



STAVBÁR

2

December
2005
15.-Sk

Narodil sa! Pomôžte mu prežiť!

O tom, ako to vzniklo...



Šťastné a veselé!

Na tému LÁSKA

Ďalej sa dočítate:

- rozhovor s bufetárkou
- tvorba žiakov
- novinky na škole
- Na tému LÁSKA
- Test
- Deň v 2.B
- Speed Game- Recenzia Half-Life 2
- Anketa



OBSAH

Narodil sa, pomôžte mu prežiť

Čo, kde?

Dramatika

Zo školského prostredia

Rozhovor s pani bufetárkou

Deň v 2.B

To sme my

Na tému láska

Recenzia počítačovej hry Half

Test

Anketa

Noví maskoti

Výroky spred katedry

List Ježiškovi



Narodil sa! Pomôžte mu prežiť!

Narodil sa z ľudskej lásky.

Ona mu dala dušu a

Ja

Ty

Vy

My máme jeho život vo svojich rukách.

Prichádzal na tento svet s problémami. Uzrieť svetlo mu pomohla redakčná rada, ktorá sa radila s Ing. Chochlíkom, Ing. Tisoňom, Ing. Illovou, Mgr. Jandíkom, Mgr. Búbelovou.

Na „klonovaní“ sa okrem redaktorov podieľali aj Ing. Kroupová, Mgr. Šikudová, žiak Beňo z 1.B, žiačka Červená z 1.B, žiačka Bečárová z 2.C.

Áno, je to ***náš*** školský časopis **STAVBÁR**. Prvé číslo je trochu „nedonosené“. Pracovnú verziu máte možnosť vidieť na nástenke na treťom poschodí. Vydarený farebný originál objavíte v kabinete č.323. Fotoklony sú medzi Vami.

V blízkej budúcnosti budeme naše „dieťa“ prezentovať aj na internete.

Pomôžte mu prežiť! So svojimi nápadmi sa obráťte na členov redakčnej rady, alebo nechajte príspevok v schránke na vrátnici .

R.R.



Čo? Kde?

Kritickým perom:

15. november 2004 – Žilina – mestské divadlo

Vstúpme si do svedomia! Kto hral pre koho? Herci pre nás, alebo my hercom?

Žuvačka sem- žuvačka tam,

mobil svietil,

discman hral.

Bačova žena umierala,

Priemyslovka sa jej smiala

Vulgárne a predovšetkým nevhodné správanie zarazilo každého kultúrne založeného človeka.

Vyčítanie nezostalo bez následkov.

Dajte si pozor! Nech hodí kameňom, kto je bez viny!!!

Olympiáda v Nemeckom jazyku

Aj keby sa zdalo, že táto súťaž nemá priaznivcov, opak je pravdou. Účasť každým rokom stúpa.

Tento rok ich bolo 7. Nemecky zdatný ľudia pochádzajú z tried 1.B, 2.B, 2.C, 2.D a 3.A. Aj keď nemohli vyhrať všetci, aspoň dokázali, že im nemecký jazyk nerobí žiadne problémy. Potešili sa najmä organizátorky - pani profesorky Mäsiarová, Tisoňová a Nedvědová. Gratulujeme a prajeme, aby Vám v budúcnosti neučarila angličtina!

1. Pavol Tomov 1.B

Navždy sa zachová v pamäti stužková...

Naši štvrtáci majú stužkovú za sebou. Aj keď si z nej možno veľa nepamätajú (o čom svedčia potmehúdske úsmevy pánov profesorov). Veríme, že bola pre nich najkrajšou udalosťou od nástupu na našu školu- okrem Imatrikulácií a prvej hodiny Deskriptívy. Užívanie sa skončilo. Na rade sú maturity. Želáme Vám veľa šťastia!

R.R.



PROJEKT DRAMATIKA

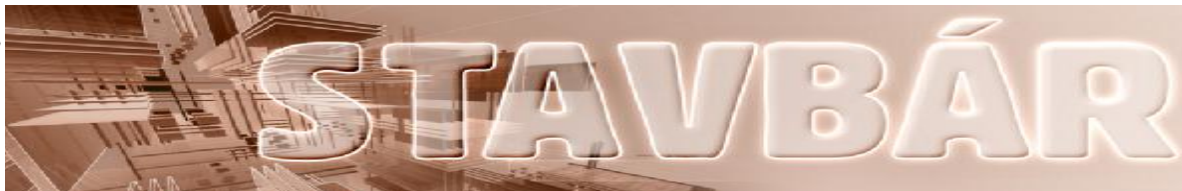
Predstavujeme vám úspešný projekt Dramatika, ktorý bol vybratý spoločnosťou Orange Slovensko. Vďaka tomu dostane škola financie na nákup videokamery pre potreby projektu.

