

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
s organizačnými zložkami  
**Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša**  
**Stredné odborné učilište stavebné a Učilište stavebné**  
Staničná 4 , 911 05 Trenčín

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
v školskom roku 2005/2006**

Október 2006

## Obsah

- A. Základné identifikačné údaje o škole**
- B. Údaje o počte žiakov školy**
- C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímaích skúškach**
- D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka**
- E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**
- F. Študijné a učebné odbory**
- G. Údaje o počte zamestnancov**
- H. Údaje o ďalšom vzdelávaní**
- I. Aktivity a prezentácia školy**
- J. Údaje o projektoch**
- K. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**
- L. Priestorové a materiálno-technické podmienky**
- M. Finančné a hmotné zabezpečenie**
- N. Ciele školy**
- O. Výsledky a rozvoj školy**
- P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania**
- Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami**
- R. Prílohy**

## A. Základné identifikačné údaje o škole

### I. Identifikačné údaje školy a vznik školy

Názov školy : **SPOJENÁ ŠKOLA** s organizačnými zložkami  
Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša  
Stredné odborné učilište stavebné  
Učilište stavebné

Adresa školy : Staničná 4 , 911 05 Trenčín

Tel./fax : 032/ 652 24 79

E-mail.adresa : [spss@tn.sknet.sk](mailto:spss@tn.sknet.sk) , [ivan.trnka@sstn.tsk.sk](mailto:ivan.trnka@sstn.tsk.sk)

[www.spssstantn.sk](http://www.spssstantn.sk)

#### **Vedúci zamestnanci školy sú :**

Ing. Ivan Trnka , riaditeľ školy

Ing. Emil Hromník , štatutárny zástupca a zástupca pre organ.zl. SOUS, US

Mgr. Elena Šikudová , zástupkyňa pre organ.zl. SPŠS E.B.

Ing. Magdaléna Kroupová , zástupkyňa pre teoretické vyučovanie

Bc. Ľubomír Danek , zástupca pre praktické vyučovanie

p. Eva Talianová , vedúca ekonomického úseku

Spojená škola Trenčín vznikla 1.9.2005 spojením Strednej priemyselnej školy stavebnej Emila Belluša , Stredného odborného učilišťa stavebného a Učilišťa stavebného v Trenčíne.

Zriaďovateľom Spojenej školy je Trenčiansky samosprávny kraj so sídlom na Hviezdoslavovej ulici č. 1 , 911 50 Trenčín.

Iniciatívnym a poradným orgánom TSK je Rada školy, ktorá vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti vzdelávania a výchovy. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

#### **Členovia Rady školy pri Spojenej škole v Trenčíne :**

Ing. Alexandra Gabrišová, predsedníčka, zástupca pedagogických zamestnancov

Ing. Milan Haluza , podpredseda, zástupca rodičov

P. Róbert Zbín, zástupca pedagogických zamestnancov

P. Božena Pánisová, zapisovateľka, zástupca nepedagogických zamestnancov

Ing. Mária Špániková , zástupca rodičov

Ing.Pavol Žiačik , zástupca rodičov

Ing. Anna Kováčová , delegovaný zástupca zriaďovateľa

Ing. Peter Sika, PhD., delegovaný zástupca zriaďovateľa

MUDr. Pavol Sedláček, MPH , delegovaný zástupca mesta

Ing.Maroš Plško, delegovaný zástupca inej právnickej osoby podieľajúcej sa na výchove a vzdelávaní

Sl. Stanislava Hrbáčková , zástupca študentov .

## B. Údaje o počte žiakov školy

Spojená škola Trenčín mala v školskom roku 2005/2006 spolu **717 žiakov**. Na organizačnej zložke Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša bolo **484 žiakov**, z toho boli 3 žiaci individuálne integrovaní. Na organizačnej zložke Stredné odborné učilište stavebné a Učilište stavebné bolo **233 žiakov**.

### Organizačná zložka : Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša

#### Študijné odbory – 4-ročné

k 15.9. 2005

Názov štud.odboru	Číselný kód	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
stavitel'stvo	3650 6	60	70	93	83
technické a infromatické služby	3917 6 06	24	28	34	26
geodézia,kartografia a kataster	3692 6	28	38	0	0
<b>žiakov spolu</b>	<b>484</b>	<b>112</b>	<b>136</b>	<b>127</b>	<b>109</b>

#### Študijné odbory – 4 – ročné

k 31.8.2006

Názov štud.odboru	Číselný kód	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
stavitel'stvo	3650 6	60	70	92	83
technické a infromatické služby	3917 6 06	24	28	34	25
geodézia,kartografia a kataster	3692 6	28	38	0	0
<b>žiakov spolu</b>	<b>482</b>	<b>112</b>	<b>136</b>	<b>126</b>	<b>108</b>

Organizačná zložka : Stredné odborné učilište stavebné , Učilište stavebné

3- ročné učebné odbory

k 15.9.2005

Názov a kód odboru	Trieda	Žiaci spolu
murár 3661 2 stolár 3355 2	1.A	29
inštalatér 3678 2 stolár 3355 2	1.B	23
<b>1.ročník spolu</b>		<b>52</b>
murár 3661 2 inštalatér 3678 2 malier 3675 2	2.A	32
stolár 3355 2	2.B	26
<b>2.ročník spolu</b>		<b>58</b>
murár 3661 2 inštalatér 3678 2 malier 3675 2	3.A	25
stolár 3355 2	3.B	17
<b>3.ročník spolu</b>		<b>42</b>
<b>Žiakov spolu</b>		<b>152</b>

3-ročné učebné odbory

k 31.8.2006

Trieda	Počet žiakov
1.A	27
1.B	25
<b>1.ročník spolu</b>	<b>52</b>
2.A	31
2.B	26
<b>2.ročník spolu</b>	<b>57</b>
3.A	22
3.B	17
<b>3.ročník spolu</b>	<b>39</b>
<b>Celkový počet žiakov</b>	<b>148</b>

**Nadstavbové štúdium (2-ročné)**

k 15.9.2005

Názov a kód odboru	Trieda	Žiaci spolu
stavebníctvo a výroba stavieb 3659 4 01	1.E	14
drevárska a nábytk.výroba 3347 4 01		19
<b>1.ročník spolu</b>		<b>33</b>
stavebníctvo a výroba stavieb 3659 4 01	2.E	10
drevárska a nábytk.výroba 3347 4 01		13
<b>2.ročník spolu</b>		<b>23</b>
<b>Žiaci spolu</b>		<b>56</b>

**Nadstavbové štúdium (2-ročné)**

k 31.8.2006

Trieda	Počet žiakov
1.E	29
<b>1.ročník spolu</b>	<b>29</b>
2.E	23
<b>2.ročník spolu</b>	<b>23</b>
<b>Žiakov spolu</b>	<b>52</b>

**2-ročný učebný odbor**

k 15.9.2005

Názov a kód odboru	Trieda	Žiaci spolu
stavebná výroba 3686 0	1.D	12
<b>1.ročník spolu</b>		<b>12</b>
stavebná výroba 3686 0	2.D	13
<b>2.ročník spolu</b>		<b>13</b>
<b>Žiaci spolu</b>		<b>25</b>

**2-ročný učebný odbor**

k 31.8.2006

Trieda	Počet žiakov
1.D	12
<b>1.ročník spolu</b>	<b>12</b>
2.D	12
<b>2.ročník spolu</b>	<b>12</b>
<b>Celkový počet žiakov</b>	<b>24</b>

**C. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach**  
**D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka**

**Organizačná zložka : Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša**

Na prijímacie konanie 2006/2007 bolo doručených **228 prihlášok** na štúdium na strednej škole. Prijímacích skúšok sa zúčastnili uchádzači, ktorí nespĺnili podmienky prijatia na školu bez prijímacích skúšok. Prijímacie skúšky prebiehali v dvoch termínoch . Druhé kolo prijímacích skúšok sa nekonalo, nakoľko počet miest pre žiakov sa naplnil v prvom kole. Prijímacie skúšky neurobili dvaja uchádzači. Počet prijatých uchádzačov bol **131** a zapísaných žiakov do prvého ročníka je **126**.

**4-ročné študijné odbory**

Názov študijného odboru	Číselný kód	Počet tried	Prihlásených	Prijatých	Zapísaných
stavitel'stvo	3650 6	2	107	66	65
technické a informatické služby	3917 6 06	1	58	30	26
geodézia,kartografia a kataster	3692 6	1	63	35	35
<b>Spolu</b>		<b>4</b>	<b>228</b>	<b>131</b>	<b>126</b>

**Organizačná zložka : Stredné odborné učilište stavebné, Učilište stavebné**

Na prijímacie konanie 2006/2007 bolo doručených **155 prihlášok** na štúdium na strednej škole. Počet prijatých uchádzačov bol **143** a zapísaných žiakov do prvého ročníka je **95** .

Učebné odbory	Číselný kód	Prihlásených	Prijatých	Zapísaných
murár ( 3-ročný)	3661 2	17	17	11
stolár (3-ročný)	3355 2	32	23	13
maliar ( 3-ročný)	3675 2	14	14	10
inštalatér (3-ročný)	3678 2	14	14	10
tesár ( 3-ročný)	3683 2	12	9	9
stavebná výroba ( 2-ročný)	3686 0	32	32	19
stavebníctvo (nadstavbové- 2 ročné)	3659 4 01	16	16	9
drevár. a nábytk. výroba (nadst. 2-ročné)	3347 4 01	18	18	14
<b>Spolu :</b>		<b>155</b>	<b>143</b>	<b>95</b>

## E. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Organizačná zložka : Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša

### PREHĽAD ŠTUDIJNÝCH VÝSLEDKOV A DOCHÁDZKY V 2.POLROKU ŠK.ROKU 2005/2006

Tr.	Počet žiakov	Prospech						Správanie			Absencia/žiak	
		PSV	PVD	P	N	NK	Priemer	2	3	4	Ospr.	Neospr.
1.A	30	2	3	24	1	0	2,51	2	0	0	69,17	0,07
1.B	30	2	10	17	1	0	2,15	0	0	0	64,30	0,00
1.C	24	0	5	19	0	0	2,21	0	0	0	47,13	0,00
1.D	28	4	5	18	1	0	2,16	1	0	0	47,79	0,07
	<b>112</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2,26</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57,10</b>	<b>0,04</b>
2.A	33	2	7	21	3	0	2,22	1	0	0	69,82	0,82
2.B	37	3	8	20	5	1	2,25	1	0	0	76,38	1,73
2.C	28	3	6	18	1	0	2,21	0	0	0	78,68	0,43
2.D	38	3	5	25	4	0	2,36	1	0	0	52,37	0,45
	<b>136</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2,26</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69,31</b>	<b>0,86</b>
3.A	31	1	9	19	1	0	2,32	0	2	0	69,87	2,61
3.B	31	4	5	17	5	0	2,42	2	1	0	69,74	0,39
3.C	34	1	19	13	1	0	2,22	3	0	0	56,21	0,65
3.D	31	8	9	12	1	0	2,10	1	1	0	79,32	0,71
	<b>127</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2,27</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>68,79</b>	<b>1,09</b>
4.A	23	0	3	20	0	0	2,58	2	0	0	76,91	0,00
4.B	30	2	4	24	0	0	2,41	0	0	0	66,27	0,07
4.C	25	1	9	13	2	0	2,30	1	1	0	60,84	1,04
4.D	30	4	7	19	0	0	2,15	2	0	0	80,50	0,63
	<b>108</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,36</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>71,13</b>	<b>0,44</b>
<b>Škola</b>	<b>483</b>	<b>40</b>	<b>114</b>	<b>299</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2,29</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>66,38</b>	<b>0,60</b>



**PREHLAD – EXTERNÁ ČASŤ MATURITNEJ SKÚŠKY  
V ŠKOLSKOM ROKU 2005 /2006**

	2005/2006			
	Úspešnosť		Percentil	
Úroveň	A	B	A	B
ANJ	62,5	52,9	12,9	40,3
MAT		55,8		44,1
NEJ		58,3		54,4

Organizačná zložka : Stredné odborné učilište stavebné a Učilište stavebné

**PREHLAD ŠTUDIJNÝCH VÝSLEDKOV A DOCHÁDZKY V 2.POLROKU  
ŠK.ROKU 2005/2006**

Tr.	Počet žiakov	Prospech						Správanie			Absencia/žiak	
		PSV	PV D	P	N	NK	Priemer	2	3	4	Ospr.	Neosp r.
<b>3-ročný učebný odbor</b>												
1.A	27	3	2	17	4	1	2,63	1	1	2	77,3	23,3
1.B	25	1	3	20	0	1	2,55	1	0	0	52,2	8,0
2.A	31	1	2	23	2	3	2,70	3	5	7	90,6	45,2
2.B	26	0	3	20	2	1	2,69	2	1	1	100,0	11,0
3.A	22	1	1	18	1	1	2,68	0	3	3	60,5	24,3
3.B	17	1	4	12	0	0	2,43	1	1	0	63,0	6,1
<b>2-ročný učebný odbor</b>												
1.D	12	0	2	8	1	1	2,49	1	1	6	98,6	143,1
2.D	12	1	3	6	0	2	2,35	1	1	2	84,8	38,9
<b>Nadstavbové štúdium</b>												
1.E	29	1	7	16	4	1	2,67	6	0	0	83,3	12,0
2.E	23	0	2	20	1	0	2,73	1	0	0	37,3	10,1
<b>Škola</b>	<b>224</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>160</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>2,59</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>74,8</b>	<b>32,2</b>

Príloha č. 1 – Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov na organizačnej zložke SPŠS E.B.

