom jazyku jeden žiak.

Vyučujúce anglického a nemeckého jazyka priebežne sledovali novú odbornú literatúru a v rámci možností školy ňou dopĺňali knižničný fond. Mnoho učebníc a odborných materiálov si však vyučujúce zakupujú sami. Spomínané materiály ako aj internet využívajú vyučujúce na samoštúdium, na doplnenie informácií žiakov, na prípravu na vyučovanie ako aj na samotnú prácu - teda vo vyuč. procese.

## **Vyhodnotenie práce PKMPPrP v školskom roku 2006/2007**

Predmetová komisia pracovala celý rok podľa plánu činnosti práce v zložení 5 členov.

### **1. VSTUPNÉ TESTY**

5.októbra 2006 boli študenti 1.ročníkov testovaní v rámci celoslovenského projektu KOMPARO. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR bola 49,8%. Priemerná úspešnosť našich testovaných žiakov bola 49,1%. Čísla ale nie sú kompletné, lebo len 3 priemyselné školy sa zapojili do testovania. Preto ak to nebude testované na všetkých školách a všetci žiaci, testy nemajú veľké opodstatnenie.

Vstupnú previerku sme z tohto dôvodu nepísali v prvom ročníku.

### **2. MATEMATICKÉ SÚŤAŽE**

V tomto školskom roku sme sa zapojili do týchto typov súťaží MAKS, KLOKAN PRAKTICKÁ MATEMATIKA a MATBOJ

Matematika na SOŠ nie je realizovaná len cez výuku na vyučovacích hodinách, ale vyučujúci sa snažia, aby mali naši študenti možnosť zapojiť sa aj do rôznych súťaží tak, aby ukázali, akí sú šikovní v rýchlosti, myslení, logike a dokonca niektorí venujú matematike aj svoje voľné

chvíle. Táto obrovská práca študentov, ale aj profesorov nám v školskom roku 2006/07 priniesla krásne výsledky:

### **1. MIESTO v MATBOJI družstvu STAVBÁRI**

MATBOJ – v kategórii stredných odborných škôl a učilíšť.

- 1. MIESTO v súťaži MAKS na Slovensku v matematickej súťaži** získala naša študentka Andrea **PALKECHOVÁ**.

### **V matematickej súťaži KLOKAN:**

Z 24 súťažiacich 10 študentov získalo diplom úspešného riešiteľa (5 klokaníkov).

To sú vynikajúce výsledky v rámci celého Slovenska.

Ale poďme po poriadku:

Na začiatku šk. r. 2006/07 sa 19 študentov prihlásilo do korešpondenčnej súťaže MAKS, ktorá pozostáva z 5 sérií úloh. Nie všetci vydržali až do posledného kola. Z tých skalných a úspešných:

- Palkechová Andrea – 2.D
- Kokeš Jakub, Blaho Marek – 1.A
- Závacký Martin, Šimo Ivan – 2.A
- Rehák Michal, Titurus Peter – 3.A
- Gabková Adriana, Mončeková Zuzana, Blážo Richard, Slemenský Jakub, Balucha Ondrej – 3.D

### **ČASOVÝ POSTUP MATEMATICKÝCH SÚŤAŽÍ:**

#### **24.11.2006 – MATBOJ – NITRA:**

- Rehák Michal-3.A
- Vinek Milan - 3.A
- Fusík Erik - 3.D
- Mončeková Zuzana - 3.D
- Vavro Adam - 3.D            pedagogický dozor Mgr. Breznický

#### **7.2.2007 – PRAKTICKÁ MATEMATIKA**

školské kolo – zúčastnilo sa 20 študentov

Postúpili:

- Kokeš Jakub – 1.A
- Prno Martin – 1.B
- Havlíková Ivana – 2.C
- Fusík Erik – 3.D
- Mončeková Zuzana – 3.D
- Rehák Michal – 3.A            pedagogický dozor Mgr. Breznický

#### **14.3.2007 – PRAKTICKÁ MATEMATIKA – regionálne kolo**

všetkých 6 súťažiacich sa zúčastnilo súťaže

#### **23.3.2007 – KLOKAN – medzinárodná súťaž**

na našej škole ju absolvovalo 24 študentov

10 z nich získalo diplom úspešného riešiteľa (5 klokanov)  
11 študentov získalo 4 klokanov  
(pozn. maximálny počet klokanov bolo 5)

#### **13.4.2007 – MATBOJ – Trenčín**

- Rehák Michal – 3.A
- Titurus Peter – 3.A
- Vinek Milan – 3.A
- Fusík Erik – 3.D
- Mičudová Barbora – 4.B

1. miesto z 24 zúčastnených kolektívov

Gratulujeme všetkým úspešným riešiteľom, prajeme všetko dobré a dúfame, že aj naďalej budú nielen seba, ale aj našu školu takto pekne reprezentovať.

### **3. Maturita**

4 študenti 4. ročníkov v školskom roku 2006-2007 si zvolili matematiku ako dobrovoľný: voliteľný predmet na maturitu. 2 z nich odstúpili od skúšky a 2 študenti z 4.B triedy na GL Š v Trenčíne zmaturovali na chváľitebný a dobrý.

### **4. Prijímacie skúšky z matematiky**

Mgr. Branislav Breznický zodpovedne pripravil zadania na prijímacie skúšky z matematiky do prvého ročníka. Spolu s Mgr. Bušovou a zástupkyňou Mgr. Šikudovou, ktorá zastrešovala a ako každý rok vzorne organizovala prijímacie pohovory sa značnou mierou zaslúžili o plynulý priebeh skúšky bez stresov a nervozity.

### **5. Jednotlivé predmety**

V predmete FYZIKA žiaci vypracovali seminárne práce s využitím najnovších poznatkov z internetu.

Študenti 4. ročníkov absolvovali exkurziu na tému „výroba elektriny – Čierny Váh“.

V tomto školskom roku sa nám nepodarilo zorganizovať exkurziu v jadrovej elektrárni.

V rámci environmentálnej výchovy v predmete EKOLÓGIA sme sa snažili hravou formou skĺbiť teóriu s praxou v prírode.

Na začiatku školského roku od 2. – 10.10.2006 sme zorganizovali pod vedením 2.B triedy spolu s Ing. Remiášovou a RNDr. Ďurencovou zber papiera. Nazbierali sme spolu 4 601 kg, čím sme zachránili 78 stromov. Študenti Rurák (203 kg), Macho (190 kg), Heneková (184 kg) – 1.A trieda zachránili spolu 9 stromov. Mnohí študenti boli odmenení za zber 1 z ekológie.

Dňa 6. – 7.12.2006 sa konala konferencia pre pridružené školy UNESCO v SR v Bratislave pod názvom: Medzinárodný rok OSN pre planétu zem 8 najlepších študentov našej školy sa zúčastnilo tejto poučnej a zaujímavej konferencie

V predmete DESKRIPTÍVNA GEOMETRIA pripravujeme študentov k samostatnosti, presnosti rysovania, priestorového myslenia .

VÝPOČTOVA TECHNIKA: Mgr. Jandík pri výučbe na hodinách výpočtovej techniky pomáha ostatným vyučujúcim k dostupnosti k novým poznatkom.

Predmetová komisia každoročne konštatuje, že do 1. roč. sa dostávajú slabšie pripravení študenti z matematiky, čo sa odráža aj ďalej vo výučbe. Žiaci majú problémy s logikou, jednoduchými úkonmi: pravouhlý trojuholník, goniometrické funkcie, mocniny,...

Úroveň matematiky všeobecne klesá, čo sa odráža aj na ostatných odborných predmetoch.

Učitelia PK sa prihlásili na ďalšie vzdelávanie pedag. pracovníkov v oblasti komunikačných zručností manažmentu a marketingu školy 2.-6. 7. 2007

## **Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie odborných predmetov za školský rok 2006-2007**

Činnosť predmetovej komisie odborných predmetov sa riadila v tomto školskom roku podľa platného štatútu a schváleného plánu činnosti. Predmetová komisia odborných predmetov pracovala v tomto zložení :

Ing. Alexandra Gabrišová- vedúca PK OP, Ing. Ivan Trnka- riaditeľ, Ing. Magdaléna Kroupová- zástupkyňa riaditeľa, Ing. Štefan Baco, Ing. Stanislav Havlík , Ing. Zuzana Illová, Ing. Miroslav Chochlík, Ing. Martina Knappová, Ing. Jana Muchová, , Ing. Alena Orgoníková, Ing. Bibiána Nedvědová, p. Marianna Polhorská, Ing. Eva Rechteríková, Ing. Martina Rojkovičová, Ing. Ema Hancková, Mgr. Adriana Straková, Ing. Miriam Žilinčanová, Ing. Milan Tisoň, Ing. Dana Remiášová, Ing. Milena Gugová a nový kolega Ing. Vilim Lebó, ktorý do školy nastúpil k 1. septembru 2006.

V priebehu školského roku sa vytvorila nová predmetová komisia pre odbor geodézia, kartografia a kataster. Preto kolegovia Ing. Rojkovičová a Ing. Lebó z pôvodnej PK OP prestúpili do vlastnej .

Práca PK OP bola intenzívna. V priebehu školského roka zasadala päťkrát. Schôdze sa realizovali podľa plánu, ale aj podľa aktuálnych potrieb.

Spolupráca z inými predmetovými komisiami bola veľmi aktívna a uskutočňovala sa formou stretávania sa na poradách , osobnými kontaktmi a spoluprácou učiteľov navzájom. Vzájomná informovanosť sa uskutočnila aj na medziškolskej úrovni, a to najmä pri výmene pedagógov počas maturitných skúšok z Nitry, Trnavy, Prievidze, Považskej Bystrice a z trenčianskych škôl.

Na začiatku školského roka sa upravilo resp. aktualizovalo niekoľko učebných plánov. Na tejto činnosti sa podieľali všetci členovia PK OP. Vzdelávanie učiteľov prebiehalo formou samoštúdia, niektorí pokračovali aj v doplnkovom pedagogickom štúdiu a v septembri si dopĺňali vzdelanie vo výpočtovej technike, ktoré bolo certifikované. Ďalšou formou vzdelávania bola návšteva odborných seminárov, výstav a účasť reprezentantov firiem a ich prednášky na našej škole. Dve kolegyně - Ing. Muchová a Ing. Knappová - sa zúčastnili dvojročného školenia Demokracia pre vzdelanosť na Orave. Na základe získaných vedomostí predviedli ukážkovú otvorenú hodinu novou formou komunikácie a výučby žiakov. Aktivita pedagógov bola preukazateľná aj v krúžkovej činnosti, ktoré boli bohaté na rôznorodosť a hlavne bol o ne veľký záujem.