1. Naš tím

Predstavujeme sa my, predkladatelia projektu. Nie je naším zámerom prezentovať sa jednotlivo. Rozhodli sme sa charakterizovať triedy, ktoré reprezentujeme.

- 1.B * 37 žiakov odboru stavebníctvo
 - * dievčatá milé, poslušné, usilovné...(Iba sa robia !)
 - * chalani neposední, hraví...(Nerobia sa, sú ozaj takí!)
- 1.D * 38 žiakov odboru geodézia, kartografia a kataster
 - * dievčatá milé, poslušné, usilovné (...)
 - * chalani ..., hraví... (...)
- 2.A * 30 chlapov odboru stavebníctvo
 - * výborný kolektív (Nerobia sa ...)
- 2.B * 29 žiakov odboru stavebníctvo
 - * dievčatá herečky (Robia sa !)
 - * chalani RÝCHLA ROTA (Nerobia sa, vyvádžajú aj za pochodu.)
- 2.C * 34 žiakov odboru technické a inžinierske služby
 - * dievčatá herečky (Nerobia sa !)
 - * chalani gavalieri (Nerobia sa !)
- 2.D * 33 žiakov odboru stavebníctvo
 - * chalani MY
 - * dievčatá ONY

Ako vidíte, máme veľa spoločného. Osobne sa navzájom mnohí nepoznáme, ale „dobré chýry“ o triednych spoločenstvách sa šíria rýchlosťou svetla. Spája nás zvedavosť, špekulácie, ako sa vyhnúť písomke, či skúšaniam. Každý z nás je iný, a predsa sme všetci rovnakí. Neľakajte sa, že nás je toľko! Máme odskúšanú prácu v „megaspoločenstve“.



2. Naš zámer

Projekt, ktorý predkladáme sa osvedčil v našej práci počas minulého školského roka (dnešní druháci). Štafetu prevzali prváci a spoločne sa pokúsime spestriť život našej školy.

Naším zámerom je dokázať, že predmety ako slovenčina, dejepis, občianska náuka sa dajú zvládnuť netradičným spôsobom.

Už na začiatku školského roka sme sa dohodli, že budeme na vyučovaní uplatňovať tvorivú dramatikú. Pri opakovaní tematických celkov najskôr nastupujú projekty.

Čo sa nám podarilo vlani:

Hodiny dejepisu a slovenčiny sme si „spetrovali navzájom“. Céčkari pripravili hodinu Áčkarom, potom naopak... Béčkari si vystačili sami, RÝCHLA ROTA sa dostatočne postarala, aby na hodinách nebola „nuda“. Déčkari sa tiež „hrali“ na učenie.

Z aktivít si popularitu získali:

- GILGAMEŠ (dnešná 2.B. 2.D)
Dramatizácia starovekého hrdinského eposu. Uplatnili sme medzipredmetové vzťahy SJL - DEJ
- Smrť Caesara (dnešná 2.C) - videozáznam hodiny
- Veľká Morava -//- - videozáznam hodiny
- V objatí ducha Olympu (dnešná 2.C, 2.A) – integrovaná hodina prezentovaná vo vestibule školy - videozáznam hodiny, fotografie

Videozáznamy sme využili na vyučovaní ako pomôcky. Poslúžili pri upakovaní učiva, pomohli chápať logické súvislosti, ale naučili nás aj všímať spôsob komunikácie, jazykovú kultúru, zlozvyky pri vystupovaní atď.

Vedenie školy podporuje naše aktivity. Neraz sme privítali na hodine pani zástupkyne a raz bol kameramanom aj pán riaditeľ. Tak, ako spolupracujeme my, študenti, tak naše aktivity pomáhajú realizovať jednotliví vyučujúci.



Čo očakávame od nášho zámeru

- Chceme pokračovať v tvorivej dramatike – spestriť vyučovanie
- Prezentovať svoje názory a obhájiť ich
- Zbaviť sa trémy
- Naučiť sa komunikovať, vedieť prijať kritiku
- Prezentovať výsledky prostredníctvom školského časopisu, regionálnej tlače
- Dokázať, že nie vždy sa vedomosti dajú získať „bifľovaním“
- Odovzdávať skúsenosti iným triedam

Prvákov to už „chytilo“

1.D DEJ PRAVEK (Hranie roly)

Život v paleolite

Život v neolite

1.B, 1.D SJL – DEJ STAROVEK **GILGAMEŠ**





Zo školského prostredia.....