## F. Študijné a učebné odbory

**Organizačná zložka : Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša**

**Študijné odbory:**

- **3650 6 staviteľstvo CD – 2005-1690/9863-41:093**  
v 1. a 2. ročníku žiaci študujú integrovaný študijný odbor  
v 3. a 4. ročníku si vyberú konkrétne voliteľné predmety podľa záujmu a potrieb  
s ohľadom na získanie potrebných vedomostí potrebných pre výkon povolania v oblasti :
  - pozemného staviteľstva
  - dopravného staviteľstva
  - železničného staviteľstva
  - hydroekologických stavieb
  - rekonštrukcií a adaptácií budov
  - stavebného manažmentu
  - záhradnej a krajinnej tvorby
- **3917 6 06 technické a informatické služby v stavebníctve  
CD – 2006-1213/11286- 8:093**
- **3692 6 geodézia, kartografia a kataster 1751/2002 - 42**

**Organizačná zložka : Stredné odborné učilište stavebné a Učilište stavebné**

**Učebné odbory – 3 -ročné**

- **3661 2 murár  
CD-2004-6570/14114-13:093**
- **3355 2 stolár  
2869/2001-42 od 01.09.2002 , CD-2006-5554/15412-4:093 od 01.09.2006**
- **3675 2 maliar  
CD-2004-6570/14113-12:093**
- **3678 2 inštalatér  
CD-2004-6570/14111-11:093**
- **3663 2 tesár  
CD-2004-6570/14115-14:093**

**Učebné odbory –2-ročné :**

- **3686 0 stavebná výroba  
4472/1986-221**

### Nadstavbové štúdium :

- *3659 4 01 stavebníctvo-výroba stavieb*  
*CD-2004-6570/14116-15:093*
- *3347 4 01 drevárska a nábytkárska výroba*  
*509/2003-43 od 01.09.2003 , CD-2006-5922/4411-1:093 od 01.09.2006*

## G. Údaje o počte zamestnancov

Spojená škola Trenčín má spolu **89 zamestnancov** . Z toho je :

- 50 pedagogických zamestnancov
- 14 majstrov odborného výcviku
- 25 technicko-hospodárskych pracovníkov.

Na organizačnej zložke SPŠS E.B. z pedagogických zamestnanov 3 nespĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Na organizačnej zložke SOUS a US je 12 učiteľov a 14 majstrov odborného výcviku. Traja majstri odborného výcviku nespĺňajú kvalifikačné predpoklady.

## H. Údaje o ďalšom vzdelávaní

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Zvyšovanie kvalifikačnej odbornosti pedagogických zamestnancov v šk. roku 2005/2006 :

- funkčné školenie : manažment školy - 1 pedag. zamestnanec (pokračuje)
- doplnkové pedagogické štúdium - 3 pedagog.zamestnanci (ukončené)
- Združenie: Orava pre demokraciu vo vzdelaní - 2 pedag.zamestnanci (pokračuje)
- Cech vykurovania a tepelnej techniky : Dobrý učiteľ-kvalifikovaný absolvent - 2 pedagog.zamestnanci (ukončené)
- školenie zavádzania IKT do vyuč.procesu cez projekt INFOVEK - 24 pedag.zamestnancov (pokračuje)

## I. Aktivity a prezentácia školy

### *Prezentácia školy*

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri osloví základné školy regiónu so základnými informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu i termínoch dní otvorených dverí. V školskom roku 2005/2006 sa uskutočnili v dňoch 8.12.2005, 26.1.2006 a 23.2.2006. Žiaci základných škôl a ich rodičia sa formou prehliadky školy pod vedením študentov školy zoznámia s priestormi, vyučovaním, prácami žiakov, obsahom štúdia i životom na škole.

Každoročne sa škola prezentuje na akcii **Stredoškolač** i podobných akciách organizovaných v okrese Považská Bystrica, Nové Mesto nad Váhom a Bánovce nad Bebravou. K dispozícii verejnosti je aj internetová stránka školy a zverejnené e-mailové kontakty na školu.

Akcie organizované školou sa zverejňujú i prostredníctvom regionálnej tlače a regionálnych médií.

Každoročne v závere školského roka škola vydáva výročnú správu vo forme BULLETINU( vid' príloha č.2), ktorý dostanú spolu s vysvedčením všetci žiaci školy, oslovujeme ním i sponzorov, priateľov školy, bývalých študentov a ostatnú verejnosť.

K prezentácii školy na verejnosti slúžia aj drobné predmety spotreby s logom školy ( kalendáre, tričká, igelitové tašky ).

Aktivity, činnosti a práca v predmetových komisiách a jej vyhodnotenie sú obsiahnuté v správach jednotlivých predmetových komisií samostatne za organizačné zložky.

### **Správy o činnosti predmetových komisií: organizačná zložka SPŠS E.B.**

## **Vyhodnotenie práce PKMPrP**

Predmetová komisia pracovala celý rok podľa plánu činnosti práce v zložení 5 členov.

Ako každoročne v septembri pri zisťovaní vedomostí žiakov, ktorí prichádzajú k nám do prvého ročníka, vo forme testu prebehli vstupné previerky z matematiky.

Dané zistenia sme analyzovali na PK a snažili sme sa odstrániť rozdiely pri upevňovaní učiva.

### **1.Súťaž**

Matematika sa všeobecne radí medzi ťažké predmety. Napriek tomu opäť nachádzame medzi našimi študentami priaznivcov matematických súťaží. Veľmi nás to teší a sme radi, že matematika zostáva predsa pre mnohých aj zábavná a pútavá. I v tomto školskom roku sme sa zapojili do troch typov súťaží MAKS, KLOKAN a PRAKTICKÁ MATEMATIKA.

### **Matematický korešpondenčný seminár MAKS**

V 5 sériách úloh žiaci riešili v 2 kategóriách / O,P / príklady rôznej obtiažnosti. V tomto školskom roku sa do súťaže zapojilo 29 súťažiacich, z toho 3 žiaci riešili úlohy samostatne a ostatní vo dvojiciach zaujímavo formované a obrázkami doložené logické príklady zo života. Nie všetci študenti vydržali do konca súťaže. Naši skalní riešitelia: Andrea Palkechová /1.D /, Ján Alakša- Peter Michal /1.D/, Zuzana Mončeková-Adriana Gabková

/2.D/ Michal Rehák-Peter Titurus /2.A/ Ivan Šimo /1.A/... Palkechová sa umiestnila na veľmi peknom 16. mieste v rámci Trenčianskeho kraja a spolu s Alakšom a Michalom získali od školy knižnú odmenu za reprezentáciu školy. Mrzí nás, že študenti si musia časť súťaže finančne hradiť, o to viac si ceníme ich účasť v nej.

## **KLOKAN**

Opäť najväčšiu popularitu medzi študentami mala medzinárodná matematická súťaž Klokán. Uskutočnila sa 16. marca. Zúčastnilo sa jej 63 študentov v kategórii K-P (3. a 4. roč.). Z toho 50 študentov dosiahlo úspešnosť viac ako 80% a stali sa úspešnými riešiteľmi, z nich 15 študentov dosiahlo úspešnosť viac ako 95% a dostali malú vecnú pozornosť organizátora. K najúspešnejším patria: Erik Fusík, Kamil Horečný, Ondrej Balucha, Michal Bernát (2.D.), Erik Šagát (4.B). Tešíme sa s nimi a sme na nich právom hrdí!

I keď je KLOKAN hlavne súťaž jednotlivcov, predsa sa vyhodnocuje úspešnosť škôl s viac ako 5 súťažiacimi. A v nej sme dopadli veľmi dobre. V kategórii K-O z **233 škôl na 17. mieste**, v kategórii K-P z **212 škôl na 18. mieste**.

## **PRAKTICKÁ MATEMATIKA**

Školské kolo 18. ročníka matematickej súťaže SOŠ a SOU sa uskutočnilo 15. febr. 2006.

72 súťažiacich opäť pracovalo v 2 kategóriách. Do regionálneho kola postúpili Erik Fusík 2.D a Peter Titurus 2.A triedy.

Veríme, že študenti aj v ďalšom školskom roku budú pracovať nad rámec svojich povinností a ponechajú si svoju súťaživosť a tvorivosť. Držíme im palce a budeme ich v tom podporovať.

## **2. Maturita**

Štyria študenti 4. ročníka v školskom roku 2005/2006 si zvolili matematiku ako dobrovoľný maturitný predmet. Maturovali na Gymnázium Ľudovíta Štúra, 2 z nich zmaturovali na výbornú.

## **3. Prijímacie skúšky z matematiky**

Mgr. Branislav Breznický zodpovedne pripravil zadania na prijímacie skúšky z matematiky do prvého ročníka. Spolu s Mgr. Bušovou, Mgr. Jandíkom, RNDr. Ďurencovou a zástupkyňou Mgr. Šikudovou, ktorá zastrešovala a ako každý rok vzorne organizovala prijímacie pohovory, a tak sa značnou mierou zaslúžili o plynulý priebeh skúšky bez stresov a nervozity. Touto cestou im ďakujem za ich zodpovednú prácu. Aj vďaka konzultáciám z matematiky, ktoré mohli žiaci ZŠ navštevovať vo februári až apríli pod vedením Mgr. Breznického, žiaci prichádzali na prijímacie skúšky oboznámení s prostredím a rozsahom skúšaného učiva.

## **4. Jednotlivé predmety**

V predmete FYZIKA žiaci vypracovali aj seminárne práce s využitím najnovších poznatkov z internetu.

V rámci environmentálnej výchovy v predmete EKOLÓGIA sme sa snažili hravou formou skĺbiť teóriu s praxou v prírode. Študent Martin Závacký z 1.A triedy v rámci environmentálnej výchovy sa zapojil do súťaže SOČ. V školskom regionálnom kole získal prvé miesto.

V predmete DESKRIPTÍVNA GEOMETRIA pripravujeme študentov k samostatnosti, presnosti rysovania, priestorového myslenia vyučujúcim.

Pri polročnom a záverečnom hodnotení práce PK bolo konštatované, že všetky písomné a grafické práce z matematiky, fyziky a deskriptívnej geometrie boli včas zadané a ohodnotené.

Učitelia PK sa v priebehu školského roka zúčastnili preškolenia v rámci projektu Infovek API a všetci získali osvečenie asociácie.

## Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie odborných predmetov

Činnosť predmetovej komisie odborných predmetov sa riadila v tomto školskom roku podľa platného štatútu a schváleného plánu činnosti. Predmetová komisia odborných predmetov pracovala v tomto zložení :

Ing. Alexandra Gabrišová - vedúca PK OP, Ing. Ivan Trnka - riaditeľ, Ing. Magdaléna Kroupová - zástupkyňa riaditeľa, Ing. Štefan Baco, Ing. Stanislav Havlík , Ing. Zuzana Illová, Ing. Miroslav Chochlík, Ing. Martina Knappová, Ing. Jana Muchová, Ing. Alena Orgoníková, Ing. Bibiána Nedvědová, p. Marianna Polhorská, Ing. Eva Rehtoríková, Mgr. Adriana Straková, Ing. Miriam Žilinčanová, Ing. Milan Tisoň, Ing. Dana Remiašová, Ing. Milena Gugová, Ing. Martina Rojkovičová.

Práca PK OP bola intenzívna. V priebehu školského roka zasadala sedemkrát. Schôdze sa realizovali podľa plánu, ale aj podľa aktuálnych potrieb.

Spolupráca s inými predmetovými komisiami bola veľmi aktívna, uskutočňovala sa formou stretávania sa na poradách , osobnými kontaktmi a spoluprácou učiteľov navzájom. Vzájomná informovanosť sa uskutočnila aj na medziškolskej úrovni, a to najmä pri výmene pedagógov počas maturitných skúšok zo Žiliny, Prievidze a Trenčína .Na začiatku školského roka sa upravilo resp. aktualizovalo niekoľko učebných plánov. Na tejto činnosti sa podieľali všetci členovia PK OP. Vzdelávanie učiteľov prebiehalo formou samoštúdia, niektorí pokračovali aj v doplnkovom pedagogickom štúdiu. Ďalšou formou vzdelávania bola návšteva odborných seminárov, výstav a účasť reprezentantov firiem a ich prednášky na našej škole. Dve kolegyně sa zúčastňujú päťsemestrového štúdia – Demokracia pre vzdelanosť na Orave. Počas školského roku pripravili dve otvorené hodiny.

V septembri Mgr. Straková informovala kolegov o školení v rámci Pridružených škôl UNESCO. Na základe návrhov z tohto školenia žiaci 2.ročníka vytvorili návrhy plagátov s témou UNESCO a žiaci v rámci hodín architektúry graficky spracovali historické, kultúrne a prírodné dedičstvo Slovenska zaradené do zoznamu pamiatok UNESCO.