Overovanie a utvrdzovanie vedomostí žiakov prebiehalo nielen ústnou formou, ale aj skúšobnými testmi, samostatnými grafickými prácami- klauzúrnymi prácami, ktoré sa realizovali vo všetkých ročníkoch. Poukázali na vedomosti, resp. problémy pri pochopení

a aplikovaní učiva, ale tiež schopnosť žiaka pracovať v časovej tiesni. To je vlastne problém pri praktickej časti maturitnej skúšky.

Aktualizácia výrobkov a nových technológií prebiehala veľmi pohotovo vďaka napojeniu multimediálnej učebne na internet. V priebehu školského roku sa nepodarilo vybaviť plne výpočtovou technikou učebňu č. 126. Zatiaľ je nainštalovaný DVD + VHS prehrávač a dataprojektor. Učebne boli bohato využívané inými, nielen odbornými vyučovacimi predmetmi. Taktiež sa na škole využívali tieto priestory na prednáškovú činnosť nielen pre potreby školy. Snahou je zaviesť ako súčasť tematických plánov v budúcom školskom roku konkrétne značenie www stránok v poznámke tematického plánu.

Výpočtová technika sa čoraz častejšie využíva priamo nielen na vyučovacích hodinách, ale aj pri praktických maturitných skúškach. Veľká časť študentov v odbore stavitelstvo a TIS pracovala túto skúšku na PC..

Vo veľkej miere je využívaná služba pre študentov- tlačenie výkresov na ploteri.

Žiaci druhého ročníka sa v rámci krúžku odborného kreslenia i predmetu zúčastnili na medzinárodnej súťaži vybraných prác študentov z celého sveta, ktorý tento rok usporiadalo UNESCO v Poľsku 16. apríla 2007.

Počas školského roka prebiehal / každý štvrtok / krúžok ODK, ktorého sa zúčastnili žiaci druhého a štvrtého ročníka. Žiaci pracovali na rôzne témy a vyskúšali si i techniku akvarelu, lavíru, kresbu tušom, uhlíkom i rudkou. Inšpiráciou im bola návšteva Galérie M. A. Bazovského v Trenčíne.

BECEP- bezpečnosť cestnej premávky. Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií realizovalo rôzne aktivity globálneho týždňa BECEP s cieľom propagovať a informovať študentov o bezpečnosti v doprave. Vo výtvarnom prevedení žiaci druhého ročníka vyhotovili dopravné značky, ktoré sú umiestnené na nástenkách a stenách priestoroch školy. Samozrejmosťou predmetu ODK a architektúra bola návšteva galérie v Trenčíne, využívanie nových techník na hodinách a nové postupy pri vypracovaní. Téma prác bola ľubovoľná, naše žiaci si vybrali techniku kresby. Peniaze z dražby týchto prác boli odovzdané deťom tretieho sveta.

Priebeh maturitných skúšok bol bez problémov, plán organizácie bol predom schválený.

Nové maturitné skúšky vyžadovali dôslednú prípravu nielen od študentov, ale aj dobrú organizáciu a pripravenosť od vedenia školy a samotných pedagógov.

K praktickej zložke a teoretickej zložke maturitnej skúšky z odborných predmetov pribudla aj forma obhajoby ročníkovej práce. Na túto formu skúšky sa prihlásili účastníci stredoškolskej odbornej činnosti.

Treba však podotknúť, že maturitné skúšky boli veľkou fyzickou a psychickou záťažou pre všetkých skúšajúcich. Pochvalu a poďakovanie za vynaložené úsilie nad rámec svojej náplne si zaslúži najmä Ing. Kroupová, Mgr. Šikudová, Ing. Illová a Mgr. Jandík.

Je však chvályhodné, že naša škola si zachovala dôstojnú formu tejto skúšky aj po formálnej stránke a študenti mali pocit absolvovania vážnej a dôležitej skúšky vo svojom živote.

Mimoškolská činnosť úzko súvisiaca so školskou - SOČ aj v tomto roku mala dobré zastúpenie. Účastníci boli žiakmi prvého, až štvrtého ročníka. Naši študenti sa umiestnili na popredných miestach v regionálnom a krajskom kole tretí. Postup do finálového celoslovenského kola si svojim umiestnením na prvom alebo druhom mieste v krajskom kole zabezpečili tri práce. Za všetkými úspechmi našich žiakov treba vidieť aj mravenčiu prácu našich kolegov, ktorí správnym smerom usmerňovali študentov a podnecovali ich do práce.

Exkurzie, ktoré prebiehali počas školského roka boli realizované v súlade s plánom. Študenti navštívili cementáreň, tehelnú okolité stavby taktiež sa zúčastnili exkurzie na PD Drietoma, prehliadky architektonických pamiatok mesta, a. i.

Významným podujatím bola návšteva výstavy CONECO v Bratislave, ktorej sa ako vždy, zúčastnilo veľa študentov školy. Veľa prinesených materiálov sa objavilo na nástenkách



v triedach a na chodbách. Žiaci spracovali referát z tejto výstavy. Zostávajúce materiály boli zaradené do rysovni, kde ich študenti využívajú pri práci na svojich ročníkových projektoch. Odborná prax pre druhé a tretie ročníky bola zabezpečená v stavebných firmách, ale aj individuálne žiakmi. Zabezpečenie organizácie odbornej praxe zrealizoval Ing. Stanislav Havlík.

V treťom ročníku v študijnom odbore TIS sa žiaci aj toho roku úspešne podieľali na činnosti študentskej spoločnosti. Cieľom projektu, ktorého sa zúčastnili vďaka Junior Achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť je pomôcť študentom premeniť teoretické skúsenosti na praktické a zorientovať sa v podmienkach trhovej ekonomiky a riadenia podniku. Žiaci sa realizovali najmä v reprodukčných prácach, čo im prinieslo i potrebný zisk v podnikaní. Celá táto činnosť bola pod dohľadom Ing. Baca.

Naša škola sa v rámci Európskeho sociálneho fondu a Centra kariérneho poradenstva pri Trenčianskej univerzite zúčastnila projektu Stavbár – pamiatkach kde mali zastúpenie pedagógovia aj žiaci posledného ročníka. Zdarný projekt sa uskutočňoval v priestoroch školy, univerzity a realizácia v Banskej Štiavnici.

V ďalšom školskom roku sa na základe záujmu študentov o záhradnú a krajinnú tvorbu otvorí tento študijný smer. Na príprave začatia výučby pracuje najmä vedenie školy a to hlavne Ing. Kroupová.

V priebehu celého školského roka bola atmosféra v kolektíve učiteľov odborných predmetov veľmi priateľská a tvorivá. Svoje skúsenosti odovzdávali starší učitelia mladším a mladší učitelia obohacovali svojich starších kolegov novými nápismi, pohotovosťou a invenciou. Zjednotila sa úroveň grafických prác žiakov a ich hodnotenie. Na tejto činnosti sa podieľali všetci členovia PK-OP.

V priebehu školského roka odišla na materskú dovolenku Ing. Žilinčanová, ktorú zastúpila veľmi ochotne a pohotovo Ing. Ema Hancková. V kolektíve veľkým prínosom bola aj práca kolegov a kolegyní - dôchodcov, ktorí boli vždy ochotní pomôcť, za čo im patrí srdečné - ďakujeme.

## **Hodnotiaca správa predmetovej komisie odborných predmetov študijného odboru geodézia, kartografia a kataster za školský rok 2006/2007**

Odbor geodézia, kartografia a kataster poskytuje žiakom základné vedomosti, ktoré sú potrebné na získanie postačujúceho prehľadu v odbore geodézia na vykonávanie prác stredného zememeračského technika v geodetickej praxi.

V školskom roku 2006/07 bolo organizovaných niekoľko odborných exkurzií spojených s prednáškami z odboru geodézia, kartografia a kataster.

23. 11. 2006 v rámci dňa otvorených dverí na SPŠS v Žiline mali žiaci 3. a 2. ročníka možnosť nadviazať kontakty so žiakmi tejto školy. Ohlasy na túto odbornú exkurziu boli pozitívne, nakoľko si žiaci vymenili skúsenosti, mali možnosť prezrieť si odborné práce, práce SOČ, prístrojové vybavenie, bodové pole atď.

5. 2. 2007 bola organizovaná odborná exkurzia pre žiakov 3. ročníka na SvF STU v Bratislave, kde v rámci katedier geodézie, mapovania a pozemkových úprav a geodetických základov im boli poskytnuté odborné prednášky spojené s prezentáciou katedry. Mali možnosť prezrieť si elaboráty, vedecké práce, projekty jednotlivých katedier a pod. Bola dohodnutá aj ďalšia spolupráca s katedrami hlavne s katedrou geodézie, konkrétne s Ing. Fraštiom Marekom pri riešení úloh s programom PhotoModeler.

13. – 15. 4. 2007 sme sa so 6 žiakmi 3. ročníka zúčastnili celoštátnej súťaže pre žiakov stredných škôl v odbore geodézia, kartografia a kataster s medzinárodnou účasťou, pod názvom Medzinárodný geodetický päťboj organizovaný SPŠS v Lučenci. Žiaci na trase, ktorá mala cca 15 km, mali absolvovať všetky hlavné a kontrolné stanoviská (spolu 10). Na hlavných stanoviskách mali riešiť geodetické úlohy ako určenie výškového rozdielu, vedomostný test, určenie výšky trigonometricky, vyhľadanie bodu, centrícia a horizontácia. Jednotlivé úlohy boli hodnotené na základe presnosti a dosiahnutého času. V 1. kategórii sme obsadili 12. a 16. miesto, v 2. kategórii 11. a 15. miesto. Súťaži sa zúčastnili 23 družstiev zo 14 škôl.

24. 4. 2007 bola organizovaná odborná exkurzia pre žiakov 3. a 2. ročníka na Topografický ústav v Banskej Bystrici. Žiaci mali možnosť oboznámiť sa so špičkovými odbornými pracoviskami ústavu ako boli pracoviská tvorby máp, fotogrametrie, DPZ, geodézie, a pod. Exkurzia bola spojená aj s výstupom na permanentnú stanicu GPS (BBYS – TOPÚ Banská Bystrica), ktorá sa nachádza asi 500 m od ústavu.

SOČ sa v tomto roku niesla v znamení veľkého množstva súťažiacich a záujemcov o prehliadku z rady žiakov. Práce, ktoré boli zaradené do odboru geovedy boli na veľmi vysokej úrovni a žiaci preukázali, že majú dostatočnú zručnosť a odborné vedomosti nad rámec vedomostí z učiva odborných predmetov. Súťažné práce sa venovali problematike z náuky o teréne, geodézie, mapovania, geodetických výpočtov a fotogrametrie. Práca z odborného predmetu geodetické výpočty sa používa na vzdelávacie účely našej školy (konkrétne slúži ako učebnica pre žiakov 2. ročníka). Zo súťažných prác sú nasledovné výsledky:

školské kolo            1. miesto Lukáš Burdej, Jakub Vanko, (Stabilizácia GBP)  
                                 2. miesto Andrej Lupták, Silvia Blašková, (Letecká fotogrametria)

postúpili do regionálnej prehliadky SOČ s umiestnením:

1. miesto Andrej Lupták, Silvia Blašková,  
2. miesto Lukáš Burdej, Jakub Vanko,

tí postúpili do krajskej prehliadky SOČ s umiestnením:

2. miesto Andrej Lupták, Silvia Blašková,  
3. miesto Lukáš Burdej, Jakub Vanko.