Príchod do školy - škoda denného času

Profesor a študenti - vojna a mier

Zborovňa - sídlo nepriateľov

Vstup do triedy - vstup do neznáma

Prestávka - zlatý vek groteska

Hodina - rozsudok

Odpoveď pri tabuli - sám vojak v poli

Klasifikačný záznam - starý vynález

Dostať jednotku - zázraky sa dejú raz do roka

Dostať päťku - chlieb náš každodenný

Voľná hodina - soľ nad zlato

Našepkávanie - zásah v pravý čas

Šatne - vlčie diery

Veľký sen študentov - 2 roky prázdnin

Prázdniny - sladké slovo „SLOBODA“

Koniec vyučovania - oslobodenie

Vysvedčenie - zmluva s diablom

Pripravila: Monika Jurčová, II.B



Cesta do hlbín bufetárkinej duše

Rozhovor s pani Annou Ivaničovou

1, *Čo sa v bufete najviac predáva?*

- Keksy, vody, koláče, bagety, šaláty, salámy, sem-tam výkresy, pauzáky, ale dá sa povedať, že so všetkého trochu.

2, *Koľko priemerne zaplatia študenti za nákup ?*

- 45-50 sk

3, *Sú na Vás žiaci slušní ?*

- Dá sa povedať, že na 90 % áno. Prváci bývajú ešte „okvičaní“, ale vždy si poradím. Prajem si ,aby sa správali ako doteraz.

4, *Čo robíte po zatvorení bufetu ?*

- Keď skončím, tak poupratujem, zoberiem tovar a vrátim ho späť do predajne

5, *Ako dlho robíte túto prácu ?*

- No, predavačkou som už 50-rokov

6, *Keby ste sa mali ešte raz rozhodnúť, chceli by ste byť zasa predavačkou ?*

- Ťažko povedať. Myslím si, že sa venujem dobrej práci. Bola som naučená všetko robiť poctivo.

7, *Baví Vás Vaša práca ?*

- Zatiaľ ma moja práca baví

8, *Čo by ste odporúčali našim študentom ?*

- Záleží na chuti každého – každý si musí vybrať sám

9, *Nepýtali sa Vás niekedy študenti, či by ste nechceli predávať aj cigarety ?*

- Sem-tam sa niekto zo srandy opýta, ale neprichádza to do úvahy. Zdravšie je aj be toho a míňajú sa na to len zbytočne peniaze.

Ďakujeme za rozhovor, prajeme veľa úspechov.

Borka a Jožko





ABY SME SA NENUDILI DEŇ V 2.B

Slovenský jazyk

(Téma porovnávanie, rozprávanie, opis)

Pôvodná Slovenská rozprávka v podaní žiaka z 2.B

Charakteristika:

Kozičky: boli chlpaté, mali U nohy, boli aj malé a chceli byť väčšie, boli naivné

Vlk: bol čierny, chlpatý a mal rád kozičky

Takže, jedného dňa zostali kozičky samy doma. Ich mama išla kúpiť nejaké cigarety, sledoval ich vlk spoza kríkov. On mal nekalé úmysly. Zaklopal im na dvere. Kozičky nedovideli do kukátka tak sa pozreli otvorom pre mačku. Tam zbadali tie isté botasky, ako má ich otec a pustili vlka dnu. Požral ich.

Práca s textom

V rozprávaní sa to musí rozprávať, je tam len rozprávanie. V opise je opisovaný

vlk- chcel mať kozičky a musel byť prefikáný

byť- plno a neplnovýznamové sloveso tam sa použilo viac aj trochu iných slovies

Stupňovanie v podaní Jozefa Suchána

1. Krásny 2. Krajší 3. Sexbomba

Porovnávanie Viktora Imrišku

Živý človek		Mŕtvola
Veľa miesta	Skladovanie	Chlad
Živá až ružová	Farba	Bledo šedá
Len po zranení	Prvá pomoc	Nie je potrebná

Výroky

Aj tieto vaše gule tam vojdú (Deg Mgr. Jandík)

Stroskotala vzducholod'... to je v p..i! (Dej M. Hrnčár)

Otázka: Je vysoký ?

Odpoveď: Neviem, ešte som ho nevidela stáť. (Sj. Mgr. Búbelová)

Prečo tu máte Alexandra Veľkého?...