Žiaci sa tiež zúčastnili školskej súťaže - Návrh na titulnú stranu školského bulletinu.

Overovanie a utvrdzovanie vedomostí žiakov prebiehalo nielen ústnou formou, ale aj skúšobnými testami, samostatnými grafickými prácami - klauzúrnymi prácami, ktoré sa realizovali vo všetkých ročníkoch. Poukázali na vedomosti resp. problémy pri pochopení a aplikovaní učiva, ale tiež schopnosť žiaka pracovať v časovej tiesni.

Aktualizácia výrobkov a nových technológií prebiehala veľmi pohotovo vďaka napojeniu multimedialnej učebne na internet. Učebňa bola bohato využívaná nielen na hodinách odborných predmetov. V budúcom roku je snahou vedenia školy zabezpečiť multimedialnou technikou miestnosť č.126.

Snahou je zaviesť ako súčasť tematických plánov v budúcom školskom roku konkrétne značenie www stránok v poznámke tematického plánu.

Výpočtová technika sa čoraz častejšie využíva priamo nielen na vyučovacích hodinách, ale aj pri praktických maturitných skúškach. Veľká časť študentov v odbore staviteľstvo a TIS spracovávala túto skúšku na PC. V súčasnosti je k dispozícii nová učebňa č. 306 vybavená výpočtovou technikou, čím sa zabezpečí viac možností využitia PC aj v odbore geodézia, kartografia a kataster.Vo veľkej miere je využívaná služba pre študentov- tlačenie výkresov na plotri.

Priebeh maturitných skúšok bol bez problémov, plán organizácie bol predom schválený. Nové maturitné skúšky vyžadovali dôslednú prípravu nielen od študentov, ale aj dobrú organizáciu a pripravenosť od vedenia školy a samotných pedagógov. Pochvalu a poďakovanie za vynaložené úsilie si zaslúži najmä Ing. Kroupová, Mgr. Šikudová, Ing. Illová a Mgr. Jandík.

K praktickej zložke a teoretickej zložke maturitnej skúšky z odborných predmetov pribudla opäť aj forma obhajoby ročníkovej práce, resp. vlastných projektov a prác, ktoré boli v súťaži SOČ. Treba však podotknúť, že maturitné skúšky boli veľkou fyzickou a psychickou záťažou aj pre skúšajúcich. Je však chvályhodné, že naša škola si zachovala dôstojnú formu tejto skúšky aj po formálnej stránke a študenti mali pocit absolvovania vážnej a dôležitej skúšky vo svojom živote. Vzdelávacie poukazy študenti použili aj pre činnosť v školských krúžkoch, a to najmä v SOČ.

Školské kolo SOČ aj v tomto roku malo dobré zastúpenie. Je nevýhodou pre našich študentov, že do ďalšieho, vyššieho kola môžu postúpiť iba prvé dve práce, hoci konkurencia na úrovni regiónu a niekedy aj kraja je nie veľmi veľká. Účastníci SOČ boli žiakmi prvého až štvrtého ročníka. Naši študenti sa umiestnili na popredných miestach v regionálnom a krajskom kole. V krajskom kole sa umiestnil Juraj Letko zo 4. ročníka na prvom mieste, Michal Dušička tiež zo 4. ročníka na treťom mieste. Študentka Monika Jurčová v odbore učebné pomôcky obsadila v krajskom kole prvé miesto. Postup do finálového celoslovenského kola si svojím umiestnením zabezpečili štvrták Juraj Letko a tretiačka Monika Jurčová, ktorej bola udelená zvláštna cena.

Za všetkými úspechmi našich žiakov treba vidieť aj mravenčiu prácu našich kolegov, ktorí správnym smerom usmerňovali študentov a podnecovali ich do práce.

Exkurzie, ktoré prebiehali počas školského roka boli realizované v súlade s plánom. Významným podujatím bola návšteva výstavy CONECO v Bratislave, ktorej sa ako vždy, zúčastnila väčšina študentov školy. Veľa prinesených materiálov sa objavilo na nástenkách v triedach a na chodbách. Žiaci spracovali referát z tejto výstavy. Zostávajúce materiály boli zaradené do rysovni, kde ich študenti využívajú pri práci na svojich ročníkových projektoch.

Odborná prax pre druhé a tretie ročníky bola zabezpečená v stavebných firmách, ale aj individuálne žiakmi. Zabezpečenie organizácie odbornej praxe zrealizoval Ing. Stanislav Havlík.

Žiaci v študijnom odbore geodézia, kartografia a kataster uplatňovali svoje teoretické vedomosti jednak v predmete prax, ale aj na sústredenej praxi, ktorá je organizovaná v 1. ročníku školou ako učebná prax v trvaní 2 týždňov a v 2. ročníku si žiaci vyberajú geodetické organizácie za pomoci rodičov a školy, kde vykonávajú odbornú prevádzkovú prax v trvaní 3 týždňov. Z hodnotení praxe, ktoré žiaci 2. ročníka odovzdávali, vyplýva, že žiaci boli oboznámení s najmodernejšou meracou a výpočtovou technikou, s metódami merania a vytyčovania v teréne, boli oboznámení so štruktúrou Správy katastra a získavaním geodetických podkladov na katastrálnom úrade a v pozemkovej knihe. Podľa hodnotení žiaci pristupovali k práci svedomito a so záujmom. Žiaci vyslovili spokojnosť s podmienkami v jednotlivých firmách, a napriek tomu, že väčšinou vykonávali práce, o ktorých teoretické vedomosti získajú až vo vyšších ročníkoch, potvrdili, že vo veľkej miere využili väčšinu doteraz nadobudnutých poznatkov zo školy.

Prístrojové vybavenie našej školy zatiaľ zastrešuje v dostačujúcej miere daný odbor, ale v budúcnosti budú požiadavky na ďalšie vybavenie. V tomto školskom roku boli zakúpené 4 nové nivelačné prístroje aj s príslušenstvom, 8 meračských pásiem, niektoré pomôcky (ide o pásma 2 M, 5 M, 10 M) sme dostali od sponzorov a časť pomôcok nám pomohlo vyrobiť učilište. Začiatkom júla sa dajú skontrolovať a preskúšať teodolity na SPŠ v Žiline, s ktorou máme nadviazaný kontakt a v budúcnosti by sme chceli realizovať spoločne odbornú prax pre

žiakov 3. ročníka. Okrem prístrojového vybavenia sa vybudovala aj počítačová učebňa so softvéromi Kokeš a Geus.

Problémy, s ktorými sa stretávame v odbore, sú teoretické a praktické nedostatky. Najväčší problém, ktorý sa vyskytuje nielen na našej škole, je, že žiaci majú veľké nedostatky v oblasti matematiky, čo má vplyv aj na predmet geodetické výpočty. Žiaci nevedia aplikovať svoje vedomosti do teoretických úloh. Tieto nedostatky sú riešené v spolupráci s vyučujúcimi matematiku v týchto triedach a to p. Mgr. Bušovou a p. RNDr. Ďurencovou.

V treťom ročníku v študijnom odbore TIS sa žiaci aj toho roku úspešne podieľali na činnosti študentskej spoločnosti. Cieľom projektu, ktorého sa zúčastnili vďaka Junior Achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť je pomôcť študentom premeniť teoretické skúsenosti na praktické a zorientovať sa v podmienkach trhovej ekonomiky a riadenia podniku. Jedným z hlavných úspechov bol postup do finále a umiestnenie v prvej desiatke. Úspech mali i ponúkané výrobky a dobrou voľbou bola aj organizácia futbalového turnaja, predaj nápojov xeroxové služby. Celá spomínaná činnosť sa robila pod dôkladným dohľadom a usmernením Ing. Miriam Žilinčanovej.

V priebehu celého školského roka bola atmosféra v kolektíve učiteľov odborných predmetov veľmi priateľská a tvorivá. Svoje skúsenosti si učitelia navzájom odovzdávali, vypomáhali si svojimi prípravami a materiálmi pre vyučovanie. V kolektíve veľkým prínosom bola aj práca kolegov- dôchodcov, ktorí boli vždy ochotní pomôcť. Zjednotila sa úroveň grafických prác žiakov a ich hodnotenie. Na tejto činnosti sa podieľali všetci členovia PK-OP.

## Vyhodnocovacia správa PK SVP

Práca PK SVP sa riadila Plánom práce PK SVP. Predmetová komisia sa stretla štyrikrát.

### 1. Zhodnotenie plnenia hlavných úloh za školský rok 2005/2006:

#### SJL:

- dbali sme na grafickú a estetickú úpravu pís. prác (veľké slohové písomné práce sme hodnotili podľa zásad hodnotenia maturitných písomných prác)
- snažili sme sa zlepšovať úroveň ortografie (formou pravopisných päťminútoviek a následnou analýzou pravopisných javov)
- pestovali sme jazykovú kultúru hlavne u žiakov 4. roč., ktorí svoje rétorické zručnosti predviedli v povinných prejavoch
- usmerňovali sme žiakov pri interpretácii umeleckých textov
- podporovali sme tvorbu mladých talentovaných autorov ( Michal Jakubec - 4.A, Tomáš Trška – 4.B)

#### DEJ:

- vyučujúci pútavou formou projektov približovali žiakom hlavne regionálne dejiny
- učili žiakov orientovať sa v historickom čase
- využívali medzipredmetové vzťahy DEJ – SJL – OBN – ETV



- viedli žiakov k hrdosti na vlastný národ, k porozumeniu a tolerancii k iným národom

**OBN:**

- vyučujúci viedli žiakov k chápaniu závažnosti riešenia globálnych problémov ľudstva
- viedli žiakov k poznávaniu seba a druhých
- učili chápať žiakov vzťah medzi jednotlivcom a spoločnosťou v duchu demokracie, slobody a humanity
- pripravovali žiakov na život

**ETV:**

- vyučujúca viedla žiakov k sebaovládaniu
- vychovávala žiakov k mravnej zrelosti
- viedla žiakov k uplatneniu skúseností osvojených v škole, v každodennom živote

## 2. Aktivity a úspechy žiakov v škol. roku 2005/2006

**SJL:**

- v septembri žiaci 1. roč. napísali vstupné testy a diktáty. V porovnaní s predchádzajúcim škol. rokom dopadli horšie v priemere o jednu celú.  
( Z: Búbelová, Vetišková )
- v septembri sa žiaci 1. roč. zúčastnili plánovanej odbornej exkurzie vo Verejnej knižnici M. Rešetku v Trenčíne  
( Z. Búbelová, Vetišková )
- v októbri vyšlo prvé dvojčíslo školského časopisu Stavbár  
( Z: Búbelová )
- 3. 11. 2005 sa žiaci 1.A a 1.B triedy zúčastnili odbornej exkurzie do Uhrovca ( rodný dom Ľ. Štúra a A. Dubčeka ) a Topoľčian ( Trábečské múzeum). Exkurziu vyučujúce SJL zorganizovali pri príležitosti 190. výr narodenia Ľ. Štúra  
( Z: Búbelová, Vetišková )
- 10.11.2005 sa Mgr. Vetišková zúčastnila Spomienkovej slávnosti venovanej Ľ. Štúrovi pri príležitosti 190. výr. jeho narodenia
- 17.11.2005 prvýkrát, po dlhšej odmlke, odznel zvuk nášho školského rozhlasu. Študenti 3. roč. ( T. Prno – 3.A, S. Hrbáčková – 3.B ) si pripravili krátku reláciu pri príležitosti Dňa študentov  
( Z: Búbelová )
- 23.11.2005 sa žiaci 3. roč. ( T. Prno – 3.A, L. Jurenková – 3.C) zapojili do okresnej súťaže „Majster rétor“, kde mali možnosť porovnať svoje rečové zručnosti so žiakmi z iných škôl.  
( Z: Vetišková )
- v novembri sa plánovaný kurz na prijímacie pohovory zo SJL neotvoril pre malý záujem žiakov
- v decembri vyšlo druhé dvojčíslo škol časopisu Stavbár  
( Z: Búbelová )
- žiaci 4. roč. absolvovali v rámci tried praktickú rétoriku  
( Z: Búbelová, Vetišková )
- na hodinách literatúry sme pripomenuli vianočné tradície v literatúre