Z 2. miesta postúpili do celoštátnej prehliadky SOČ Andrej Lupták a Silvia Blašková, kde získali diplom za účasť v tomto kole.

Žiaci svoje teoretické vedomosti uplatňujú jednak v predmete prax, ale aj na sústredenej praxi, ktorá je pre žiakov povinná a je organizovaná:

v 1. ročníku školou ako učebná prax v trvaní 2 týždňov,  
v 2. ročníku ako odborná prevádzková prax v trvaní 3 týždňov a  
v 3. ročníku tiež ako odborná prevádzková prax v trvaní 2 týždňov.

Odborná prevádzková prax pre žiakov 2. a 3. ročníka je organizovaná v spolupráci školy a rodičov, kde žiaci si vyberajú geodetické organizácie, v ktorých budú odbornú prevádzkovú prax vykonávať. Z hodnotení praxe, ktoré žiaci 2. a 3. ročníka odovzdávali vyplýva, že žiaci boli oboznámení s najmodernejšou meracou a výpočtovou technikou, s metódami merania a vytyčovania v teréne, so štruktúrou Správy katastra a získavaním geodetických podkladov na katastrálnom úrade a v pozemkovej knihe. Podľa hodnotení žiaci pristupovali k práci svedomito a so záujmom. Žiaci vyslovili spokojnosť s podmienkami v jednotlivých firmách, a napriek tomu, že väčšinou vykonávali práce, o ktorých teoretické vedomosti získajú až vo

vyšších ročníkoch, potvrdili, že vo veľkej miere využili väčšinu doteraz nadobudnutých poznatkov zo školy.

Prístrojové vybavenie našej školy zatiaľ zastrešuje v dostatočnej miere daný odbor, ale v budúcnosti budú požiadavky na ďalšie vybavenie. Ide o vybavenie, ktoré bolo navrhnuté a schválené na predmetovej komisii konanej 20. júna 2007.

V tomto školskom roku boli zaslané na kontrolu funkčnosti teodolity Zeiss Theo 010 A, Zeiss Theo 010 B, Zeiss Theo 020 B a nivelačné prístroje Ni 005 A.

Boli zakúpené 2 totálne stanice GTS-105N a príslušenstvo k jednej totálnej stanici a budúci školský rok bude požiadavka na príslušenstvo pre druhú. Pre potreby odboru boli zakúpené kontaktné kópie leteckých meračských snímok, zväčšeniny LMS, mapové diela ako ZM 1:10 000, 1:50 000, katastrálne a topografické mapy.

Pre potreby maturitnej skúšky boli zakúpené smernice, vyhlášky a zákony súvisiace s geodéziou a katastrom nehnuteľností.

Okrem prístrojového vybavenia sa do počítačovej učebne zakúpil softvér pre digitálnu fotogrametriu PhotoModeler.

V tomto školskom roku bola nadviazaná spolupráca so SPŠS v Žiline, s katedrou geodézie SvF STU v Bratislave, s GKÚ, s Topografickým ústavom v Banskej Bystrici, s geodetickými firmami a v neposlednom rade aj spolupráca so Správou Katastra v Trenčíne, kde žiaci 3. ročníka mali možnosť získavať odborné vedomosti z predmetu pozemkové evidencie v rámci cvičení, kde samotnú výuku zastrešovala JUDr. Marta Stašková. Veľmi si ceníme spoluprácu s JUDr. Martou Staškovou, ktorá nám prisľúbila odbornú pomoc pri riešení problémov týkajúcich sa budúcoročných maturít a poskytovaní podkladov pre maturitné skúšky.

V tomto školskom roku sme rozbehli projekt vybudovania a odmerania lokálnej geodetickej siete pre potreby vyučovania žiakov odboru geodézia, kartografia a kataster. Sieť bodového poľa bola vybudovaná v apríli a projekt merania bol realizovaný žiakmi 2. a 3. ročníka v rámci odbornej prevádzkovej praxi v termíne od 21. mája do 8. júna 2007. Tento projekt bol predložený na schválenie riaditeľovi školy, ktorý vydal povolenie využívať túto lokálnu sieť ako technický prostriedok pri výučbe odborných predmetov na našej škole.

S nedostatkom učebníc a materiálov pre študijné odbory sa stretávame každým rokom. Preto v tomto roku boli pre študijný odbor geodézia, kartografia a kataster vytvorené materiály, ktoré slúžia na vzdelávacie účely. Ide o materiály:

pre 1. ročník:

Náuka o teréne, autor: Ing. Viliam Lebó, Ing. Martina Rojkovičová

pre 2. ročník:

Geodetické výpočty 1, autor: Zuzana Mončeková, Adam Vavro, Ing. Martina Rojkovičová

pre 3. ročník:

Geodetické výpočty 2, autor: Ing. Martina Rojkovičová

Návrh učebného textu v predmete fotogramertia a DPZ, autor: Ing. Jozef Dudoň (ide o materiál, ktorý bol vytvorený na SPŠS v Žiline a k nemu máme písomný súhlas na jeho používanie).

Problémy, s ktorými sa stretávame v odbore sú teoretické a praktické nedostatky. Najväčší problém, ktorý sa vyskytuje nielen na našej škole je, že žiaci majú veľké nedostatky v oblasti matematiky, čo má vplyv aj na odborné predmety ako geodézia, geodetické výpočty a prax. Žiaci nevedia aplikovať svoje vedomosti do teoretických úloh. Tieto nedostatky boli priebežne riešené s pedagógmi vyučujúcimi predmet matematika.

## Športový život na škole v šk. roku 2006/2007

Podobne ako tie predchádzajúce školské roky aj ten uplynulý 2006/2007 bol opäť plný športových aktivít a akcií, ktoré mali študentom okrem aktívneho oddychu priniesť aj zvýšenie fyzickej a duševnej kondície...

Patrili sem akcie predpísané plánom školy: Lyžiarsky výchovno - výcvikový kurz pre žiakov 1.ročníka na Donovaloch, pravidelné jednodňové cvičenia na ochranu človeka a prírody pre 1. a 2. ročník a 3 dňový kurz OČAP pre tretiacke triedy, ktorý sme tento rok zabezpečili dennou formou....

Prváci absolvovali už tradične, vďaka výborným snehovým podmienkam, vydarený 5 dňový LVVK v zimnom lyžiarskom stredisku Donovaly. Ostatní študenti sa zúčastňovali náhradného programu, ktorý pozostával zo zimnej turistiky, korčuľovania a návštevy bedmintonovej a squashovej haly na Ostrove...

Aj v uplynulom školskom roku sa využili vzdelávacie poukazy, na základe ktorých sa študenti mohli rozhodnúť, ktorému z ponúkaných krúžkov poskytnú osobitný príspevok. V športovej oblasti na našej škole fungovali krúžky: volejbalový (pod vedením Ing.Havlíka), floorbalový (Mgr.Maršala), plávanie a basketbal (pod vedením Mgr.Krajča) a fitness a karate (pod vedením PaedDr.Beňovej).

V mimoškolskej telovýchovnej činnosti bol v školskom roku 2006/2007 organizovaný už tradičný Vianočný turnaj v minifutbale, ktorý si na našej škole získava veľmi veľkú obľubu. Aj v minulom roku sa na ňom zúčastnilo mnoho žiakov. V rámci stredoškolských športových hier mládeže sa dievčatá a chlapci v priebehu roka zúčastnili týchto podujatí: cezpoľný beh, beh Teryho Foxa, futbal, plavecká štafeta v rámci dní športu, aerobik maratón, basketbal, hokejbal, šach, stolný tenis, volejbal, hádzaná a badminton.

Najlepšie výsledky dosiahnuté študentmi našej školy:

### **Futbal:**

**chlapci (betónové ihriská na Novinách) - 1.miesto (Habánek, Markovič, Pagáč, Belko, Vido, Riečičiar, Jašúrek, Helík, Letko, Čibík, Holúbek)**

**dievčatá (telocvičňa ZSSHSaO) – 1.miesto (Červená, Serišová, Tomíková, Suchánková, Králová, Ondrášová, Straková, Drobenová, Habšudová, Čelinská)**

**chlapci (telocvičňa ZSSHSaO) – 2.miesto**

### **Basketbal:**

**chlapci (SPŠS E.B.)- 2.miesto, dievčatá (SPŠS E.B.) – 3.miesto**

### **Florbal:**

**chlapci (telocvičňa OA) – 3.miesto**

### **Badminton:**

**chlapci (ZŠ Kubrá)– 4.miesto**

**Volejbal:**

chlapci – 4.miesto, dievčatá – 5.miesto

**Hádzaná:**

dievčatá – 5.miesto

**Cezpoľný beh:**

dievčatá – 4. miesto, chlapci – 6. miesto

Po vyhodnotení Športových hier mládeže mesta Trenčín sa po úspešnom školskom roku naša škola umiestnila z n12 zúčastnených stredných škôl na hodnotnom 5. mieste. Za týmto vynikajúcim výsledkom stojí práca učiteľov telesnej výchovy a chuť našich športovo húževnatých študentov.

Aj v tomto školskom roku sme mohli využívať školskú plaváreň, v ktorej prebiehali nielen hodiny plávania v rámci telesnej výchovy, ale aj krúžok plávania.

Naši študenti sa aktívne venujú športom aj vo svojom voľnom čase. Medzi úspešných takto športujúcich študentov patria napríklad:

**Martin Adamec** (1.B) – ľadový hokej Dubnica n.V. (dorast 1.liga)

**Dávid Rehák** (1.B) - ľadový hokej Dubnica n.V. (dorast 1.liga)

**Jakub Holúbek** (1.B) – futbal AS Trenčín (mladší dorast 1.liga)

**Peter Murárik** (1.C) – 3.miesto Majstrovstvá SR v karate

**Július Riečičiar** (3.A) – futbal Dubnica n.V. (dorast 1.liga)

**Jakub Vido** (3.A) - futbal Dubnica n.V. (dorast 1.liga)

**Soňa Tomíková** (3.D) – ženský futbal (1.liga Trenčianske Teplice)

**Tomáš Satina** (3.D) – futbal (1.liga dorastu Dubnica nad Váhom)

Podľa našich posledných skúseností je potrebné zabezpečiť diferencovaný prístup k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom nielen v rámci povinnej telesnej výchovy ale aj záujmovej krúžkovej činnosti. Cieľom všetkých učiteľov telesnej výchovy na našej škole preto vždy bude nájsť primeranú činnosť, formu, intenzitu pre každého žiaka.