... sa mi páčil (Dej M. Hrnčár)



Skupinová charakteristika Tinedžeri

Tinedžeri sú skupinou ľudí, do ktorej patrím aj ja. Sú to ľudia vo veku od 13 do 19 rokov. Sú veľmi komplikovaní. Dospelí sa im snažia porozumieť, ale väčšinou sa im to nedarí. Tinedžeri si myslia, že sa na nich hrnie množstvo problémov, ktoré nevedia vyriešiť. Často trpia komplexami, ktoré vznikajú vzájomným porovnávaním seba s ostatnými. Cítia sa ohrození a menejcenní.

Tinedžerom bol, je alebo bude každý človek a každý sa s tým aj vyrovná. Je to len otázka času. Neskôr si uvedomia, že toto obdobie nebolo také ťažké, lebo sa im otvorí brána do dospelosti a vtedy zistia, čo je skutočný život a problémy s ním spojené.

Michal Bočák 2.D

Naša trieda

Neviem, či v triede existuje osobnosť, ktorá by presne podliehala charakteru celej triedy. Jedno je však isté. V triede sa nachádza 33 rozličných ľudí s 33 rozličnými názormi, povahami a vlastnosťami. Keby chýbala čo i len jedna z týchto osobností, charakter triedy by bol určite iný. Ani jedno naše dievča „žena“ nedokáže nahradiť tú druhú. Pretože každá jedna má svoje čaro, dôvtip, krásu, temperament a vlastnosti, ktoré sú tou druhou nenahraditeľné. Takisto je to aj s opačným pohlavím. Každý jeden má svoje vlastnosti, podľa ktorých aj zastáva miesto v triede. Či už učenívého dobráka, „šprta“, „flákača“, alebo jednoducho „debila“. Verte, nájdú sa aj takí. Jednoducho jeden bez druhého nie sme to, čo by sme boli spolu. A tak silný kolektív 2.D robí problémy nielen učiteľom, ale najmä samým sebe.

Marek

Obdržal 2.D



Chceli by sme sa učiť v takejto triede.
Aj vy ?



Na tému LÁSKA

Miluj tých, čo milujú teba,
miluj tých, čo ťa nenávidia.
Miluj celý svet, veď krajšieho niet!

Láska je delfín, ktorý sa kúpe v
nekonečnom lesku tvojich očí.
Tak ich nezatváraj, lebo sa hovoria,
že delfíny v tme zomierajú.

Zišli sme sa náhodou,
náhoda rozlúčila nás,
snáď príde náhoda
a uvidíme sa zas.

Láska je ako tvoj tieň.
Bež za ním, bude utekať.
Utekaj pred ním,
bude bežať za tebou.



Keď pobožkáš ma na pery,
aj diabol v lásku uverí.
Keď rukou hladíš moju tvár,
je to ako z nebies dar.

Srdce srdce milovalo,
srdce srdcu srdce dalo,
a to srdce srdce prosí,
nech to srdce v srdci nosí.

Ponúkať priateľstvo tomu, kto chce lásku je to isté, ako dávať chlieb tomu, kto umiera smädou.

Odlúčenie pôsobí na lásku ako oheň: malý uhasí, veľký rozdúcha.

Láska je šťastie vo vlnách života. Buď šťastie dopláva alebo stroskotá.

Láska je rovnica, ktorú vyriešia len dvaja.

P@3ck



STAVBÁR

HALF-LIFE 2

Tak a je to tu. Už niekoľko týždňov je prístupná pre hráčov novinka, ktorú nie je treba hádam predstavovať. Ak ste o Half-Life ešte nepočuli, ide o vynikajúcu akčnú hru so strhujúcim príbehom. K vysokej obľube prispievajú aj také podporované modifikácie, že v nich najznámejší Counter-Strike je celosvetovo najhranejšou hrou na Internete. No, a samozrejme, druhý diel tejto akčnej hry splňa očakávania. Okamžite po vydaní sa stal jednotkou na celom svete. Hráči sa nemôžu od napínavého deja odtrhnúť.

Gordon Freeman (hlavný hrdina) si myslel, že po katastrofe v Black Mesa sa už jeho život vráti do viac-menej pokojných koľají. No nie je to tak a zdá sa, že história sa opakuje. Jemu neostáva nič iné, ako opäť vypráskať votrelcom kožuch.