- s aspektom na regionálnu kultúru
- v januári sme si vypočuli rozhlasovú reláciu s pietnou spomienkou na vojakov Slovenskej armády, ktorí zahynuli pri návrate domov z misie v Kosove. Reláciu si pripravil T. Prno – 3.A  
( Z: Búbelová )
  - v januári sa konali triedne kolá v prednese poézie a prózy  
( Z: Búbelová, Vetišková )
  - vo februári vyšlo tretie dvojčíslo škol. časopisu Stavbár  
( Z: Búbelová )
  - žiaci 3. roč. pracovali pol roka na odborných referátoch s literárnymi témami. Cieľom týchto prác, okrem iného, bola aj príprava na generálnu skúšku písomnej časti maturít zo SJL, ktorá čaká terajších tretiakov na budúci škol. rok.  
( Z: Búbelová, Vetišková )
  - v marci sme po prehodnotení skúseností z maturitnej skúšky zo SJL v predchádzajúcom škol. roku inovovali niektoré maturitné zadania pre ústnu formu maturít  
( Z: Búbelová, Vetišková )
  - 29.3.2006 sa mladí autori poézie – M. Jakubec – 4.A, T. Trška – 4.B stretli vo Verejnej knižnici M. Rešetku v Trenčíne s literátmi Považia ako Rudolfom Dobiášom, Jaroslavom Rezníkom a ďalšími. Svoje texty predložili literárnym kritikom. Posudky ich prác im boli zaslané na súkromné adresy. Bola im navrhnutá spolupráca s Trenčianskym literárnym klubom.  
( Z: Búbelová, Vetišková )
  - 31.3.2006 sme sa započúvali do recitácie poézie i prózy v interpretácii našich študentov. V školskom kole recitovalo 21 žiakov 1. – 3. roč.  
Umiestnenie – **Poézia:**
    1. miesto – Mário Kadlec – 1.B
    2. miesto – Denisa Ferová – 2.C
    3. miesto – Barbara Porubčanová – 3.C

**Próza:**
    1. miesto – Lenka Jurenková – 3.C
    2. miesto – Michal Bobošík – 1.B
    3. miesto – Veronika Kráľová – 1.C
  - v apríli vyšlo štvrté dvojčíslo škol. časopisu Stavbár  
( Z: Búbelová )
  - 3.4.2006 absolvovali žiaci 4. roč. písomnú časť maturitnej skúšky zo SJL. Všetci splnili podmienky zvládnutia tejto formy maturít.
  - 12.4.2006 sa konala prehliadka stredoškolských časopisov v Starej Turej. Za redakciu nášho škol. časopisu sa zúčastnili Barbora Rajnohová(3.B), Stanislava Hrbáčková (3.B), Martin Suchý (3:B) a Patrik Rosypal (3.B)  
(Z:Búbelová)
  - 28.4.2006 bolo vyhodnotenie súťaže Štúrovo pero vo Zvolene. Za redakciu Stavbár sa zúčastnili Martin Suchý (3.B) a Patrik Rosypal (3.B). Chlapci si priniesli veľa dojmov, pretože sa mohli porozprávať s prezidentom SR Gašparovičom a tiež redaktorom televízie Markíza – Patrikom Hermanom.  
(Z: Búbelová)
  - v máji sa konali prijímacie pohovory na stredné školy. Dva varianty zo SJL vypracovala Mgr. Vetišková
  - 10.5.2006 Lenka Jurenková (3.C) a Mário Kadlec (1.B) reprezentovali našu

školu v regionálnom kole v recitácii poézie a prózy  
( Z: Búbelová, Vetišková)

- v máji až júni sa konali ústne maturitné skúšky, kde naši študenti v predmete SJL uspeli všetci
- v júni vyšlo posledné piate dvojčíslo časopisu Stavbár  
(Z: Búbelová)

#### **DEJ:**

- žiaci sa zaujímavými formami a metódami oboznámili s rôznymi historickými faktami i napriek tomu, že vyučujúci majú čím ďalej tým viac problémov s výukou tohto predmetu, nakoľko absentujú kvalitné učebnice dejepisu pre stredné školy. Jednou zo zaujímavých foriem výuky tohto predmetu boli projekty, ktoré spájali viaceré témy do jedného celku, nakoľko časovo – tematický plán v odbore stavitelstvo bol kvantitatívne náročný, keďže sa učivo 1. a 2. roč. redukovalo len do jedného roku. Vyučujúci dejepisu vzhľadom na náročnosť výuky v odbore stavitelstvo sa rozhodli časovo – tematické plány pre budúci školský rok prepracovať s dôrazom na dejiny Slovenska.  
( Z: Búbelová, Maršala)
- 21.11. 2005 sa žiaci našej školy zúčastnili filmového predstavenia Pád tretej ríše  
( Z: Maršala)
- 4.5.2006 sa v rámci predmetu dejepis 37 vybraných žiakov zúčastnilo exkurzie do bývalého koncentračného tábora v poľskom Oswienčime. Exkurziu si študenti pri návrate späť spestrili aj návštevou rodného domu bývalého pápeža Jána Pavla II. vo Wadowiciach.  
( Z: Maršala)
- v čase prijímacích pohovorov sa študenti našej školy zúčastnili návštevy Trenčianskeho hradu a Katovho domu  
(Z: Maršala)
- naši žiaci sa aj tento rok zapojili do 53. ročníka projektu Európa v škole. Do projektu sa zapojili žiaci všetkých ročníkov. Za 1. roč. – 60 žiakov, 2. roč. – 37 žiakov, 3. roč. – 30 žiakov, 4. roč. – 2 žiaci. Dvaja žiaci Barbora Rajnohová(3.B) a Patrik Rosypal (3.B) z množstva aktivít zostavili projekt Abeceda plurality. S týmto projektom zvíťazili v celoslovenskom kole a 15. mája si prevzali cenu v Bratislave – P. Rosypal – nákupné poukážky v hodnote 500 Sk a B. Rajnohová – účasť v Európskom mládežníckom tábore. Na prácu žiakov dozerala Mgr. Búbelová.
- Dve žiačky z 2.B triedy – Katarína Ďurišová a Eva Červenková sa zapojili do súťaže Eustory. Za spoločnú prácu získali Certifikát od Vzdelávacej nadácie Jána Husa  
(Z: Búbelová)

#### **OBN:**

- v 2. roč. bola zameraná na ekologické a etické problémy, v 3. roč. na oblasť psychológie a práva a vo 4. roč. na filozofiu. Základné poznatky si žiaci osvojovali formou diskusie, rozhovoru, improvizácie a scénok. Pri niektorých cvičeniach bola využitá neverbálna komunikácia ( reč tela, mimika a pod.).Tieto cvičenia pomohli zapojiť sa do aktivity aj žiakom, ktorí mali problém s prejavom pred ostatnými žiakmi v triede.

#### **ETV:**

- témy v tomto vyučovanom predmete boli zamerané hlavne na problematiku

vzťahov, partnerstva, rasizmu a osvojenie si etiky formou improvizácie v triede a medzi spolužiakmi navzájom.

Sprestrením hodín bola aj hudba a šou. Na tzv. „hodine tanca“ si žiaci aspoň trochu osvojili kroky spoločenských tancov.

### Školenia a semináre:

- 7.11.2005 sa Mgr. Straková zúčastnila odborného seminára na témy: Výchova k tolerancii; Diskriminácia; Rasizmus
- v marci sa Mgr. Straková zúčastnila školenia, ktoré organizovalo Centrum pre európsku politiku s cieľom informovať a pripravovať modelovú hodinu formou workshopu. Školenie bolo na tému Euroobčan a význam európskeho občianstva
- Mgr. Straková sa zúčastnila školenia, ktoré poriadalo Centrum environmentálnych aktivít. Cieľom bolo poukázať na možnosť využitia nového modelového učebného konceptu pre globálne rozvojové vzdelávanie s názvom Fair trade.
- 29.3. a 30.3. – sa Mgr. Búbelová a Mgr. Vetišková zúčastnili metodického školenia k písomnej i ústnej forme maturity zo SJL
- 12.6. sa Mgr. Maršala zúčastnil odborného seminára na tému: Príklady vyučovania na hodinách DEJ a OBN o zločinoch v národnom socializme a o holokauste; Nacionalizmus v južnej a východnej Európe.

### Vyhodnotenie práce PK CUJ

PK CUJ pracovala v školskom roku 2005/ 2006 podľa vopred stanoveného plánu, ktorý bol vypracovaný na základe plánu činnosti školy a schválený na PK CUJ 30. 8. 2005.

PK CUJ pracovala v tomto zložení:

Vedúca PK CUJ:

Členovia:

PhDr. Marta Tisoňová / NEJ /  
Mgr. Mária Mäsiarová / NEJ /  
Ing. Bibiana Nedvědová / NEJ /  
Mgr. Katarína Vidová / ANJ /  
Mgr. Mária Dutková / ANJ /  
B.S.B.A. Alica Faciníková / ANJ /  
Iveta Gulanová / ANJ /

Členky PK CUJ sa stretávali na svojich pravidelných zasadnutiach, pričom hlavný dôraz na jednotlivých schôdzach bol kladený:

1. na prípravu tematických plánov
2. na zabezpečenie učebníc a časopisov
3. na prípravu olympiád v nemeckom a v anglickom jazyku
4. na prípravu a prepracovanie maturitných zadaní podľa novej koncepcie

## 5. na krúžkovú činnosť

Okrem toho sa členky informovali o problémoch priebežne a v prípade potreby zasadali a diskutovali o nich aj mimoriadne. PK CUJ pomáhala aj pri príprave a zabezpečení podujatí, organizovaných školou.

Hlavným cieľom členiek PK CUJ bola orientácia na zvyšovanie úrovne profilu absolventa našej školy.

### **Anglický jazyk**

Vyučujúca ANJ Mgr. M. Dutková na začiatku škol. roka 2005 /2006 zabezpečila pre žiakov učebnice anglického jazyka a vyučujúca Mgr. K. Vidová časopisy pre vyučujúcich. Všetky vyučujúce napísali so žiakmi vstupnú previerku. Výsledky žiakov, prichádzajúcich na našu školu, neboli na dobrej úrovni.

Dňa 8. 12. 2005 sa pod vedením Mgr. K. Vidovej uskutočnilo školské kolo olympiády ANJ. Zúčastnilo sa na ňom 10 žiakov zo všetkých ročníkov. Víťaz Miroslav Šlepecký, žiak 3.D triedy postúpil do okresného kola, ktoré sa konalo 19.1.2006. Aj prvé miesto v okresnom kole umožnilo M. Šlepeckému reprezentovať našu školu vo vyššom krajskom kole. Vyučujúca K. Vidová pokračovala v projekte MONDIALOGO. Študenti sa prostredníctvom internetu zoznamovali s mladými ľuďmi z celého sveta a vymieňali si skúsenosti. Vyučujúca Mgr. K. Vidová bola menovaná za predsedníčku predmetovej maturitnej komisie CUJ na Strednej zdravotníckej škole v Trenčíne.

### **Nemecký jazyk**

Na začiatku škol. roka vyuč. M. Tisoňová objednala cudzojazyčné časopisy / Hurra, Spitze, Freundschaft, Bridge /, ktoré pedagógovia využívali na prípravu na vyučovanie, ale najmä na prípravu maturitných заданий podľa novej koncepcie. Aj v nemeckom jazyku boli prevedené vstupné previerky a výsledky, podobne ako v anglickom jazyku boli veľmi nepriaznivé. Priemerná známka sa pohybovala od 3,95 po 4,57.

Vyučujúca Mgr. M. Mäsiarová pripravila materiály na školské kolo olympiády NEJ, ktorá sa konala dňa 8. 12. 2005. Zúčastnilo sa na ňom 8 žiakov. Víťaz školského kola Miroslav Šlepecký, ktorý vyhral aj v školskom kole olympiády ANJ, postúpil do okresného kola, ktoré sa konalo dňa 12. 1. 2006. Na okresnom kole sprevádzala žiaka vyučujúca Ing. B. Nedvėdová.

Vyučujúca Mgr. M. Mäsiarová bola poverená viesť maturitné skúšky ako predsedníčka predmetovej maturitnej komisie CUJ na Strednej umeleckej škole v Trenčíne a Ing. B. Nedvėdová ako člen komisie na Spojenej škole – org. zložke SOU - stavebné v Trenčíne. V šk. roku 2005 – 2006 pôsobil na škole jazykový krúžok, ktorý viedla vyučujúca nemeckého jazyka Ing. Bibiana Nedvėdová.

Po niekoľkých neúspešných pokusoch sa nám v tomto školskom roku podarilo znovu zorganizovať odbornú exkurziu do Viedne a to v dvoch termínoch: 5. 12. 2005 a 9. 12. 2005. Žiaci mali možnosť nielen vidieť predvianočnú Viedeň, ale si mohli prezrieť niektoré architektonické pamiatky. Zaujímaví o nákupy si tiež prišli na svoje. Mohli navštíviť viaceré obchodné domy, alebo menšie obchodíky a stánky na predvianočnom trhu pred radnicou. Vianočný punč, medovníky, detské dielne a vysvietené hlavné mesto nám zostali ako pekná spomienka na vydarenú akciu. Organizačne zabezpečovala obidve akcie PhDr. M. Tisoňová.

Vyučujúce nemeckého a anglického jazyka absolvovali niekoľko seminárov a školení zameraných na prípravu nových maturitných skúšok, ktoré poriadalo Metodicko – pedagogické centrum v Trenčíne a Metodické centrum v Bratislave. Žiaľ, musíme

konštatovať, že semináre sa uskutočnili veľmi neskoro / posledné marcové dni /, a týždeň, ktorý zostal do podpísania maturitných zadaní na internú časť riaditeľom školy, nestačil na ich prípadné korektúry.