## **Výročná správa výchovného poradcu za šk. r. 2006/2007**

Činnosť VP v uplynulom škol. roku prebiehala čiastočne podľa vypracovaného plánu, ale i podľa aktuálnych potrieb. Denník obsahuje 87 záznamov.

### **Bod 1 – Priebežné vzdelávanie a samoštúdium:**

- 14. 09. 2006 seminár - Modul videotréning
- 12. 10. 2006 seminár - Vzdelávanie VP- Riadenie kvality v oblasti poradenstva
- 16. 11. 2006 seminár - Práca so zdravotne postihnutými
- 14. 12. 2006 seminár - Prezentácia a slávnostné ukončenie štúdia
- 25. 01 2007 seminár - Ako študovať na UNI v Žiline

### **BOD 2 – Tradícia**

Príprava informačného listu o imatrikulácii pre rodičov

07.09 prípravné stretnutie so žiakmi 3.C pre zabezpečenie priebehu Imatrikulácie žiakov prvého ročníka  
09.10. nácvik imatrikulácie so žiakmi 1. ročníka  
13.10. nácvik imatrikulácie so žiakmi 1. ročníka  
17.10. nácvik imatrikulácie so žiakmi 1. ročníka  
Slávnostná imatrikulácia prvákov – 19.10.2006  
Výzdoba vianočného stromčeka vo vestibule a v zborovni za účasti 3.C / 5.12.2006 /  
06.12. Mikulášska tradícia vo vestibule školy

### **Bod 3 – Proforientácia**

05.09. Stretnutie žiakov 4. ročníka s pracovničkou Slovenského inštitútu vzdelávania pani Loeblovou

10.10.2005 – zájazd do Bratislavy na veľtrh vysokoškolského a pomaturitného štúdia ACADEMIA 2006 a účasť 43 žiakov štvrtého ročníka

Informácie o možnostiach pomaturitného štúdia a poradenstvo sa uskutočňovalo najčastejšie osobným kontaktom v triedach 4. ročníka a distribúciou propagačného materiálu / 17 stretnutí s každou triedou /

Individuálne konzultácie pre žiakov 4. roč., vyplňanie prihlášok, poradenstvo pri voľbe prebiehalo priebežne v mesiacoch október až marec

Všetky informácie sa poskytovali žiakom aj cestou nástenky na 1. poschodí a voľnou distribúciou na lavičke. Aktualizácia prebehla 7 krát

Poskytnutie informácií CKP, distribúcia časopisu Perspektíva a Sprievodca pre absolventov sa uskutočnilo trikrát.

12.12. Stretnutie s pracovníkmi Fa špeciálnej techniky Univerzity A.Dubčeka

13.12. Stretnutie s poverenikom Európskeho polytechnického inštitútu z Kunovic

### **Bod 4 – Výchovná a poradenská práca**

#### **Problematika integrovania žiakov so špeciálnymi poruchami učenia:**

Vyhľadávanie a štúdium novej legislatívy

Konzultácie s vedením školy ohľadom inovácie legislatívy

04.09. Výzva rodičom o podanie žiadosti o integráciu / Hudec, Miklánek / a žiadosti o úľavy z dôvodu čiastočného telesného postihnutia /Kubela /

Pohovory so žiakmi ohľadom žiadosti o integrovanie – 3 stretnutia

Príprava Záznamov o intrgovaní žiakov so špec.-pedagogic. potrebami

Príprava dokumentácie a zasadnutia komisie ohľadom integrovania žiakov s ŠVVP  
20.10. a 16.01. zasadnutie komisie za účasti pozvaných rodičov, špeciál. pedagógov a psychológov, príprava a distribúcia materiálov pre dotknutých učiteľov

Distribúcia ankety pre **opakujúcich** žiakov a následné pohovory s nimi / boli to nasledovní žiaci: Olschléger, Kyseľová, Topolčány a Masár /

Zverejnenie a distribúcia **výchovných materiálov** Bud'te zamilovaní a Prečo“nie“ predčasnému sexu / jún 2007/

Príprava a distribúcia informačného **materiálu na ZRPŠ** na tému Ako zaobchádzať s šnevom / apríl 2007/

**Individuálne pohovory** so žiakmi ohľadom správania, prospechu alebo dochádzky: /Zošťákovou, Olschlégerom, Kokešom, Kyseľovou, Homolom, Masárom, Havierom Benákom, Škultétyovou, Minárikovou /

Sprostredkovanie konzultácii vyučujúcim so školskou psychologičkou Mgr. Janotkovou pri výskyte problémov v ich triedach /Mgr. Strakovej, Ing. Muchovej, RNDr. Ďurencovej, Ing. Rojkovičovej, Nedvědovej /

**Pohovory s rodičom** / pani Olschlégerovou, Kokešovou, Homolovou, Škultétyovou, a rodičmi žiačky Kyseľovej /

Konzultácie s kolegami o problémoch v triedach /Mgr. Straková, Nedvědová, Ďurencová, Rojkovičová /

V snahe o zníženie absencie v triedach boli pre žiakov s absenciou nad 80 hodín vypracované opatrenia, s ktorými boli žiaci oboznámení za prítomnosti pani zástupkyne Kroupovej. Opatrenia boli pre nich záväznú. /23.11. – 7.12.2006/

## **Bod 5 – Spolupráca s KPPP**

5 pracovných stretnutí s Mgr. Janotkovou, školskou psychologičkou 26.09., 03.10., 30.01., 13.03., 22.05.,

Pre potreby KPPP sme s vyučujúcimi vyplnili sadu dotazníkov zameraných na opodstatnenosť spolupráce KPPP so školou a osobitne s rodičmi

## **Bod 6 – Spolupráca s inými zložkami**

Spolupráca s Centrom kariérneho poradenstva a vypracovanie súborného dotazníka práce VP pre potreby Ministerstva školstva / december 2006 /

V decembri a januári sme na podnet žiakov z SOU strojárskeho vybrali finančné prostriedky na pomoc Trenčianskej karanténnej stanici. Sumu v hodnote 1243 SK a 1 euro sme odovzdali zástupcom stanice 08.12.2006

Priebežne sme poskytovali žiakom materiál z Úradu práce a soc. vecí o podmienkach práce v zahraničí / Rakúsko / a o štúdijských pobytoch v zahraničí

## Preventívny program pre školský rok 2006/2007

Plán vychádza z hlavných úloh školy a z úloh Národného programu boja proti drogám. Cieľom je preventívne pôsobiť a podľa možností včas zasahovať v prípade zistenia prítomnosti drog na škole, prejavov nacizmu, rasizmu, či iných foriem diskriminácie. K tomu je potrebná úzka spolupráca a vzájomná informovanosť na úrovni školy: najmä s výchovným poradcom, školským psychológom, triednymi učiteľmi, s vedením školy, celým pedagogickým zborom ako aj s rodičmi žiakov. Zvonku chceme spolupracovať hlavne s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou(KPPP), ktorá má značné skúsenosti v oblasti drogovej prevencie.

Všeobecne chceme u študentov klásť dôraz na:

- Zdravý životný štýl- byť príkladom a nabádať ich k telesnému , duševnému zdraviu
- Riešenie konfliktov, týkajúcich užívania, či prechovávaní drog , prejavov rasizmu atď.
- Vytvorenie pozitívnej klímy, vyzdvihovanie kvalít a predností problémového žiaka
- Motiváciu žiakov k vhodným mimoškolským aktivitám, krúžkom či činnostiam
- Dôležitosť pevných vzťahov v rodine, úctu k človeku, vzácnosť priateľstva a schopnosti a jedinečnosti každého jednotlivca

*Konkrétne chceme:*

1, Zvýšiť informovanosť študentov o nebezpečenstvách a rizikách užívania drog a tým prispieť k prevencii prípadnému zníženiu ich užívateľov pomocou:

a, proti drogám orientovaných **prednášok** pre žiakov 1. a 2. ročníkov, pod vedením napr. Regionálneho úradu verejného zdravotníctva, či Mestskej polície v Trenčíne  
(4 hod.)

b, preventívnych **besied** pre žiakov 1. a 2. ročníkov za pomoci KPPP v Trenčíne  
(4 hod.)

c, **depistáže**, zameranej na identifikáciu drogovej klímy v minimálne dvoch triedach 1 a 3.ročníkov za pomoci KPPP v Trenčíne. Súčasťou bude spracovanie a vyhodnotenie depistáže. (6 hod.)

d, **pravidelných príspevkov** do školského časopisu "Stavbár"  
(5 hod.)

e, pravidelnej **aktualizácie protidrogovoorientovanej nástenky**, za pomoci študentov  
(8 hod.)

2, Získať v triedach 1.a 2 ročníkov jednotlivcov, ktorý budú propagovať problematiku drog medzi ostatnými a tým vytvoriť Rovesnícku skupinu z radov študentov, ktorá má za úlohu šíriť na škole zdravý , protidrogový životný štýl a bude pôsobiť na škole pod vedením koordinátora školy (60 hod.)

3, Zvýšiť informovanosť všetkých pedagógov o problematike drog za pomoci prednášky pod vedením polície, prípadne KPPP ale aj o možnej identifikácii drogovo poznačeného študentov. (4 hod.)

4, Uskutočniť stretnutie triednych učiteľov a školského psychológa- oboznámenie učiteľov s možnosťou riešenia problémov v kolektíve za pomoci psychológa.  
(2hod.)



- 5, Zvýšiť informovanosť rodičov formou letáčika o drogovej problematike, o identifikácii príznakov užívania drog , cigariet, alkoholu ako ja o príznakoch rasizmu a extrémizmu na škole. Súčasťou je spracovanie hore uvedeného letáčika.  
(10hod.)
- 6, Zúčastniť sa vzdelávania - **Špeciálneho inovačného štúdia** pre koordinátorov prevencie v rámci Metodicko-pedagogického centra  
(10hod.)
- 7, Poskytovanie informácií pre rodičov ohľadom prevencie či problémov ich detí v prípade záujmu  
(10hod.)
- 8, Uskutočniť stretnutie s učiteľmi slovenského jazyka, etickej výchovy, náboženstva, odborného kreslenia o realizácii preventívneho programu, konkretizovať si možnosti zaradenia protidrogovej problematiky do vyučovacieho procesu, prípadne zorganizovanie literárnej, či výtvarnej súťaže pri príležitosti Týždňa boja proti drogám.  
(2hod.)

Počas celého školského roka som pripravená pružne reagovať na akúkoľvek ponuku podujatia alebo činnosti , ktorá prispieva k prevencii drog medzi mladými a tým nasmerovať žiakov k plnohodnotnému životu.