Víta vás tajomný úradník, ktorý vás sprevádzal príbehom v prvom dieli. Na konci vám dal na výber. Vstúpiť do teleportu, čím súhlasíte, že budete pracovať pre neho, alebo nenastúpíte a odmietnete. Odmietnutie znamenalo teleportáciu na Xen k celej armáde mimozemšťanov. Takže za predpokladu, že ste sa po slobodnej voľbe prijali jeho ponuku, ste tam kde ste boli. Na začiatku veľkých problémov...

Minimálne požiadavky:

1.2 GHz Processor

256MB RAM

DirectX 7 graphics card

Windows 2000/XP/ME/98

Zdroj : www.abcgames.sk





STAVBÁR

Predstavujeme našich nových maskotov!!!



FRODO Obyčajný (Humulus lemrus)

Hl. Znaky:

- Nadmerná lenivosť
- Problémové vstávanie
- Večné meškanie
- Ospalí po celý deň
- Rozveselí ho len koniec siedmej hodiny v piatok
- Neporiadok v taške aj v lavici
- Duševná neprítomnosť na hodinách
- Hlavné heslo: Nechajte ma tam kde som, ja tam zostanem.



MIKEŠ Ceriví (Kukalus nefňukalus)

Hl. Znaky :

- Večný optimista
- Večne usmiaty
- Nevadí mu nikto a nič
- Na každom probléme nájde niečo pozitívne
- Nikto a nič ho nenahnevá
- Hlavné heslo: To by bolo, aby nebolo...

V nasledujúcom dieli pripravujeme krátku poviedku zo života študentov Froda a Mikeša.



Výroky spred katedry

Kuknem, vidím a je to kvadratická rovnica.

Ale môžeme rozprávať aj o slovenských mestách ako napr. Bratislava, Viedeň...

Prof.: Budete ticho, ja budem mať posledné slovo.
Štud.: Dobre.



Blíži sa 14.hodina, 2.C sa baliť začína.

Ak meškáte 5 min. aj tak sa vám zaráta celá hodina. Nemôžem vám na vysvedčenie napísať, že ste vymeškal 50 hodín a 45 min.

Prof.: Čo by ste si za takúto odpoveď dal?
Štud.: Neviem....ale nič dobré.
Prof.: A keby som vám dala 3, veľmi by ste plakala?
Štud.: Nie.



Milý Ježiško!

Odkedy mi kamaráti v škole povedali, že neexistuješ, som zmätený a neviem, čo si mám o tom myslieť a neviem, či je to pravda. Ja si myslím, že si a dúfam, že mi odpíšeš na tento list a dokážem svojim spolužiakom, zo strednej školy, že si živý.

Keďže sa blížia Vianoce, chcel by som Ťa poprosiť o niekoľko darčiekov pre mňa a mojich kamarátov, ktorí v Teba neveria a myslia si, že darčeky im nosia rodičia a Ty si len výmysel na oklamanie detí.

Po celý rok som sa snažil byť doma prospešný a pomáhať mame, v škole som sa usiloval o čo najlepšie známky a správať sa slušne.

Pod stromčekom by som strašne chcel nájsť nový počítač, nejaké oblečenie a ešte všelijaké vecičky, ktoré by sa mi zišli ale tie Ti vypisovať nebudem, lebo by som napísal celú stranu a nemohol by som napísať o prianiach mojich rodičov a spolužiakov.

Moja spolužiačka a dobrá kamarátka Viera H. by chcela pod vianočným stromčekom nájsť bábiku Chou-Chou, ktorá vie plakať, kakat' a dokonca aj rozprávať.

Moje ďalšie spolužiačky Lucia N. a Veronika B. by chceli k počudovaniu tú istú vec, lepšie povedané osobu, ale to sa mi asi nesplní, lebo ľudia sa nerozdávajú. Ostatní spolužiaci mi nechceli povedať, čo by chceli, lebo by sa im to nesplnilo. Moji rodičia nechcú nič vecné, chcú iba, aby sme boli celá rodina zdravá a šťastná.

To by bolo asi tak všetko, ak sa mi želania splnia, tak Ti ďakujem a dokážem spolužiakom Tvoju existenciu. Keď sa mi všetko nesplní, nevdám, budem si myslieť, že si všetky darčeky nestihol všetkým rozdať.

S pozdravom

Erik Fusík



Redakčná rada

Barbora Rajnohová

Stanislava Hrbáčková

Patrik Rosypal

Lenka Ferová

Martina Fóldešiová

Na príprave čísla ešte pracovali :

Monika Jurčová

Jozef Mrocek

Barbora Mičudová

Juraj Hanták

Pavol Tomov

Marek Obdržal

Michal Bočák

Erik Fusík