V dňoch 4. a 6. apríla 2006 sa uskutočnila externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z anglického a nemeckého jazyka. Test sa skladal z troch častí zameraných na počúvanie s porozumením, gramatiku a lexiku a čítanie s porozumením. Na ich riešenie mali žiaci k dispozícii úlohy otvorené a zatvorené rôzneho typu – doplňovacie, výber z viacerých možností, určenie správnosti alebo nesprávnosti výpovede. Otvorené úlohy museli vyučujúce ešte v ten istý deň opravovať sami, čo nepovažujeme za správne. Je to totiž veľmi náročné. Úlohou písomnej formy internej časti v tomto šk. roku v anglickom jazyku bolo napísať formálny list na tému Naša škola a v nemeckom jazyku neformálny list / osobný /, na tému Moja posledná párty, ktorý bol tak ako aj externá časť centrálné zadaný MŠ SR. Išlo o riadené písanie kompozície, čo znamená, že žiaci sa museli pridržiavať vopred danej osnovy.

Na korektnosť, bezproblémový priebeh a správnosť opráv dozerali predsedovia maturitných komisií a celoškolský predseda maturitnej komisie. Spolu s koordinátormi odosielali všetky testy externej časti na centrálnu opravu. Úlohy internej časti – slohové kompozície museli vyučujúce cudzích jazykov opravovať podľa vopred stanovených pokynov a kritérií sami, čo bolo časovo ale aj odborne veľmi náročné. Po ukončení opráv vypracovali vyučujúce CUJ záverečnú správu a vyplňali dotazník, ktoré elektronickou poštou posielali na centrálnu vyhodnotenie.

Ústna forma internej časti prebiehala v tomto šk. roku podľa novej koncepcie už po druhýkrát. Úlohy ústnej zložky, ktoré pozostávali tak isto z 3 častí / vizuálny podnet, téma a riadený rozhovor /, vyučujúce pripravovali sami. Vyučujúce angl. a nemec. jazyka pre vypracovanie mat. zadaní podľa novej koncepcie musia zoštudovať veľa textov a vyhľadať množstvo obrazových materiálov, čo je mimoriadne časovo ale aj materiálovo a technicky náročné. Odborné zameranie školy využili vyučujúce pri modelových a obrazových situáciách. Žiaci podobne ako vo všeobecno-vzdelávacej časti aj pri odborných úlohách prejavili primerané znalosti a zručnosti.

Vyučujúce anglického a nemeckého jazyka priebežne sledovali novú odbornú literatúru a v rámci možností školy ňou dopĺňali knižničný fond. Mnoho učebníc a odborných materiálov si však vyučujúce zakupujú sami. Spomínané materiály ako aj internet využívajú vyučujúce na samoštúdium, na doplnenie informácií žiakov, na prípravu na vyučovanie ako aj na samotnú prácu - teda vo vyuč. procese.

## **Športový život na škole**

Školský rok 2005/2006 bol opäť plný športových aktivít a akcií, ktoré mali študentom okrem aktívneho oddychu priniesť aj zvýšenie fyzickej a duševnej kondície...

Patrili sem akcie predpísané plánom školy : Lyžiarsky výchovno - výcvikový kurz pre žiakov 1.ročníka na Donovaloch, pravidelné jednodňové cvičenia na ochranu človeka a prírody pre 1. a 2. ročník a 3 dňový kurz OČAP na chate Opatová pre žiakov 3.ročníka.

Prváci absolvovali už tradične, vďaka vynikajúcim snehovým podmienkam, vydarený 5 dňový LVVK v zimnom lyžiarskom stredisku Donovaly. Ostatní študenti sa zúčastňovali náhradného programu, ktorý pozostával zo zimnej turistiky, korčuľovania a návštevy bedmintonovej a squashovej haly na Ostrove...

Aj v uplynulom školskom roku sa využili vzdelávacie poukazy, na základe ktorých sa študenti mohli rozhodnúť, ktorému z ponúkaných krúžkov poskytnú osobitný príspevok. V športovej oblasti na našej škole fungovali krúžky: volejbalový (pod vedením **Ing. Havlíka**), floorbalový (**Mgr. Maršala**) a po prvýkrát aj plávanie (**Mgr. Krajčo**) a karate – sebaobrana (**PaedDr. Beňová**).

V mimoškolskej telovýchovnej činnosti bol v školskom roku 2005/2006 organizovaný Vianočný turnaj v mini futbale, kde sa majstrami školy stali chlapci 4.B triedy. V rámci stredoškolských športových hier mládeže sme sa v priebehu roka zúčastnili týchto podujatí: futbal chlapci a dievčatá, plavecká štafeta v rámci dní športu, aerobik maratón dievčatá, basketbal dievčatá a chlapci, stolný tenis chlapci a dievčatá, volejbal dievčatá a chlapci, hádzaná dievčatá, hokejbal chlapci a atletika chlapci.

Najlepšie výsledky dosiahnuté študentmi našej školy:

**Plavecká štafeta v rámci dní športu 4x50m (Cyprian Marcel - 3.C, Vlček Ján - 1.A, Podšívka Andrej - 1.B, Marek Viktor - 4.D) - 1. miesto**  
**Futbal - chlapci (šporová hala) - 2.miesto**  
**Basketbal – dievčatá - 4.miesto**

V tomto školskom roku sme po ročnej odstavke mohli využívať aj školskú plaváreň, v ktorej prebiehali nielen hodiny plávania v rámci TV ale aj krúžok plávania. V rámci projektu Otvorená škola sme ešte v minulom školskom roku vypracovali projekt (Mgr. Krajčo), ktorý by sprístupnil plaváreň nielen našim študentom, ale aj širokým masám obyvateľstva z okolia našej školy. Keďže táto naša snaha sa zatiaľ nestretla s pozitívnym ohlasom, v tomto školskom roku vypracovala PaedDr. Beňová ďalší projekt. Tentoraz na vybudovanie posilňovne v priestoroch telocvične. Projekt nebol úspešný.

Naši študenti sa aktívne venujú športom aj vo svojom voľnom čase. Medzi úspešných takto športujúcich študentov patria:

**Michal Dušička (4.B) – rýchlostná kanoistika**

**M - SR krátke trate (juniori):** 1.miesto - C2 - 1000m  
2.miesto - C1 - 1000m  
2.miesto - C2 - 500m  
3.miesto - C1 - 500m  
3.miesto - K4 - 500m  
**M – SR maratón:** 2.miesto - C1 - 21,6 km  
**M – SR dlhé trate:** 2.miesto - C2 - 5000m  
3.miesto - C1 - 5000m

**Andrej Charvát (4.C) – rýchlostná kanoistika**

**M – SR krátke trate (juniori):** 3.miesto - K4 - 500m  
**M – SR maratón:** 3.miesto - K1 - 21,6 km  
2.miesto - K2 - 21,6km

**Martin Baránek (4.A) – atletika**

**M – SR hod kladivom: 3.miesto**

Desať až dvadsať percent mládeže vo veku 15 až 19 rokov nemá žiadny pohyb, denne fajčí 18 percent z nich. Nadmerná konzumácia cigariet, alkoholu a drog má navyše stúpajúci trend. Aspoň tak to vyplýva z prieskumu regionálnych úradov zdravotníctva počas dvoch mesiacov v rokoch 2004 až 2005. Podľa záverov dotazníkového prieskumu, ktorý oslovil 1148 študentov, výbornú fyzickú kondíciu má trojnásobne vyšší počet chlapcov ako dievčat. O šport má záujem 80 percent chlapcov a 60 percent dievčat. Poučme sa z týchto čísel a verme, že spoločnými silami sa nám podaria v ďalších rokoch, nielen športovými aktivitami, negatívne štatistiky znížiť a tie pozitívne zvýšiť. Naša škola pre to rozhodne urobí maximum.

## **Práca výchovného poradcu**

Činnosť VP v uplynulom škol. roku prebiehala čiastočne podľa vypracovaného plánu, ale i podľa aktuálnych potrieb. Denník obsahuje 64 záznamov.

### **Priebežné vzdelávanie a samoštúdium:**

- 20.12. 2005 seminár - Integrovanie žiakov na stredných školách
- 12. 1. 2006 seminár - Všeobecné aspekty kariérneho poradenstva
- 2. 2. 2006 seminár - IKT v kariérnom poradenstve
- 7. 3. 2006 seminár - Vzdelávanie, kvalifikácia, trh a právne vzťahy
- 23. 3. 2006 seminár - Etika kariérneho poradcu
- 7. 6. 2006 seminár - Zvládanie záťažových situácií

### **Tradícia**

- Príprava informačného listu o imatrikulácii pre rodičov.
- 4 prípravné stretnutia so žiakmi 3.A a 3.B., zabezpečenie priebehu Imatrikulácie žiakov prvého ročníka.
- Slávnostná imatrikulácia prvákov – 18.10.2006.
- Výzdoba vianočného stromčeka vo vestibule za účasti 3.C / 5.12.2005 /.

### **Proforientácia**

- 27.10.2005 – zájazd do Bratislavy na veľtrh vysokoškolského a pomaturitného štúdia ACADEMIA 2005 a účasť 43 žiakov štvrtého ročníka.
- 1. 3. 2006 účasť na Prezentácii Slovenskej armády s 18 žiakmi 4.roč. v Dome armády
- Osobný servis v triedach o možnosti VŠ štúdia, podmienkach a prihláškach, /celkove 22 stretnutí v každej triede / v období okt. – marec.
- Individuálne konzultácie pre žiakov 4. roč., vyplňanie prihlášok, poradenstvo, prebiehalo priebežne podľa potreby.
- Poskytovanie informácií cestou nástenky na 1. poschodí a voľnou distribúciou propagačných materiálov. Aktualizácia prebehla 8- krát.



Poskytnutie informácií a distribúcia časopisu Perspektíva v 3. ročníku.  
Distribúcia náborového materiálu pre Emerson Nové Mesto v 4. roč.  
Zostavenie a distribúcia materiálu o letných táboroch a aktivitách vo všetkých triedach.

### **Výchovná a poradenská práca**

#### **Problematika integrovania žiakov so špeciálnymi poruchami učenia:**

Konzultácie s vedením školy.

Vyhľadávanie a štúdium legislatívy.

Dve pracovné stretnutia so špeciálnym pedagógom Mgr. Mikušovou v KPPP.

Pohovory so žiakmi ohľadom žiadosti o integrovanie – 4 stretnutia.

Príprava Záznamov o integrovaní žiakov so špec.-pedagogic. potrebami.

Príprava stručnej charakteristiky porúch a odporúčaní a následná distribúcia učiteľom

Poskytovanie krátkych konzultácií kolegom ohľadom integrovaných žiakov.

Príprava dokumentácie a zasadnutia komisie ohľadom integrovania žiakov s ŠVVP

12.10. a 13.10. zasadnutie komisie za účasti pozvaných rodičov, špeciál. pedagógov a psychológov, príprava a distribúcia materiálov pre dotknutých učiteľov.

Príprava odbornej prednášky špec. pedagóga Mgr. Mikušovej učiteľskému zboru

Rozmnoženie brožúry pre všetkých členov zboru.

Príprava informačného materiálu na ZRPŠ na tému úcta s názvom Pomôžu im v živote aj v škole.

Individuálne pohovory so žiakmi ohľadom správania, prospechu alebo dochádzky.

Sprostredkovanie konzultácií vyučujúcim so školskou psychologičkou

Mgr. Janotkovou pri výskyte problémov v triedach.

Konzultácie s kolegami o problémoch v triedach.

### **Spolupráca s KPPP**

4 pracovné stretnutia s Mgr. Janotkovou, školskou psychologičkou.

### **Spolupráca na projektoch**

Pomoc pri vyplnení dotazníkov pre KPPP.

## **Hodnotenie preventívneho programu**

Tento školský rok sa uskutočnilo na škole mnoho akcií, ktoré bojovali proti škodlivým návykom fajčenia, drog, či alkoholu.

Študenti, ale aj mnohí učitelia si už zvykli na často sa meniacu nástenku pri automate, ktorá bola tento rok pestrá nielen na informácie a fakty, ale aj na výtvarné stvárnenie, ako aj farebnosť a pútavosť jednotlivých tém. Spracovávali sa témy ako „Týždeň boja proti drogám“, „Týždeň boja proti rasizmu“, alkoholizmus, dôsledky fajčenia žien, fajčenie a bozky, fajčenie a starnutie..., atď.

Na škole sa nám podarilo založiť **rovesnícku skupinu Peer-skupinu**, ktorá je špeciálne školená formou debát, hier pod vedením odborných psychológov z Krajskej pedagogickej poradne v Trenčíne. Túto skupinu tvoria študenti 1., 2., a 3. ročníka. Stretávali sa každý utorok v popoludňajších hodinách a veľmi nenásilným spôsobom sa dostávali do jednotlivých problematík (drogy, alkohol, fajčenie, voľný čas, láska, sex...), z ktorých vedomosti a

zručnosti potom využívali a využívajú pri pôsobení na svojich rovesníkov v ich okolí. Táto metóda prevencie sa považuje za najosvedčenejšiu metódu v celom svete.