### **Ako sme bojovali proti alkoholu, fajčeniu a iným neduhom v školskom roku 2006/2007**

Tohtoročné aktivity zamerané na „normálny“ život bez alkoholu, drog, rasizmu, násilia, či smrteľných chorôb atď. určite pocítila každá trieda našej školy. Niektorí boli účastníkmi hneď niekoľkých aktivít napr. prváci, iní aspoň jednej. Veru, návštevy odborných pracovníkov daných problematik sme mali tohto školského roku neúrekom, no aj tak sme nestihli všetko, čo sa plánovalo.

Novinkou, o ktorej málokto vie je skutočnosť, že sme boli vybratá ako jedna zo štyroch škôl v Trenčíne pre zavedenie spúšťacieho výchovného programu s názvom „Vieme, že...“. Tento program sa realizoval v 1.A triede v rámci predmetu Etika za pomoci Mgr. Strakovej, ktorá ochotne pristúpila na novú formu vedenia hodiny. V budúcnosti sa uvažuje, že tento program bude pre všetky školy odporúčaný Ministerstvom školstva ako veľmi účinný preventívny program boja proti drogám, násiliu, problémovým správaniam.

Tento rok ukončila svoju pôsobnosť rovesnícka skupina pozostávajúca najmä zo žiakov štvrtých ročníkov. Zakončila ju záverečným programom a záverečnou prácou, na ktorej všetci úspešne zúročili svoje získané skúsenosti. Neskôr boli ešte aj pozvaní do diskusného fóra na tému ľudské práva, intolerancia, diskriminácia ktoré sa uskutočnilo vo Verejnej knižnici M. Rešetku v Trenčíne. Nová rovesnícka skupina sa nerozbehla ako by bolo potrebné a to najmä z dôvodu malého počtu členov. Snáď budúci školský rok sa polepšíme.

Veľmi obľúbenou návštevou bola beseda na tému „ Alkohol, fajčenie a drogy „ prostredníctvom pracovníčky Regionálneho úradu verejného zdravia v Trenčíne , kde si žiaci a aj niektorí profesori , teda fajčiari či pasívni fajčiari na záver prednášky mohli pomocou špeciálneho prístroja tzv. „smokelyzera“, zistiť (jednoduchým fúknutím do špeciálnej trubičky ) aký tuhý fajčiari sú a aké zdravotné ťažkosti / napr. úbytok červených krviniek, atď.../ môžu v odmeranej fáze fajčenia očakávať. Celkovo sa táto beseda uskutočnila v šiestich triedach.

Druhou obľúbenou besedou bola beseda s pracovníčkou polície na tému „Trestnoprávna zodpovednosť“ alebo „ Vedel si to?“ , bola venovaná najmä druhákovi a dohromady bola v piatich triedach. Ďalšou smutne zaujímavou témou , ale už pre tretie ročníky bola beseda na

tému „ Obchod so ženami“. Odporúčaný bol najmä dievčatám, ktoré sa často, najmä v zahraničí môžu stať obeťou špinavého obchodu.

Za tú nezabudnuteľnú akciu z pohľadu študentov sa ale predsa len považuje výchovný protidrogovo zameraný koncert „Bariéry“, uskutočnený v decembri minulého roku, spoločnosťou Letart pre žiakov prvých ročníkov. Študenti sa veľmi priateľským prístupom od spevákov nielen dobre zabavili, ale sa aj čo to nové o drogách legálnych aj nelegálnych dozvedeli. Texty piesní ako aj sprievodné slovo medzi pesničkami zanechali vo väčšine študentov dobrý dojem, o čom svedčia aj písomné vyjadrenia študentov po koncerte.

Niektorí prváci sa zoznámili so školskou psychologičkou, aby v prípade ťažkostí vedeli na koho sa môžu obrátiť. Žiaľ, táto aktivita nebola dotiahnutá dokonca pre vyťaženosť našej psychologičky. Čo sa jej ale podarilo, bolo nasmerovanie niektorých štvrtákov, ktorí boli nerozhodní v ich ďalšej profesijnej orientácii.

Starších žiakov, tretiakov a štvrtákov potešilo počas neodborne suplovaných hodín premietanie poučných a výchovných filmov zameraných proti rasizmu a drogám : Kult hákového kríža, Perníková veža, Hotel Rwanda.

Z dôvodu podozrenia pôsobenia omamných látok na škole sa v niektorých triedach ako aj v šatniach organizovala za pomoci polície a špeciálne vycvičených psov, preventívno-bezpečnostná akcia zameraná na vyhľadávanie omamných látok. Výsledok bol negatívny, na škole sa žiadne drogy nenašli.

Novinkou na našej škole bol program zameraný na problematiku AIDS realizovaný Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne. Účastníkmi bola vybraná trieda 1.B, program sa realizoval na štyroch stanovištiach v priestoroch telocvične. Prizvaní boli aj niekoľkí tretiaci, ktorí mali záujem o tento program ako budúci lektori. Prvákom sa to páčilo, nielenže sa „uliali“, ale sa aj vtípnou formou učili dôležité poznatky pre ich budúci partnerský život. Prekvapujúcim bolo zistenie , že študenti vedia iba veľmi málo o spôsobe nákazy ako aj priebehu ochorenia AIDS. V budúcom školskom roku by sme radi sami tento program realizovali pre všetky prvé a druhé ročníky. Verme , že sa to podarí.

Aj rodičia boli oboznámení s problematikou drog a extrémizmom , teda aspoň tí čo chodia na rodičovské združenie, pomocou jednoduchého letáka, ktorý si mohli ponechať.

Celkovým pozadím celého boja proti legálnym a nelegálnym drogám, extrémizmu, násiliu bola už tradičná nástenka pri automate. Témy boli taktiež tradičné, snažiac sa o upútanie vašej pozornosti svojim samotným vyhotovením .Mali sme tam napríklad tému „Fajčenie a rakovina“, „Fajčenie a ženy“, „Alkohol,drogy,...“, „Rasizmus a extrémizmus“, „Čo by som robil, keby som bol riaditeľom školy“, a pod.

Poslednú tému „Čo by som robil, keby som bol riaditeľom školy“ a podklady k nej mi poskytla Mgr. Ďurencová, ktorá riešila problém fajčenia na školských toaletách v rámci hodiny Ekológie, za čo som jej vďačná. Nápad a názory žiakov viseli na nástenke a lákali svojou autenticitou všetkých okoloidúcich.

Naša listová schránka „Bútlavá vrba“ je žiaľ nevyužitá, čo je škoda, ale chápem aj žiakov, ktorí ju nevyužívajú, keď nemajú vybudovanú dôveru so školskou psychologičkou.

Vďaka ďalších aktivít Mgr. Strakovej mali tretiaci besedu na tému „Partnerské vzťahy“ a to pod vedením pracovníčky Krajskej psychologicko-pedagogickej poradne v Trenčíne, téma ako stvorená pre študentov, škoda, že som tam nebola...

Tak viete sami, asi toto všetko nestačí. Asi by bolo treba nájsť iné priame metódy ako vychovávať študentov , aby si neničili životy alkoholom, fajčením, marihuanou....a ďalšie radšej ani nebudem spomínať, nehovoriac o rasizme. Ako každý na škole vie, imatrikulácie dopadli alkoholovým fiaskom, s troma „mušketermi“ fajčiacimi uprostred sály celkom verejne...Odborná exkurzia CONECO „zviditeľnila“ našich absolventov prvého ročníka u bratislavských policajtov ako vášnivých zberateľov promile v krvi... Fajčiari a aj fajčiarky pravidelne otravujú naše toalety, chodby...otravujú nás aj ich smradľavým dychom, celou

napáchnutou prítomnosťou... To je realita, doposiaľ odmenená „len“ dvojkami a trojkami zo správania. Je to potrebné? Našťastie, mnohé neduhy našich žiakov nevadia iba mne... ale aj mnohým učiteľom, ktorý proti tomu bojujú ako vedia a aj mnohým žiakom, ktorí ako trpitelia sa dokážu postázaovať a prejaviť smelo svoj názor. Netušia, že za nimi sú možno ďalší ktorí sa boja prejaviť nespokojnosť, no v skutočnosti sú radi, že to niekto za nich povedal.

Na záver ďakujem Mgr.Adriane Strakovej za úžasnú pomoc a spoluprácu pri organizovaní besied ako aj v ochote pomôcť počas mnohých aktivít. Teším sa na vás a na spoločné aktivity v ďalšom školskom roku, verím, že spolupráca medzi nami bude rovnako kvalitná ako doteraz. Prajem všetkým študentom spokojne prežité a užitočne strávené prázdniny, plné nových zážitkov a skúseností, ktoré obohatia váš, i život vašich blízkych.

### **Ako sme bojovali za separovanie papiera na našej škole**

Konečne sme na škole zorganizovali jednorázový zber papiera, bolo to na začiatku školského roka. O váženie, zapisovanie a ukladanie do zbernej nádoby sa starala 2.B trieda..

Konal sa v dňoch 25. septembra až 3.októbra , bol spojený aj so súťažou o najlepšiu triedu a 3 jednotlivcov. Zo začiatku to vyzeralo, že odovzdáme poloprázdny kontajner, ale v posledný deň zberu, sme mali problém, kam prinesený papier umiestniť. Ale keď sa chce , všetko sa dá...

Celkový výsledok bol pekný, len posúďte. Spolu sme teda nazbierali 4601 kg. Samotné číslo nám príliš veľa nepovie, ale keď vám prezradíme , že prakticky sme zachránili 78 stromov, tak to už je niečo!!! Všetkým zúčastneným gratulujem, že sa na tejto peknej práci podieľali a pomohli tak zachrániť 78 stromov.

V kategórii NAJLEPŠIA TRIEDA sa celkovým víťazom stala trieda 1.A, ktorá nazbierala najväčšie množstvo papiera t.j., 1,4 tony, čo znamená , že zachránili 24 stromov.

V kategórii JEDNOTLIVCOV si najlepšie si počínali prváci, a aj preto prvé tri miesta patria práve im: zaujímavé je aj fakt ,že všetci výhercovia sú opäť z 1.A triedy:

1.miesto	Martin Rurák	203 kg
2.miesto	Martin Macho	190 kg
3.miesto	Barbara Heneková	184 kg

To bol iba začiatok.

Potom nasledovalo zavedenie separovaného zberu papiera v každej triede, kabinete, učebni, ktorý funguje doteraz. Začiatky boli ťažké, až hrozné. Hlavne u starších žiakov – z papierových nádob si urobili ďalší odpadový kôš...Dokonca hrozilo, že triedenie bude zredukované, no nakoniec, sme tomu dali ešte jednu šancu s tým, že veľa záleží aj od učiteľov ako budú viesť študentov k udržiavaniu triedy v ktorej práve učia. Dnes v mnohých triedach vidíme zlepšenie, no v niektorých sa vôbec nič nezlepšilo. Verím , že od budúceho roka to nejakto spoločne napravíme.