Ďalší pravidelný **príspevok o drogách**, ich nebezpečenstve, či príznakoch užívania bol uverejňovaný v školskom **časopise Stavbár**, kde sa rozoberali drogy ako: heroín, marihuana, extáza, amfetamíny, halucinogény.

Špeciálnou, nie však veľmi typickou aktivitou protidrogovej prevencie bol **boj proti rasizmu, extrémizmu a neonacizmu**. Tento boj sa realizoval na niekoľkých úrovniach. Prvá úroveň bola venovaná nástenke s informačnými plagátmi, textami, piesňami, hesiemi. Venované boli tomu dve miesta, pri automate a vo vestibule školy. Druhú úroveň tvorila podpisová **petičná akcia proti rasizmu a extrémizmu**, kedy sa nám podarilo vďaka mnohým aktívnym študentom vyzbierať až 502 petičných podpisov, ktoré boli odoslané do centra občianskeho združenia „Ľudia proti rasizmu“. Tretiu úroveň tvorilo nenásilné oboznámenie učiteľov formou vývesky so základnými znakmi neonacistov a ich rozoznávanie v radoch študentov. Ďalšia úroveň bola venovaná rodičom, ktorí počas rodičovského združenia dostali **leták, ktorý názorne informuje o rozlišovaní, neofašistických hesií a znakov**. Poslednou aktivitou bol krátky rozhlasový príspevok odvysielaný počas „Týždňa boja proti rasizmu“.

Za najúspešnejšiu akciu sa ale aj tak z hľadiska študentov považuje **výchovný protidrogovo zameraný koncert „Bariéry“**, uskutočnený v jeseni minulého roku, spoločnosťou Letart pre žiakov 1.2.3.ročníkov. Študenti sa veľmi prijateľnou formou dozvedeli od spevákov ich negatívne skúsenosti s alkoholom, cigaretami a drogami. Hudba, texty piesní ako aj sprievodné slovo medzi pesničkami zanechali vo väčšine študentov veľmi dobrý dojem, o čom svedčia aj písomné vyjadrenia študentov po koncerte.

Z dôvodu podozrenia pôsobenia omamných látok na škole sa v niektorých triedach zorganizovalo niekoľko **preventívno -bezpečnostných akcií** zameraných na vyhľadávanie omamných látok za pomoci polície a špeciálne vycvičených psov. Neboli nájdené konkrétne omamné látky, ale boli zistené osobné veci, v ktorých tieto látky boli prenášané. Z tohto dôvodu bol aj vypracovaný **letáčik** oboznamujúci o drogách, ich príznakoch užívania, **venovaný rodičom**, ktorí im bol počas rodičovského združenia rozdán aj so sprievodným slovom koordinátorky drogovej prevencie a odbornou psychologičkou Mgr.Tatianou Baginovou na drogovú problematiku.

Ďalšou úspešnou a veľmi žiadanou boli **prednášky na tému „Alkohol, fajčenie a drogy“** pod vedením pracovníčky Regionálneho úradu verejného zdravia v Trenčíne, kde si žiaci na záver prednášky mohli pomocou špeciálneho prístroja fajčiarov tzv. „smokelyzera“, zistiť (jednoduchým fúknutím do špeciálnej trubičky) akí tuhí fajčiari sú a aké zdravotné ťažkosti môžu v odmeranej fáze fajčenia očakávať.

V rámci boja proti fajčeniu sa prvé a druhé ročníky zapojili do výtvarnej protifajčiarskej súťaže triednych kolektívov o najlepší plagát na tému „Život bez cigarety“ organizované občianskym združením „Stop fajčeniu“. Mnohé práce síce upútalí svojou vtipnosťou a kreativitou, no žiaľ, to nestačilo, aby sa umiestnili na prvých miestach celoslovenskej súťaže.

**Beseda o trestnoprávnej zodpovednosti pod názvom „Vedel si to?“** s Nadpr.Adámkovou z Krajského riaditeľstva policajného zboru v Trenčíne bola taktiež venovaná na prevenciu alkoholu, cigariet a drog, bola venovaná žiakom 2. ročníkov.

Doplnkovou aktivitou bola **akcia „Ak môžete pomôžte“** išlo o zbierku použitých cestovných lístkov pre vodičkarov, ktorej sa zúčastnilo a stále zúčastňuje veľká časť študentov. Len pre informáciu, momentálne sa zbiera už pre druhú osobu.

Pre lepší prehľad o problémoch, postrechoch, názoroch študentov na škole bola zriadená prvá **listová schránka pod názvom „Bútl'avá vŕba“** určená len pre oči školskej psychologičky, ktorá bude jednotlivé príspevky riešiť čo najopatrnejšie a najdiskrétnejšie, aby sme si tak mohli zlepšiť život na škole.

Ako koordinátor prevencie som sa prihlásila na Špeciálne inovačné štúdium pre koordinátorov prevencie v MPC v Trenčíne, pravidelne raz za mesiac sa odborne školím a vymieňam si skúsenosti s ostatnými koordinátormi. Vyvrcholením školského roka bol školiaci seminár Kvet zdravia IV., kde som sa naučila mnohé techniky a taktiež som získala učebnú pomôcku pre učiteľov etiky, občianskej náuky s názvom Program rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu.

Záverom..., fajčenie je na našej škole problém, s ktorým neustále bojujeme, a tak aj počas dozorov v čase prestávok sa snažíme tých, čo porušujú tento zákaz odhaliť. Za druhý polrok šk.roku 2005/06, z tohto dôvodu dostalo **8 žiakov dvojky zo správania**, z toho boli štyria žiaci štvrtých ročníkov.

Verím, že aj v ďalšom školskom roku budeme pokračovať s besedami, prednáškami koncertami..., ktoré nám preventívne budú minimalizovať problémy s akýmikoľvek drogami. Taktiež dúfam v ešte lepšiu vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi kolegami.

### **Správy o činnosti predmetových komisií: organizačná zložka Stredné odborné učilište stavebné a Učilište stavebné**

#### **ČINNOSŤ PREDMETOVEJ KOMISIE**

PK si svoje úlohy plnila priebežne, zasadala pravidelne podľa plánu. PK schválila vypracované tematické plány pre jednotlivé učebné odbory s doplnením o predmet architektúra – maliar, odpadové hospodárstvo – inštalatér. Vyhodnotili sme komisionálne skúšky a hľadali opatrenia a formy práce, aby sme znížili počet neprospievajúcich. Individuálne sme sa venovali problémovým žiakom, pomáhali im pri prekonávaní adaptačných problémov. Zúčastnili sme sa súťaží BOZP a súťaže v učebnom odbore murár / umiestnenie v buletíne/. V stanovenom termíne boli vypracované a schválené témy a zadania k maturitným skúškam a záverečným skúškam. Majster OV a učiteľ odborných predmetov sa zúčastnil seminára CVTT vo Zvolene „DOBRY UČITEĽ = KVALIFIKOVANÝ ŽIAK“. Podľa plánu exkurzií sme navštívili tieto podujatia: BRNO – Stavebný veľtrh, Interex – stolárske materiály, WOODTECH – drevoobrábacie stroje, zlievarenstvo, povrchové úpravy kovov, protipožiarna ochrana, inštalačný materiál, povodňová ochrana AQUA, čističky odpad. vôd, kotly, kotolne, zdravý životný štýl, Vercajch, Stavebné výstavy, STAVBY v Trenčíne, architektúra v Trenčíne, výtvarné výstavy, galérie, múzeá v Trenčíne. Triedni učitelia zorganizovali pre žiakov triedne výlety.

## HODNOTENIE PRÁCE PK VŠEOBECNO-VZDELÁVACÍCH PREDMETOV

- Tematické plány boli vypracované a odovzdané v stanovenom termíne. Prvky environmentálnej výchovy boli zahrnuté nielen v predmete ekológia, ale i v slovenskom, nemeckom, anglickom jazyku a chémii.
- Využívanie odbornej literatúry a ostatných učebných pomôcok vyučujúcimi bolo veľmi dobré.
- Popri nemeckom jazyku sa začal vyučovať ďalší cudzí jazyk – anglický. Tým sa zvýšilo používanie počítačového vyučovacieho programu pre M, NJ a AJ.
- Z matematiky boli vykonané predpísané práce a zo slovenského jazyka predpísané slohové práce v stanovenom časovom rozpätí.
- PK všeobecnovzdelávacích predmetov schválila témy a zadania k maturitným skúškam zo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka.
- Pomoc slabo prospievajúcim žiakom sme realizovali formou individuálneho prístupu a doučovania. Príčinou slabého prospievania boli na jednej strane nedostatočné zručnosti, na druhej strane slabá motivácia, až nezáujem o daný predmet.
- Komisionálne a opravné skúšky boli konané v termínoch stanovených riaditeľom školy.

## VÝCHOVNÝ PORADCA A KOORDINÁTOR DROGOVEJ ZÁVISLOSTI

Výchovný poradca si svoje úlohy splnil.

Pre prvé ročníky boli zabezpečené prieskumy, akcie týkajúce sa najaktuálnejších otázok a problémov – drogy, alkoholizmus, fajčenie, trestná činnosť.

Výchovný poradca zabezpečil spoluprácu tr. učiteľov s Úradom soc. vecí a rodiny, ktorí sa zúčastňovali pojednávaní ohľadom trestnej činnosti našich žiakov, priestupkových konaní pre zanedbanie starostlivosti o povinnú školskú dochádzku.

Vyskytnuté problémy sme riešili okamžite v spolupráci s rodičmi, majstrami, KPPP.

Na hodinách obč. náuky, náuky o spoločnosti, na tr. hodinách sme premietali videá v rámci duševného zdravia, výchove k rodičovstvu, boju proti drogám, fajčeniu, alkoholizmu.

Zúčastnili sme sa výstavy – ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

**Niektorí žiaci dobrovoľne navštevujú KPPP a majú záujem riešiť svoje problémy.**

## J. Údaje o projektoch

### *Projekty školy*

#### **Organizačná zložka : Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša**

#### **Posviet'me si na to !**

Pod týmto názvom si žiaci stredných škôl z celého Slovenska „posvietili“ na to, ako by najlepšie využili prírodné energetické zdroje na zveľaďovanie životného prostredia. Do súťažno-zábavného projektu **organizovaného akciovou spoločnosťou Slovenské elektrárne** sa zapojili aj naši žiaci 2.ročníka v rámci predmetu fyzika. Zatiaľ sme síce nevyhrali, ale medzi uverejnenými dobrými nápadi stredoškôľakov v časopise Slovenská energetika 2005/7-8 sme našli citát **Martína Suchého** : Elektrická energia je najdôležitejšia na celom svete! Bez tejto energie by sme nemohli ani zapnúť svetlo, ani spustiť televízor. Bez energie by som vlastne nemohol ani napísať túto úvahu. Elektrickú energiu pozorovali už neandertálcí v podobe blesku. Keby sme dokázali zachytiť blesk, Slovensko by malo postarané o elektrickú energiu na veľmi dlhú dobu.

#### **Európa v škole**

Je to medzinárodný projekt pod patronátom Rady Európy, Európskeho parlamentu, Európskej komisie, Európskeho kultúrneho fondu a Ministerstva školstva SR. Projekt prebieha súčasne v 36 krajinách Európy na rôznych typoch škôl. **Je pre nás veľkým potešením, že žiaci našej školy získali najvyššie ocenenie. Barbora Rajnohová a Patrik Rosypal** zostavili prezentáciu prác a aktivít žiakov školy pod názvom „Abeceda plurality“. Vďaka víťazstvu tejto práce jeden z nich získal možnosť vycestovať do mládežníckeho tábora v Nemecku.

#### **Mondialogo**

Naša škola sa zapojila aj do projektu Mondialogo, ktorého cieľom je zoznámenie sa s mladými ľuďmi na celom svete. Garantom tohto projektu je UNESCO. Projektu sa zúčastnilo **15 žiakov pod vedením Mgr. Kataríny Vidovej**. Žiaci si prostredníctvom internetu vymieňajú skúsenosti so študentami rôznych krajín a najmä so školou v Mexiku, ktorá nám bola pridelená ako partnerská.

Nepodarilo sa zrealizovať projekt Leonardo 2005. Neúspešný bol návrh zriadenia posilňovne v priestoroch telocvične v projekte Otvorená škola.

## K. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

Štátna školská inšpekcia vykonala v uplynulom období tieto inšpekcie :

**Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 10. 01.2005 do 18.01.2005 č. 3057/2004-2005** - predmetom inšpekčnej činnosti bolo zistiť stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia v strednej odbornej škole.

### **Výsledok inšpekčnej činnosti :**

SPŠ stavebná je moderná škola, ktorá súčasným oživením ekonomického rozvoja v regióne pociťuje vzrastajúci záujem o štúdium v jej odboroch. Stanovené ciele vo vyučovaní učitelia plnia. V škole je tvorivé klíma. Úroveň osvojenia vedomostí a zručností žiakov i vzdelávacích výsledkov je priemerná. Dobrú úroveň má škola v rozvoji osobnosti žiakov. Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho i aktivity sú veľmi dobré. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu celkom je veľmi dobrá. Hlavné ciele školy sú reálne vytýčené, koncepcia rozvoja školy je so zreteľom na inovačné trendy veľmi dobrá. Odborné a pedagogické riadenie má dobrú úroveň. Kontrolný a informačný systém je funkčný. Úroveň vedenia dokumentácie a orientácia pedagógov v školskej legislatíve je dobrá.

Školská inšpekcia hodnotí na :

#### **veľmi dobrej úrovni**

- výchovný a vzdelávací proces celkom
- estetiku prostredia školy
- strategické i operatívne plánovanie

#### **na dobrej úrovni**

- podmienky výchovy a vzdelávania
- riadenie celkom
- kontrolný systém

#### **priemernej úrovni**

- vzdelávacie výsledky žiakov

#### **na málo vyhovujúcej úrovni**

- vybavenie chemikáliami v predmete chémia
- školský nábytok v kabinetoch a v zborovni školy

#### **Pozitíva školy :**

- aktívna spolupráca so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania a inými odbornými organizáciami
- humanistický prístup k riadeniu školy
- na veľmi dobrej úrovni zabezpečené didaktické, technické a programové vybavenie na vyučovanie predmetu výpočtová technika v odbore.

Zo zistení vyplynuli tieto nedostatky:

Vo výrokovvej časti rozhodnutí bola nesprávna citácia príslušného písmena podľa § 5 ods. 4 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

V 3. ročníku študijného odboru 3917 6 technické a infromatické služby v predmete informatika a výpočtová technika neboli dodržané učebné osnovy schválené MŠMaŠ SR dňa 22. mája 1992 pod č. 3286/1992-21.

Uvádzaná formulácia vo vnútornom poriadku školy je v rozpore s ustanoveniami § 15ods. 4,5 a § 18 ods. 1 vyhlášky MŠMaŠ SR č. 80/1991 Zb. o stredných školách v znení neskorších predpisov.

Používanie neaktuálnych tlačív – Protokol o komisionálnej skúške.

Celkové hodnotenie školy 1,43 (dobrý) je o 0,81 vyššie v porovnaní s celoslovenským priemerom pre stredné odborné školy 0,84 dosiahnutým v školskom roku 2002/2003.

**Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritéria :**

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nehovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

**Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej dňa 12.9.2005 č. 3003/2005-2006** – predmetom inšpekčnej činnosti bola kontrola stavu a úrovne odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách .

**Výsledok inšpekčnej činnosti :** Na základe akceptovaných odporúčaní vedením školy sa zvýšila kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete účtovníctvo v odbore 3917 6 06 technické a inšpekčné služby v stavebníctve. Zlepšila sa kvalita profesijnej spôsobilosti dorozumievania v anglickom jazyku zaradením viacerých tém s problematikou stavbárskej profesie.

Odstránenie nedostatkov zvýšilo kvalitu školy v dodržiavaní základných pedagogických dokumentov-učebných osnov predmetu informatika a výpočtová technika študijného odboru 3917 6 06 technické a inšpekčné služby . Odstránené nedostatky v dodržiavaní školskej legislatívy pozitívne ovplyvnili kvalitu vnútorného poriadku školy i školského poriadku žiakov, kvalitu vydávaných rozhodnutí riaditeľom školy. Zabezpečilo sa používanie tlačív na komisionálne skúšky v zmysle platnej legislatívy.

Prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov riaditeľom školy sú primerané, účinné a kontrolovateľné.Kvalita plnenia prijatých opatrení je dobrá, opatrenia sú konkrétne, adresné i kontrolovateľné. Účinnosť pri odstraňovaní nedostatkov je veľmi dobrá. Odstránenie nedostatkov zvýšilo kvalitu školy v dodržiavaní základných pedagogických dokumentov. V dodržiavaní školskej legislatívy sa pozitívne ovplyvnila kvalita vnútorného poriadku školy i školského poriadku žiakov.

Akceptácia 3 odporúčaní je veľmi dobrá, 1 odporúčanie vyžaduje pridelenie finančných prostriedkov, čo je problematické. Prijatím odporúčaní sa zvýšila v škole kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete účtovníctvo v technické a inšpekčné služby v stavebníctve a kvalita profesijnej spôsobilosti dorozumievania v anglickom jazyku. Skutkový stav zodpovedá správe riaditeľa školy o plnení prijatých opatrení.

**Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej dňa 04.04.2006 č. 3168/2005-2006** , predmetom inšpekčnej činnosti bola kontrola realizácie maturitnej skúšky na strednej škole .

**Výsledok inšpekčnej činnosti :** V kontrolovanom subjekte pripravilo vedenie školy externú časť maturitnej skúšky na veľmi dobrej úrovni. Priebeh a organizácia externej časti maturitnej skúšky z predmetu anglický jazyk boli zabezpečené v súlade s centrálnymi pokynmi, mali veľmi dobrú úroveň. Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou externej časti maturitnej skúšky bolo regulárne, objektívne. Priebeh administrovania písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bol v súlade s platnými pokynmi. Práca predsedníčky PMK počas administrácie testov

externej aj internej časti maturitnej skúšky a pri hodnotení úloh bola efektívna, mala veľmi dobrú úroveň. Pri maturitnej skúške z nemeckého jazyka na úrovni C škola postupovala podľa platnej legislatívy. Pri kontrole obalov so zadaniami PFIC MS sa zistilo, že časť testov je pre nemecký jazyk úroveň B ( chýbalo 60 testov pre anglický jazyk ). Po telefonáte predsedníčky PMK s ŠPÚ, predsedníčka dala pokyn prefotiť testy v škole a bez narušenia časového harmonogramu sa administrovala písomná forma internej časti maturitnej skúšky. Pri testovaní sa nevyskytli žiadne rušivé momenty.

## L. Materiálno-technické podmienky školy

SPOJENÁ ŠKOLA , ktorá má tri organizačné zložky a sídli v dvoch budovách od seba vzdialených vzdušnou čiarou 800 metrov. Riaditeľstvo je umiestnené na Staničnej 4 v budove organizačnej zložky SPŠ stavebnej Emila Belluša. Organizačné zložky SOU stavebné a Učilište stavebné sa nachádzajú v budove na Brnianskej ul.č.4.

### Organizačná zložka : SPŠ stavebná Emila Belluša

V budove školy sa nachádza 16 kmeňových učebni a 16 odborných učebni . K škole patrí telocvičňa a krytý 25m bazén. Odborné učebne sú vybavené modernou didaktickou technikou. Podarilo sa nám v školskom roku 2005/2006 zakúpiť výpočtovú techniku do novozriadenej učebne geodézie, rysovne a učebne výpočtovej techniky z prostriedkov rodičovského združenia. Je vybudovaná počítačová sieť po celej škole, na ktorú je napojené vedenie, ekonomický úsek, učiteľia v kabinetoch a všetky odborné učebne vrátane rysovne. Výpočtová technika a jej programové vybavenie používajú vo vyučovacom procese všetky PK. Prinášame do vyučovania nové technológie : CD programy k jednotlivým predmetom, ďalej sú to kresliace programy, ktoré sú nevyhnutným doplnkom vyučovacieho procesu. Do knižnice bola doplnená ďalšia odborná literatúra .

Pre odbor staviteľstvo a technické a infromatické služby je potrebné dobudovať rysovne a odborné učebne nasledovným materiálno- technickým vybavením:

- doplnenie PC a plotra do rysovne
- doplnenie a výmena jestvujúcich PC a tlačiarne do odbornej učebne 122 , 123, 008 a programy účtovníctva pre TIS
- dovybaviť multimedialnu učebňu architektúry a praxe ( dataprojektor, PC, televízor, tlačiareň)
- doplniť odbornú literatúru pre žiakov a pre učiteľov v školskej knižnici

Od školského roku 2004/2005 sme zaviedli nový odbor geodézia, kartografia a kataster. Tento odbor je náročný na technickú vybavenosť. Nebyť toho, že sme získali sponzora na zakúpenie totálnej stanice , nebolo by možné vykonávať niektoré geodetické merania v teréne podľa učebných osnov. Na kompletne technické vybavenie nám ešte chýbajú nasledovné prístroje a pomôcky:

- 1 – 2 x digitálny teodolit s príslušenstvom
- 1 x fototeodolit s príslušenstvom a programom
- 1 x katroflex (, alebo iný fotogrametrický vyhodnocovací prístroj )
- 1 x program a vybavenie na digitálnu fotogrametriu
- program Mathcad na geodetické výpočty
- 2 x prijímač GPS + program
- 6 x nivelačná lata na veľmi presnú niveláciu(VPN), 3x statív na VPN, 3 x balalata, 3x súpravy terčov a odrazných hranolov, 6 x skladacie statívy



- 3 x digitálny planimeter
- 1 x tablet a ploter na digitalizáciu máp a tvorbu digitálnych máp
- 4 x dvojité pentagonálny hranol

Žiaľ, od zriaďovateľa a štátu sa na vybudovanie tohto odboru učebnými pomôckami podarilo získať iba finančné prostriedky na zakúpenie 4 ks nivelačných prístrojov.

No podarilo sa nám vďaka zriaďovateľovi získať finančné prostriedky na rekonštrukciu a zateplenie strechy nad bazénom a telocvičňou . Strecha je zateplená a zrekonštruovaná kvalitnými materiálmi, takže by mala slúžiť s nízkymi udržiavacími nákladmi dlhé roky.

Rozvoj školy napreduje aj vďaka finančnej pomoci a podpory zo strany sponzorov. Sponzori zabezpečili vybavenie a montáž nových rozvodov školského rozhlasu a pomohli vylepšiť technické vybavenie odborných učební. Jedným z našich cieľov je premeniť tradičnú školu na modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu. Myslíme si , že by bolo chybou zostávať pri starých metódach a zdrojoch.Vnútorne vybavenie priestorov SPŠS E. B. je z roku 1970 a je potrebné ho postupne obnovovať vzhľadom na jeho opotrebenie

### **Organizačná zložka : Stredné odborné učilište stavebné a Učilište stavebné**

V budove sa nachádzajú tieto priestory:

#### **Dielne odborného výcviku**

- stolárska dielňa
- kovoobrábacia dielňa
- zámočnícka dielňa
- dielňa zvaračskej školy – plyn
- dielňa zvaračskej školy - oblúk
- dielňa tepelného spracovania
- stolárska dielňa ručného obrábania
- klampiarska dielňa – zámočníctvo

#### **Učebne teoretického vyučovania**

- 9 učební teoretického vyučovania
- 1 učebňa informatiky
- 1 učebňa zvaračskej školy
- 1 univerzálna miestnosť
- šatne

Na org. zložke SPŠS E.B. chýbajú: skladovacie priestory, údržbárska dielňa, Spojenej škole chýba byt školníka, spoločenská miestnosť.

V budúcnosti je potrebné brať ohľad na nové trendy vývoja technológií v stavebníctve a k tomu prispôsobovať obnovu technického vybavenia dielní a náradia.

## **M.Finančné a hmotné zabezpečenie školy**

Spojená škola od 01.09. 2005 je príspevkovou organizáciou. Jej organizačné zložky do 31.08.2005 hospodárili podľa schválených rozpočtov a ich neskorších úprav. SPŠ stavebná E.B. ako rozpočtová organizácia a SOUS ako príspevková organizácia.

Príjmy tvorili dotácia zo ŠR na mzdy a prevádzku celkom vo výške 24.695 tis. Sk, na nenormatívne výdavky (odchodné, vzdelávacie poukazy) 202 tis. Sk, príspevky a dary sponzorov 352 tis. Sk a kapitálové výdavky vo výške 2.077 tis. Sk.

Vlastné tržby za tvorivú činnosť žiakov, zväračskú školu, bazén, telocvičňu vo výške 1.344. tis. Sk.

Príjmy spolu za rok 2005 boli v celkovej výške 30.484 tis. Sk.

Prostriedky získané od rodičov pomohli skvalitniť vyučovací proces formou zabezpečenia odbornej literatúry, výpočtovej techniky, technického vybavenia odborných učební a programového vybavenia v celkovej hodnote 367 tis. Sk.

Hospodársky výsledok za rok 2005 je strata vo výške 2.054 tis. Sk. Fond reprodukcie je vo výške 1.534 tis. Sk. Rezervný fond vo výške 27 tis. Sk. Strata znížená o fond reprodukcie a rezervný fond je 493 tis. Sk.

Normatívy na žiaka pre SOŠ a SOUS sú podhodnotené. Škola prevádzkuje krytý bazén. Pri súčasnom nezájme rodičov a žiakov o učebné odbory normatívy nepostačujú na prevádzku školy nieto ešte na jej rozvoj.

Spojená škola v roku 2005 zrealizovala opravu strechy bazénu a telocvične, zriadenie a vybavenie jednej odbornej učebne geodézie, začala s opravami tried a učební, doplnila počítačovú učebňu a modernizovala vybavenie niekoľkých tried.