Do budúcnosti budeme separovanie rozširovať aj o TRIEDENIE PLASTOV, pretože vaše najkupovanejšie tekutiny sú v plastových obaloch, ktoré rýchlo zaplňajú odpadové koše.

**Správy o činnosti predmetových komisií: organizačná zložka Stredné odborné učilište  
stavebné a Učilište stavebné**

**HODNOTENIE PRÁCE PK VŠEOBECNO-VZDELÁVACÍCH  
PREDMETOV**

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov pracovala v zložení:

Predseda – Mgr. ADAMCOVÁ

Členovia - Ing. HROMNÍK, Ing. DANÁČ, Ing. STAŠ, Mgr. KOKOŠKA, Mgr. ZAJAC

Podľa plánu PMK prebehli 4 zasadnutia : v auguste 2006, v januári, marci a júni 2007.

Na zasadnutiach bolo kladne hodnotené úsilie vyučujúcich zamerané na prípravu vyučovacích hodín.

Diskutovalo sa o metódach a formách práce, ktoré podporujú aktivitu a motiváciu žiakov. Dôraz sme kládli nielen na osvojenie si základného učiva, ale i rozširujúceho a aktualizovaného učiva. K zaostávajúcim žiakom sme pristupovali individuálne, vysvetľovanie a utvrdzovanie učiva bolo primerané a opakované.

Členovia PK rozoberali formou diskusie prácu s talentovanými žiakmi. Vymieňali si skúsenosti so žiakmi nadstavbového štúdia. Prácu s týmito žiakmi je možné neustále zdokonaľovať vhodnou motiváciou –uplatnenie sa ako majster OV, možnosť kvalifikovanej práce v stavebníctve, prípadne ďalšie pomaturitné štúdium.

Čo sa týka programu zasadnutí predmetovej komisie, bol časový plán plnený nasledovne:

- tematické plány jednotlivých predmetov boli vypracované ku dňu 31.8.2006
- Nové plány boli z anglického jazyka pre všetky učebné profesie, z chémie pre profesiu maliar a z matematiky pre odbor stavebná výroba
- komisionálne skúšky prebehli do 28. augusta 2006
- plán práce PK bol vypracovaný ku dňu 31.8.2006
- hodnotenie práce PK za 1. polrok a hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1.polrok s výsledkami komisionálnych skúšok prebehlo v marci 2007
- príprava na MS a ZUS bola zhodnotená na marcovom zasadnutí
- hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 2. polrok , príčiny neprospechu, opravných skúšok a znížených známok zo správania prebehlo v júni 2007
- práca PK všeobecnovzdelávacích predmetov bola zhrnutá na zasadnutí v júli 2007

Na všetkých zasadnutiach PK bola zdôraznená potreba používania názorných učebných pomôcok, odbornej literatúry, práca s PC, spojenie teórie s praxou. Kladne bol hodnotený záujem vyučujúcich o individuálny prístup k žiakom a ochota poskytovať konzultácie pre slabo prosperujúcich žiakov.

V tomto školskom roku sa uskutočnil veľmi vydarený zájazd do Divadla A. Bagara v Nitre na muzikál Adama ŠANGALA dňa 30. novembra 2006.

Zúčastnili sme sa na týchto športových akciách:

- okresné kolo v cezpoľnom behu / 28.9.2006/
- turnaj vo futbale na ihrisku LO Trenčín
- okresné kolo šachového turnaja / 24.10.2006/
- okresné kolo v stolnom tenise / 15.11.2006/
- okresné kolo halového turnaja / 8.2.2007/
- turnaj v malom tenise / 3.5.2007/

## **VYHODNOTENIE PRÁCE PK PRE ODBORNÉ PREDMETY**

Predmetová komisia pracovala pre profesie inštalatér, murár, maliar, stavebná výroba, stolár, tesár, drevárska a nábytkárska výroba, stavebníctvo v zložení učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku.

Pracovala podľa časového plánu a uskutočnili sa 4 zasadnutia.

Činnosť PK bola zameraná na tvorbu učebných plánov pre profesiu tesár, maliar. Ostatné tematické plány boli taktiež vypracované a schválené. Boli aktualizované podmienky spolupráce s majstrami OV, potreby rozvíjania madzil'udských vzťahov a hlavne venovať sa dôvodom slabého prospechu žiakov. Zlepšila sa spolupráca s výchovným poradcom.

Všetky vyskytnuté problémy boli riešené bezodkladne v spolupráci s tr. učiteľ, majster OV, výchovný poradca, žiak, zákonný zástupca.

Členovia komisie hľadali spôsoby kontroly absencie žiakov s okamžitým riešením informovaním rodičov, príp. úradom soc. vecí a rodiny.

Učitelia aj majstri OV hľadali formy a metódy ako pomôcť žiakom pri prekonávaní adaptačných problémov, problémov s dochádzkou, prospechom a správaním súvisiacim s fajčením, alkoholom, a požívaním drog.

Na základe vyhlášky členovia PK vypracovali a následne boli schválené témy na ZUS, MS.

Pre jednotlivé profesie boli organizované odborné exkurzie – stavba BAUMAX, KOTOLNE, KOTLY.

Kanalizácia, výstavba polyfunkčného domu, AQUA, Merkury Market, Zdravý životný štýl, stavebný veľtrh Brno.

PK pripravila odbornú exkurziu - ARCHITEKTÚRA VIEDENĚ.

Zúčastnili sme sa rôznych súťaží, ako medzinárodná súťaž praktických a odborných činností v odbore murár, celoslovenského kola vedomostnej súťaže stavebných profesií z predpisov BOZP, kde sme obsadili 1., 3., a 9. miesto.

Úspešne sme sa zapojili do projektu „STAVBÁR-PAMIATKÁR“ ktorý bol zameraný na podporu udržateľného rozvoja ľudských zdrojov v regiónoch Slovenska.

5 žiaci profesie inštalatér sa zúčastnili projektu LEONARDO DA VINCI 2006 v Poľsku.

Členovia komisie v rámci odborného rastu ukončili DPŠ a štúdium riadiacich pracovníkov.

Zúčastňovali sme sa na odborných seminároch poriadanych rezortom KÚ, MC Trenčín, CVTT vo Zvolene.

Pri vyhodnocovaní výchovno-vyučovacích výsledkov riešime neprospievajúcich žiakov, záškoláctvo, nezáujem o štúdium a hľadáme opatrenia, návrhy na skvalitnenie našej práce.

## **VÝCHOVNÝ PORADCA A KOORDINÁTOR PREVENČIE PROTI ZÁVISLOSTIAM**

Na začiatku škol. roku 2006/2007 v spolupráci s triednymi učiteľmi a majstrami OV boli uskutočnené pohovory a zmapovanie problémových žiakov.

Problémovým žiakom bola venovaná zvýšená pozornosť na všetkých vyučovacích hodinách a odbornom výcviku.

O jednotlivých žiakoch boli vedené záznamy o poradenstve, pohovoroch, riešeníach.

Spolupracovali sme so zákonnými zástupcami a sociál. pracovníčkami a napomáhali sme žiakom pri riešení ich problémov.

Najväčším problémom je však záškoláctvo, nezáujem, vulgárnosť, porušovanie škol. poriadku ako fajčenie, požívanie alkoholu, užívanie drog a s tým spojená kriminalita.

Uskutočnili sme prieskumy a akcie týkajúce sa najaktuálnejších otázok a problémov. Spolupracovali sme s KPPP v Trenčíne, soc. kurátorkami, psychológmi, lekármi a PZ v Trenčíne.

Oblíbenou výstavou je pre žiakov „Zdravý životný štýl“.

Do iných aktivít nemajú záujem sa zapájať. S našimi žiakmi je veľmi ťažká a náročná práca. Treba hľadať spôsoby ako ich zaujať. Máme však dobrú skúsenosť, ak sa zúčastnia výstav, zájazdov a kultúrneho podujatia počas vyučovania – nie sú problémy.

## **J. Údaje o projektoch**

### **Projekt SOP EZ ESF**

Naša účasť na projekte v rámci výzvy SOP EZ - Európskeho sociálneho fondu

Názov projektu : Aktívna integrácia a reintegrácia nezamestnaných na trh práce v pracovnej oblasti stavbár – pamiatkár

Predkladateľ: TUAD Trenčín, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov

Spolupráca:

Spojená škola Trenčín

Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho Banská Štiavnica

Cieľ projektu:

Projekt je zameraný na podporu udržateľného rozvoja ľudských zdrojov v regiónoch Slovenska. Prax poukazuje na nutnosť vytvorenia pracovných miest v odbore stavebníctvo so zameraním na aplikáciu pamiatkárskemu prístupu v snahe zachovať kultúrne dedičstvo pri renováciách a obnove historického a pamiatkového fondu.

Projekt absolvovalo 12 žiakov Spojenej školy Trenčín, z toho 11 z org. zl. SOUS a 1 z org. zl. SPŠS E.B.

### **Projekt Leonardo da Vinci 2006**

Účasť ako partner na nadnárodnom projekte v rámci programu.

Názov projektu: Nadnárodný modul odborného praktického vzdelávania v oblasti stavebníctva

Prekladateľ a koordinátor projektu: ZSŠ stavebná, T. Vansovej 32, 971 01 Prievidza,  
Slovenská republika

**Cieľ projektu: vytvoriť spoločný vzdelávací modul využiteľný v praktickom vyučovaní v stavebných odboroch: murár, maliar, montér suchých stavieb, stavebná výroba, operátor stavebnej výroby**

V rámci podávaného projektu sa naša organizácia bude podieľať na návrhu realizácii vzdelávacích modulov v oblastiach:

- úprava učebných materiálov zaradením inovačných technológií
- praktické vyučovanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- vzdelávacie štandardy pri ukončovaní štúdia v oblasti odbornej prípravy
- diseminácia výsledkov projektu
- tvorba produktov – príručky pre majstrov odborného výcviku, prezentačný materiál na webové stránky

### **Stáž inštalátorov zameraná na nové technológie, meď, plasty**

Termín od 17.09.2006 do 14.10.2006

Poľsko –Bytom

Škola: Centrum Kształcenia praktycznego

Účastníci 5 žiakov org. zl. SOUS:

Kačeriak Matúš - 2. ročník

Matiaško Ľubomír - 2. ročník

Staňák Dušan - 2. ročník

Minárech Jaroslav - 3. ročník

Korienek Anton - 3. ročník

**Naviazali sme odbornú spoluprácu v projekte Leonardo da Vinci 2006 s príbuznou školou v Českej republike z mesta Třebíč.**

#### **Projekt Leonardo da Vinci 2007**

***Názov projektu: Nadnárodný modul odborného praktického vzdelávania v oblasti stavebníctva***

Prekladateľ a koordinátor projektu: ZŠ stavebná Prievidza, Slovenská republika

Účasť v spolupráci so ZŠ stavebnou Prievidza

Stáž majstrov odborného výcviku zameraná na nové technológie

**Cieľ projektu: vytvoriť spoločný vzdelávací modul využiteľný v praktickom vyučovaní v stavebných odboroch: murár, maliar, montér suchých stavieb, stavebná výroba, operátor stavebnej výroby**

#### **Odborná stáž pre majstrov odborného výcviku**

Realizácia:

Nemecko – Drážďany od 4.3.2007 do 18.3.2007

Slovensko – Prievidza od 19.3.2007 do 30.3.2007

Odbornej stáže pre majstrov odborného výcviku sa zúčastnil p.Rudolf Trokan – murár z SOU stavebného.

**Memorandum o spolupráci medzi Občianskym združením Alterna a Spojenou školou Trenčín org.zl. SPSS E.B.**

Názov projektu: „Sieť obnoviteľných zdrojov energií na slovenských stredných odborných školách“

## K. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

V školskom roku 2006/2007 sa nekonala žiadna inšpekčná činnosť na škole.

## L. Materiálno-technické podmienky školy

Spojená škola Trenčín, ktorá má tri organizačné zložky a sídli v dvoch budovách od seba vzdialených vzdušnou čiarou 800 metrov. Riaditeľstvo je umiestnené na Staničnej 4 v budove organizačnej zložky SPŠ stavebnej Emila Belluša. Organizačné zložky SOU stavebné a Učilište stavebné sa nachádzajú v budove na Brnianskej ul.č.4.

### Organizačná zložka : SPŠ stavebná Emila Belluša

V budove školy sa nachádza 16 kmeňových učební a 16 odborných učební . K škole patrí telocvičňa a krytý 25m bazén. Odborné učebne sú vybavené modernou didaktickou technikou. Podarilo sa nám v školskom roku 2006/2007 zakúpiť výpočtovú techniku do novozriadenej učebne geodézie, rysovne a učebne výpočtovej techniky z prostriedkov rodičovského združenia. Je vybudovaná počítačová sieť po celej škole. Výpočtová technika a jej programové vybavenie používajú vo vyučovacom procese všetky PK. Prinášame do vyučovania nové technológie : CD programy k jednotlivým predmetom, ďalej sú to kresliace programy, ktoré sú nevyhnutným doplnkom vyučovacieho procesu.

V tomto školskom roku boli zaslané na kontrolu funkčnosti teodolity Zeiss Theo 010 A, Zeiss Theo 010 B, Zeiss Theo 020 B a nivelačné prístroje Ni 005 A.

Boli zakúpené 2 totálne stanice GTS-105N a príslušenstvo k jednej totálnej stanici a budúci školský rok bude požiadavka na príslušenstvo pre druhú. Pre potreby odboru boli zakúpené kontaktné kópie leteckých meračských snímok, zväčšeniny LMS, mapové diela ako ZM 1:10 000, 1:50 000, katastrálne a topografické mapy.

Pre potreby maturitnej skúšky boli zakúpené smernice, vyhlášky a zákony súvisiace s geodéziou a katastrom nehnuteľností.

Okrem prístrojového vybavenia sa do počítačovej učebne zakúpil softvér pre digitálnu fotogrametriu PhotoModeler.

V tomto školskom roku sme rozbehli projekt vybudovania a odmerania lokálnej geodetickej siete pre potreby vyučovania žiakov odboru geodézia, kartografia a kataster. Sieť bodového poľa bola vybudovaná v apríli a projekt merania bol realizovaný žiakmi 2. a 3. ročníka v rámci odbornej prevádzkovej praxi v termíne od 21. mája do 8. júna 2007. Tento projekt bol predložený na schválenie riaditeľovi školy, ktorý vydal povolenie využívať túto lokálnu sieť ako technický prostriedok pri výučbe odborných predmetov na našej škole.

Pre odbor stavitelstvo a technické a infromatické služby sa podarilo dobudovať rysovne a odborné učebne s nasledovným materiálno- technickým vybavením:

- doplnenie nových PC a výmena jestvujúcich PC a tlačiarnie do odbornej učebne 122 , 123, 008 a programy účtovníctva pre TIS
- vybavenie multimediálnej učebne architektúry a praxe ( dataprojektor, PC, televízor, tlačiareň)
- zakúpenie nového kopirovacieho stroja do knižnice
- doplnenie odbornej literatúry pre žiakov a pre učiteľov v školskej knižnici



### **Vylepšenie priestorov školy**

Podarilo sa nám, vďaka zriaďovateľovi, získať finančné prostriedky na rekonštrukciu vzduchotechnického zariadenia v bazéne. Zastaralé vzduchotechnické zariadenie nahradila moderná klimatizačná jednotka s dvojnásobnou rekuperáciou vzduchu.

Vlastnými silami sme zrekonštruovali sociálne zariadenia k bazénu a vybavili ich novými skrinkami, lavičkami a vešiakmi. Celé vnútorné vybavenie vyrobili žiaci našej školy v rámci odbornej praxe pod vedením majstrov odborného výcviku.

Počas záverečných skúšok maliarov boli vymaľované priestory telocvične a šatňa dievčat k telocvični.

Na org. zložke SPŠS E.B.chýbajú: skladovacie priestory, údržbárska dielňa, byt školníka, spoločenská miestnosť.

Rozvoj školy napreduje aj vďaka finančnej pomoci a podpory zo strany sponzorov. Sponzori pomohli vylepšiť technické vybavenie odborných učební. Jedným z našich cieľov je premeniť tradičnú školu na modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu.

### **Organizačná zložka : Stredné odborné učilište stavebné a Učilište stavebné**

V budove sa nachádza 10 učební teoretického vyučovania z toho 1 učebňa sa využíva na vyučovanie informatiky.

#### **Na vyučovanie odborného výcviku používame tieto priestory:**

- stolárska dielňa ručného opracovania
- stolárska dielňa strojového vybavenia
- dielňa ručného obrábania kovov
- dielňa strojového obrábania kovov
- dielňa tepelného spracovania - kováčňa
- zvaračská škola na zváranie el. oblúkom a v ochrannej atmosfére
- zvaračská škola na zváranie technickými plynmi

### **Vylepšenie priestorov školy**

Svojpomocne v rámci odborného výcviku sa v objekte SOUS urobili tieto práce:

- maľovanie a nátery učební
- nátery vonkajších parapetných dosiek
- výmena vnútorných parapetných dosiek
- vybudovanie odsávacieho zariadenia v stolárskej dielni
- priebežné dopĺňanie strojového vybavenia dielni modernými technológiami

V budúcnosti je potrebné brať ohľad na nové trendy vývoja technológií v stavebníctve a k tomu zabezpečiť obnovu technického vybavenia dielni a náradia.

## M. Finančné a hmotné zabezpečenie školy

Spojená škola od 01.09. 2005 je príspevkovou organizáciou. Jej organizačné zložky do 31.08.2005 hospodárili podľa schválených rozpočtov a ich neskorších úprav. SPŠ stavebná E.B. ako rozpočtová organizácia a SOUS ako príspevková organizácia.

Príjmy tvorili :

### A. Dotácie zo ŠR

- normatívne výdavky na mzdy a prevádzku celkom vo výške 30.178 tis. Sk
- nenormatívne výdavky / vzdelávacie poukazy / 191 tis. Sk

### B. prostriedky z rozpočtu TSK

- výdavky na prevádzku 1.045 tis. Sk
- kapitálové výdavky 3.900 tis. Sk

### C. Vlastné tržby za tvorivú činnosť žiakov, zväračskú školu, bazén, telocvičňu

1.475 tis. Sk

### D. Prostriedky rodičov

- pomoc pri technickom vybavení odborných učební 448 tis. Sk

Hospodársky výsledok za rok 2006 je strata vo výške 792 tis. Sk. Fond reprodukcie je vo výške 815 tis. Sk. Rezervný fond vo výške 58 tis. Sk. Strata bola vykrytá fondom reprodukcie po dohode s TSK. Hospodárenie s finančnými prostriedkami v roku 2006 bolo oveľa efektívnejšie ako v roku 2005, lebo strata v roku 2005 bola znížená o 1.262 tis. Sk, t.j. strata na konci roku 2005 bola vo výške 2.054 tis. Sk a na konci roku 2006 len 792 tis. Sk.

**Normatívy na žiaka pre SOŠ a SOUS sú podhodnotené. Nezohľadňujú ani špecifikum školy prevádzku 25 m dlhého plaveckého krytého bazénu.**

Príloha č. 3 - Výkaz k správe o hospodárení za rok 2006

## N. Ciele školy

Vychádzajú z Návrhu koncepcie rozvoja Spojenej školy Trenčín na roky 2005-2010 pre oblasti:

- A - Vzdelávaciú
- B - Výchovnú
- C - Personálnu
- D - Materiálno-technickú
- E - Mimoškolskú
- F - Verejno-prospešnú

### A - Vzdelávacia oblasť

1. zvyšovať vedomostnú úroveň študentov študijných odborov v spoločenskovedných predmetoch, prírodovedných a odborných predmetoch
2. zvyšovať odbornú prípravu a zručnosti učňov v jednotlivých učebných odboroch
3. udržať najvyšší rating udelený škole komisiou International Education Society
4. podporovať činnosť študentov v rámci predmetu aplikovaná ekonómia
5. prostredníctvom projektu Infovek zabezpečiť študentom aj učňom prístup k IKT
6. naďalej rozvíjať Stredoškolskú odbornú činnosť študentov
7. zapojiť do vzdelávacích súťaží aj žiakov učebných odborov
8. rozvinúť spoluprácu s Trenčianskou univerzitou a Univerzitnou knižnicou
9. zabezpečiť užšie prepojenie školy so stavebnými firmami v regióne
10. inováciou študijných a učebných odborov reagovať na požiadavky trhu práce
11. rozpracovať úlohy súvisiace so vzdelávaním v oblasti ľudských práv

### **B - Výchovná oblasť**

1. viesť študentov i učňov k dodržiavaniu morálnych a etických hodnôt
2. sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu študentov a učňov
3. vytvárať pozitívny vzťah žiakov k životnému prostrediu a podieľať sa na realizácii Koncepcie environmentálnej výchovy
4. zabezpečiť pre žiakov kariérne poradenstvo, výchovné poradenstvo a psychológa
5. prehľbovať u žiakov morálno-vôľové vlastnosti
6. utužovať hrdosť študentov na svoj študijný odbor, školu, národ a zároveň ich viesť k spolupráci a tolerantnosti k iným odborníkom a príslušníkom iných národov
7. motivovať žiakov tak, aby sa vzdelávali s radosťou a so záujmom
8. eliminovať nevhodné prvky správania sa žiakov
20. zapojiť školu do projektov Zdravá škola a Otvorená škola
10. venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov
11. podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám
12. pomocou programu LEONARDO DA VINCI uskutočniť aktivitu Mobility