Príloha č. 3 - Výkaz k správe o hospodárení za rok 2005

## N. Ciele školy

Vychádzajú z Návrhu koncepcie rozvoja Spojenej školy pre oblasti:

- Vzdelávaciú
- Výchovnú
- Personálnu
- Materiálno-technickú
- Mimoškolskú
- Verejno-prospešnú

### Vzdelávacia oblasť

- ◆ zvyšovať vedomostnú úroveň študentov štúdijských odborov v spoločenskovedných predmetoch, prírodovedných a odborných predmetoch
- ◆ zvyšovať odbornú prípravu a zručnosti učňov v jednotlivých učebných odboroch
- ◆ udržať najvyšší rating udelený škole komisiou International Education Society
- ◆ podporovať činnosť študentov v rámci predmetu aplikovaná ekonómia
- ◆ prostredníctvom projektu Infovek zabezpečiť študentom aj učňom prístup k IKT
- ◆ naďalej rozvíjať Stredoškolskú odbornú činnosť študentov

- ◆ zapojiť do vzdelávacích súťaží aj žiakov učebných odborov
- ◆ rozvinúť spoluprácu s Trenčianskou univerzitou a Univerzitnou knižnicou
- ◆ zabezpečiť užšie prepojenie školy so stavebnými firmami v regióne
- ◆ inováciou študijných a učebných odborov reagovať na požiadavky trhu práce
- ◆ rozpracovať úlohy súvisiace so vzdelávaním v oblasti ľudských práv

### **Výchovná oblasť**

- ◆ viesť študentov i učňov k dodržiavaniu morálnych a etických hodnôt
- ◆ sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu študentov a učňov
- ◆ vytvárať pozitívny vzťah žiakov k životnému prostrediu a podieľať sa na realizácii Koncepcie environmentálnej výchovy
- ◆ zabezpečiť pre žiakov kariérne poradenstvo, výchovné poradenstvo a psychológa
- ◆ prehlbovať u žiakov morálno-vôľové vlastnosti
- ◆ utužovať hrdosť študentov na svoj študijný odbor, školu, národ a zároveň ich viesť k spolupráci a tolerantnosti k iným odborníkom a príslušníkom iných národov
- ◆ motivovať žiakov tak, aby sa vzdelávali s radosťou a so záujmom
- ◆ eliminovať nevhodné prvky správania sa žiakov
- ◆ zapojiť školu do projektov Zdravá škola a Otvorená škola
- ◆ venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov
- ◆ podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám
- ◆ pomocou programu LEONARDO DA VINCI uskutočniť aktivitu Mobility

### **Personálna oblasť**

- ◆ zabezpečiť učiteľov a majstrov s úplnou kvalifikáciou
- ◆ neustále zvyšovať vedomostnú a odbornú úroveň učiteľov a majstrov
- ◆ v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, odborom školstva TSK, KŠÚ a ŠŠI zabezpečiť uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe
- ◆ podporovať spoluprácu medzi pracovníkmi a vytvárať dobré kolektívne vzťahy
- ◆ viesť pedagógov tak, aby mali ľudský prístup k žiakom
- ◆ vyžadovať od pedagógov tvorivosť a záujem o profesiu
- ◆ utužovať vzťahy medzi pedagogickými a nepedagogickými pracovníkmi
- ◆ klásť dôraz na kvalitný pracovný výkon i u nepedagogických pracovníkov

### **Materiálno-technická oblasť**

- ◆ neustále zlepšovať materiálno-technické vybavenie odborných učební za pomoci sponzorov a rodičov
- ◆ modernými vyučovacími pomôckami obohacovať vyučovací proces
- ◆ neustále budovať ďalšie učebne s rozvodom internetu
- ◆ vybudovať ďalšie multimediálne učebne pre spoločensko-vedné predmety a prírodovedné predmety
- ◆ udržať v prevádzke bazén a znížiť jeho energetickú náročnosť a zvýšiť jeho efektívne využitie
- ◆ zabezpečiť finančné prostriedky na údržbu a rekonštrukciu objektov školy

### *Mimoškolská oblasť*

- ◆ rozvíjať spoluprácu so susednými školami, Domovom mládeže, Trenčianskou univerzitou
- ◆ zapojiť Radu rodičov do užšej spolupráce so školou
- ◆ úzko spolupracovať s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou
- ◆ spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa problematikou ľudských práv
- ◆ rozbehnúť spoluprácu s príbuznými školami v zahraničí
- ◆ zúčastňovať sa na mimoškolských športových a kultúrnych akciách
- ◆ umožňovať žiakom organizovať mimoškolské akcie v popoludňajších hodinách v priestoroch školy
- ◆ podporovať mimoškolské aktivity študentov, v ktorých uplatnia svoje tvorivé schopnosti

### *Verejno-prospešná oblasť*

- ◆ zvýšiť spoluprácu školy s orgánmi štátnej správy
- ◆ rozvíjať spoluprácu školy s podnikmi
- ◆ pomáhať pri kultúrno-spoločenských akciách organizovaných mestom
- ◆ aktívne sa zúčastňovať športových podujatí v rámci mesta

Ciele v uvedených oblastiach sú zapracované do konkrétnych úloh v Pláne práce školy pre školský rok. V ňom sú rozvrhnuté úlohy na jednotlivé mesiace.

**Okrem plnenia úloh vo výchovno-vzdelávacom procese sa nám podarilo splniť dva veľké ciele v materiálno-technickej oblasti. Vybudovať novú odbornú učebňu pre študijný odbor Geodézia, kartografia a kataster a zrekonštruovať a zatepliť strechu nad bazénom a telocvičňou.**

## O. Výsledky a rozvoj školy

Výsledky a úroveň vzdelávania na organizačnej zložke SPŠS E.B. v študijných odboroch staviteľstvo a technické a infromatické služby sú hodnotené medzinárodnou inštitúciou *International Education Society Ltd. London*. **Naša inštitúcia má potvrdené udelenie ratingu pre ďalšie obdobie na hodnote BB, t.j. kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesionálnej úrovni.**

Škola dosahuje trvale veľmi dobré výsledky v Stredoškolskej odbornej činnosti na organizačnej zložke SPŠS E.B. Účastníci SOČ boli žiakmi prvého až štvrtého ročníka. Naši študenti sa umiestnili na popredných miestach v regionálnom a krajskom kole. V krajskom kole sa umiestnil Juraj Letko zo 4. ročníka na prvom mieste, Michal Dušička tiež zo 4. ročníka na treťom mieste. Študentka Monika Jurčová v odbore učebné pomôcky obsadila v krajskom kole prvé miesto. Postup do finálového celoslovenského kola si svojim umiestnením zabezpečili štvrták Juraj Letko a tretiačka Monika Jurčová, ktorej bola udelená zvláštna cena.

I v tomto školskom roku sme sa zapojili do matematických súťaží MAKS, KLOKAN a PRAKTICKÁ MATEMATIKA. Najväčšiu popularitu medzi študentami mala medzinárodná matematická súťaž Klokán. V kategórii K-O **z 233 škôl sa naši žiaci umiestnili na 17. mieste**, v kategórii K-P **z 212 škôl na 18. mieste**.

Naši žiaci sa aj tento rok zapojili do 53. ročníka projektu Európa v škole. Do projektu sa zapojili žiaci všetkých ročníkov. Za 1. roč. – 60 žiakov, 2. roč. – 37 žiakov, 3. roč. – 30 žiakov, 4. roč. – 2 žiaci. Dvaja žiaci Barbora Rajnohová(3.B) a Patrik Rosypal (3.B) z množstva aktivít zostavili projekt Abeceda plurality. S týmto projektom zvíťazili v celoslovenskom kole a 15. mája si prevzali cenu v Bratislave – P. Rosypal – nákupné poukážky v hodnote 500 Sk a B. Rajnohová – účasť v Európskom mládežníckom tábore. Na prácu žiakov dozerala Mgr. Búbelová.

Dve žiačky z 2.B triedy – Katarína Ďurišová a Eva Červenková sa zapojili do súťaže Eustory. Za spoločnú prácu získali Certifikát od Vzdelávacej nadácie Jána Husa.

Na organizačnej zložke SOUS sa žiaci pravidelne zúčastňujú medzinárodnej súťaže praktických zručností a odborných vedomostí v učebnom odbore MURÁR. Žiaci sa umiestnili z 18 družstiev na 4.mieste. Žiaci SOUS súťažili tiež v celoslovenskej súťaži stredných škôl z predpisov BOZP organizovanej OZ Stavba SR. Z 8 družstiev sa umiestnili na 4.mieste.

Za všetkými úspechmi našich žiakov treba vidieť aj mravenčiu prácu našich kolegov, ktorí správnym smerom usmerňovali študentov a podnecovali ich do práce.

Pri príležitosti Dňa učiteľov sa dostáva učiteľom aspoň troška spoločenského uznania vo forme ocenenia. V tomto roku v predvečer Dňa učiteľov prevzala takéto ocenenie od zástupcu zriaďovateľa, predsedu TSK MUDr. Sedláčka, MPH a vedúceho odboru školstva PaedDr. Poláka naša kolegyňa Mgr. Mária Búbelová. Navrhnutá na ocenenie bola zo strany vedenia školy za jej zavádzanie nových foriem vyučovania na hodinách slovenského jazyka a dejepisu a za zapájanie študentov do projektov.

Rozvoj školy zabezpečujeme neustálym budovaním odborných učební, inováciou učebných osnov a zavádzanie nových študijných a učebných odborov.

**Silnou stránkou školy je záujem zo strany trhu práce o našich absolventov. Nedostatkom je slabšia dochádzka žiakov na vyučovanie v učebných odboroch a nedostatočný záujem zo strany rodičov o umiestnenie detí na učebné odbory.** Normatívy na žiaka pre SOŠ a SOUS sú podhodnotené. Nezohľadňujú ani špecifikum školy prevádzku 25 m dlhého plaveckého krytého bazénu.

## P. Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania

Škola pripravuje kvalitné stredné odborné kádre pre oblasť stavebníctva v trencianskom regióne. Má rozvinutú spoluprácu s potencionálnymi zamestnávateľmi v okrese TN, NM, IL, PU, BN a so zahraničnými partnermi. Materiálno-technické zabezpečenie v oblasti odborného výcviku je na veľmi dobrej úrovni, škola využíva moderné metódy vzdelávania. Poskytuje vzdelávanie aj integrovaným žiakom. Do regiónu prichádzajú nové firmy a zahraniční investori, ktorí majú záujem o našich absolventov pre riadiace pozície technikov vo výrobe a tiež remeselníkov ako sú murár, tesár, železobetónár, strechár, klampiar, maliar, inštalatér, stolár, montér suchých stavieb. Začína sa prejavovať nedostatok remeselníkov vo výrobe, nakoľko sa začala zvyšovať stavebná produkcia.

Na Úrade práce Trenčín bolo v decembri roku 2005 evidovaných zo 125 absolventov SPŠ stavebnej E.B. iba 8 absolventov. Z 35 absolventov SOUS ich bolo evidovaných 6. Dve tretiny absolventov SPŠS E.B. sa hlásia na vysoké školy.

## Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Škola úspešne spolupracovala s *Metodicko pedagogickým centrom v TN* v oblasti funkčných školení, účasti na odborných seminároch a školeniach k maturitám. V spolupráci so *Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave* sa podieľa na tvorbe a inovácii učebných plánov a učebných osnov pre študijné odbory stavebníctvo a technické a infromatické služby a recenzii učebnice Betónové konštrukcie.

Spolupráca s *Krajskou pedagogicko psychologickou poradňou v TN* prebiehala vo forme konzultačnej činnosti pre žiakov a pedagógov. V prieskumnej činnosti sa uskutočnila depistáž v dvoch triedach na zistenie a vyhľadanie problémov v agresívnom správaní žiakov a prejavoch šikanovania.

Spolupracovali sme i so *strednými školami v Trenčíne* vo využívaní plaveckého bazénu pre ich žiakov. V tejto oblasti sme poskytli priestory aj pre ubytovaných žiakov v *Domove mládeže* a študentov *Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka*.

Našou pravidelnou účasťou na stredoškolských športových hrách a tiež poskytnutím telocvične sme podporili aktivity *Mesta Trenčín*. Škola sa zapojila do súťaží organizovaných *Krajským centrom voľného času v Trenčíne*.

V rámci spolupráce školy s verejnosťou a potencionálnymi žiakmi škola každoročne v mesiaci októbri oslovuje *základné školy regiónu* so základnými informáciami o štúdiu na škole, študijných a učebných odboroch, kontaktoch na školu i termínoch dní otvorených dverí.

Naviazali sme odbornú spoluprácu v projekte Leonardo 2006 s príbuznou školou v Českej republike z mesta Třebíč.

Uzatorili sme Memorandum o spolupráci medzi Spojenou školou a *Občianskym združením Alterna* – projekt „Sieť obnoviteľných zdrojov energií na slovenských stredných odborných školách“.

Škola úzko spolupracuje so stavebnými firmami v regióne formou organizovania firemných dní, na ktorých sa prezentujú najnovšie veci v odbore stavebníctva, geodézie, organizovaním odborných exkurzií a zabezpečením prevádzkovej odbornej praxe pre žiakov školy.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 11.10.2006.

## **Prílohy**

Príloha č. 1 - Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov .

Príloha č. 2 - Bulletin školského roku 2005/2006

Príloha č. 3 - Výkaz k správe o hospodárení za rok 2005