### **C - Personálna oblasť**

1. zabezpečiť učiteľov a majstrov s úplnou kvalifikáciou
2. neustále zvyšovať vedomostnú a odbornú úroveň učiteľov a majstrov
3. v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, odborom školstva TSK, KŠÚ a ŠŠI zabezpečiť uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe
4. podporovať spoluprácu medzi pracovníkmi a vytvárať dobré kolektívne vzťahy
5. viesť pedagógov tak, aby mali ľudský prístup k žiakom
6. vyžadovať od pedagógov tvorivosť a záujem o profesiu
7. utužovať vzťahy medzi pedagogickými a nepedagogickými pracovníkmi
8. klásť dôraz na kvalitný pracovný výkon i u nepedagogických pracovníkov

### **D -Materiálno-technická oblasť**

1. cieľavedome zlepšovať materiálno-technické vybavenie odborných učební za pomoci sponzorov a rodičov
2. modernými vyučovacími pomôckami obohacovať vyučovací proces
3. vybudovať ďalšie učebne s rozvodom internetu
4. vybudovať ďalšie multimediálne učebne pre spoločensko-vedné predmety a prírodovedné predmety
5. udržať v prevádzke bazén a znížiť jeho energetickú náročnosť a zvýšiť jeho efektívne využitie
6. zabezpečiť finančné prostriedky na údržbu a rekonštrukciu objektov školy aj z iných zdrojov

### **E -Mimoškolská oblasť**

1. rozvíjať spoluprácu so susednými školami, Domovom mládeže, Trenčianskou univerzitou
2. zapojiť Radu rodičov do užšej spolupráce so školou
3. úzko spolupracovať s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou
4. spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa problematikou ľudských práv
5. naviazať spoluprácu s príbuznými školami v zahraničí
6. zúčastňovať sa na mimoškolských športových a kultúrnych akciách
7. umožňovať žiakom organizovať mimoškolské akcie v popoludňajších hodinách v priestoroch školy
8. podporovať mimoškolské aktivity študentov, v ktorých uplatnia svoje tvorivé schopnosti

### **F -Verejno-prospešná oblasť**

1. zvýšiť spoluprácu školy s orgánmi štátnej správy
2. rozvíjať spoluprácu školy s podnikmi
3. pomáhať pri kultúrno-spoločenských akciách organizovaných mestom
4. aktívne sa zúčastňovať športových podujatí v rámci mesta

Ciele v uvedených oblastiach sú zapracované do konkrétnych úloh v Pláne práce školy pre školský rok. V ňom sú rozvrhnuté úlohy na jednotlivé mesiace.

V tomto školskom roku sa nám podarilo plniť tieto ciele:

- A 1-7, 9,10
- B 1-4, 8,11,12
- C 1-2, 4-7
- D 1-6
- E 1-3, 5-8
- F 1,2,4

## **O. Výsledky a rozvoj školy**

Výsledky a úroveň vzdelávania na organizačnej zložke SPŠS E.B. v študijných odboroch stavitel'stvo a technické a infromatické služby sú hodnotené medzinárodnou inštitúciou *International Education Society Ltd. London*. Naša inštitúcia má potvrdené udelenie ratingu pre ďalšie obdobie na hodnote **BB**, t.j. **kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni.**

**Škola má tieto silné stránky:**

- **Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov**
- **Tradícia školy**
- **Individuálna integrácia študentov so ŠVVP**

- Vyučovanie podľa inovovaných učebných plánov
- Dobrá úroveň vo vyučovaní cudzích jazykov
- Škola je súčasťou siete škôl UNESCO
- Široká ponuka záujmových krúžkov
- Záujem zo strany trhu práce o našich absolventov

Škola má tieto slabé stránky:

- Zmena názvu školy spojením škôl
- Nedostatočná možnosť stabilizácie kvalitných učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia
- Nedostatok finančných prostriedkov na energie, rozvoj a údržbu z dôvodov prevádzkovania bazénu
- Nedocenenie potreby kvalitnej triednickej práce
- Slabšia dochádzka žiakov na vyučovanie v učebných odboroch

Príležitosti školy:

- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- Výborné podmienky pre športové účely
- Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií
- Široká ponuka vzdelávacích programov
- Spolupráca školy s rodičmi
- Zapájanie sa do projektov ESF

Riziká školy:

- Nepriaznivý demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku
- Nezáujem rodičov a žiakov o atraktívne a potrebné učebné odbory
- Neúmerné zvyšovanie administrácie

Škola dosahuje trvale veľmi dobré výsledky v Stredoškolskej odbornej činnosti na organizačnej zložke SPŠS E.B. Účastníci SOČ boli žiakmi prvého až štvrtého ročníka a každoročne sa prebojujú do celoslovenského kola súťaže.

I v tomto školskom roku sme sa zapojili do matematických súťaží MAKS, KLOKAN a PRAKTICKÁ MATEMATIKA. Najväčšiu popularitu medzi študentami mala medzinárodná matematická súťaž Klokán.

**Na org.zl. SOUS sme zaznamenali tieto úspechy:**

Nakoľko na našej škole pôsobí odbor.org. OZ STAVBA SR mohli sme sa zúčastniť 33.ročníka vedomostnej súťaže žiakov stavebných profesií z predpisov BOZP. Po školskom kole sme sa zúčastnili na celoslovenskom kole, ktoré sa konalo 10.mája na SOU stavebnom v Košiciach za účasti 7 trojčlenných družstiev. Našu školu reprezentovali: **Luboš Maršalka-stolár 3.roč.**

**Ján Brtáň – murár 2.roč.**

**Peter Hatnančík – nadstavba drevárska výroba 1.roč.**

Súťaž bola rozdelená na 2.časti.

A. všeobecné predpisy na zabezpečenie BOZP a bezpečnosť práce pri stavebných činnostiach.

B. Test s praktickým simulovaním situácií.

Žiakov hodnotila 3-členná komisia v zastúpení ( Nár.inšp.práce, Minist.zdravotníctva SR, príslušný inšpektor regiónu) verejne.

Na základe výsledkov a sčítania bodov v súťaži družstiev obsadila naša škola 1.miesto a získala putovný pohár.

**V súťaži jednotlivcov 1.miesto obsadil žiak Peter Hatnančík, 3.miesto Ján Brtáň a 9.miesto Ľuboš Maršalka, všetko žiaci našej školy.**

V dňoch 18.-20.apríla 2007 sa na SOU stavebnom v Nitre konala medzinárodná súťaž praktických a odborných vedomostí v učebnom odbore „Murár 2007“. Na súťaži, ktorá mala 2 časti teoretickú a praktickú sa zúčastnilo 11 družstiev z toho jedno z Maďarska a dve z Českej republiky. Ostatné družstvá boli zo stavebných škôl zo Slovenska. Súťažili 2-členné družstvá ako jednotlivci, ktorých body sa spočítali. Našu školu reprezentovali žiaci 2.ročníka odboru murár: Michal Panák a Ján Brtáň.

Naši žiaci skončili v súťaži družstiev na 5.mieste s nepatrným odstupom od prvých 3 družstiev. Ján Brtáň skončil v súťaži jednotlivcov na peknom 4.mieste a Michal Panák na 9.mieste. Súťaž vyhrali domáci žiaci. Odmenení boli nakoniec všetci žiaci, lebo ich osobne pozdravil a každému odovzdal v obálke 500 Sk premiér Róbert Fico.

Rozvoj školy zabezpečujeme neustálym budovaním odborných učební, inováciou učebných osnov a zavádzanie nových študijných a učebných odborov.

## **P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**

Škola pripravuje kvalitné stredné odborné kádre pre oblasť stavebníctva v trenčianskom regióne. Má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi v okrese TN, NM, MY, IL, PU, BN a so zahraničnými partnermi. Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na veľmi dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania. Poskytuje vzdelávanie aj integrovaným žiakom. Do regiónu prichádzajú nové firmy a zahraniční investori, ktorí majú záujem o našich absolventov pre riadiace pozície technikov vo výrobe a tiež remeselníkov ako sú murár, tesár, železobetónár, strechár, klampiár, maliar, inštalatér, stolár, montér suchých stavieb. Začína sa prejavovať nedostatok remeselníkov vo výrobe, nakoľko sa veľmi rýchlo zvyšuje stavebná produkcia.

Na Úrade práce Trenčín bolo v júni roku 2007 evidovaných z 209 absolventov Spojenej školy Trenčín iba 19 absolventov tj. 9%. Približne polovica zo 124 absolventov SPŠS E.B. sa hlásila na vysoké školy.

## Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Škola úspešne spolupracovala s *Metodicko pedagogickým centrom v TN* v oblasti funkčných školení, účasti na odborných seminároch a školeniach k maturitám. V spolupráci so *Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave* sa podieľa na tvorbe a inovácii učebných plánov a učebných osnov pre študijné odbory stavitelstvo a technické a infromatické služby a recenzii učebnice *Betónové konštrukcie*, práca v Ústrednej PK SJL pri *Štátnom pedagogickom ústave Bratislava*.

Spolupráca s *Krajskou pedagogicko psychologickou poradňou v TN* prebiehala vo forme konzultačnej činnosti pre žiakov a pedagógov. V prieskumnej činnosti sa uskutočnila depistáž v jednej triede na zistenie a vyhľadanie problémov v agresívnom správaní žiakov a prejavoch šikanovania.

Spolupracovali sme i so *strednými školami v Trenčíne* vo využívaní plaveckého bazénu pre ich žiakov ( GEŠ TN, OŠG TN, SUŠ, SOUŽ ). V tejto oblasti sme poskytli priestory aj pre ubytovaných žiakov v *Domove mládeže* a študentov *Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka*.

Našou pravidelnou účasťou na stredoškolských športových hrách a tiež poskytnutím telocvične sme podporili aktivity *Mesta Trenčín*. Škola sa zapojila do súťaží organizovaných *Krajským centrom voľného času v Trenčíne*.

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje *základné školy regiónu* so základnými informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu i termínoch dní otvorených dverí.

Škola úzko spolupracuje so stavebnými firmami v regióne formou organizovania firemných dní, na ktorých sa prezentujú najnovšie veci v odbore stavebníctva, geodézie, organizovaním odborných exkurzií a zabezpečením prevádzkovej odbornej praxe pre žiakov školy.

**Vypracovali:**

Ing. Ivan Trnka, riaditeľ školy

Mgr. Elena Šikudová , zást. riad. pre org. zl. SPŠS E.B.

Ing. Emil Hromník, zást. riad. pre org. zl. SOUS,US

Predsedovia predmetových komisií

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2005-2010
4. Plán práce školy Spojenej školy Trenčín na školský rok 2006/2007.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole Trenčín
7. Ďalšie podklady : Informačný bulletin za šk.rok 2006/2007

**Prílohy:**

Príloha č. 1 - Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov .

Príloha č. 2 - Bulletin školského roku 2006/2007

Príloha č. 3 - Výkaz k správe o hospodárení za rok 2006